

聖公會聖匠小學
2021/2022 學年學習支援津貼財政報告

2020/2021 年度可保留的累積盈餘: \$369,060

2021/2022 年度總撥款: \$369,060 (上學年盈餘)+ \$867,168 (2021/2022 年度第一期撥款) + \$374,310 (2021/2022 年度第二期撥款)= \$1,610,538

2021/2022 年度結餘: \$1,610,538- \$1,258,297= \$352,241

	項目名稱	服務目的 (例如: 分班或小組教學/ 共融活動、 讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
1.	聘請 SEN 支援老師 2 名	小班抽離教學	本校聘請	由 2021 年 9 月起為期 12 個月	特殊教育需要 學生人數及類別: 所有 SEN 學生	學生支援統籌及 SEN 「小班抽離」 負責老師評估。	● 透過教學調適及 減低師生比例， 能有效照顧學生 能力差異。其學 習態度越見積極 及自信。	\$ 840,000
2.	聘請 SEN 支援教學助理 1.5 名	個別輔導、課堂/ 課後支援	本校聘請	由 2021 年 9 月起為期 12 個月	特殊教育需要 學生人數及類別: 所有 SEN 學生	副校長、EP、社工 及學生支援統籌的 評估，能協助教師 處理學生上課時的 行為問題能提供專 業輔導予 SEN 學 生。	● 個別輔導加強學 生基本知識及社 交技巧。 ● 課堂支援使課堂 更順暢。	\$330,057

	項目名稱	服務目的 (例如: 分班或小組教學/ 共融活動、 讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
3.	喜伴同行計劃	「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 社會適應技巧小組」 (EDB+NGO)	EDB 安排	上下學期各 12 節 每節時數: 1.5 小時 總時數: 36 小時	特殊教育需要 學生人數及類別: 6 位自閉症譜系障礙同學 家長觀課: 1 次	學生問卷 家長問卷 老師問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習掌握初階社交思考概念, 透過收集社交線索 (如: 情緒、想法、語言及非語言的回應、環境、期望行為), 了解別人對自己的想法及印象, 調整自己的行為, 學生學習後的表現較參加小組前有進步。 	-
4.	三年級學習小組	語言理解訓練、	EDB 安排	由 2022 年 2 月起至 2022 年 3 月 共 6 節服務 每節時數: 1 小時	特殊教育需要 學生人數及類別: 有限智能及低弱智能學生	EDB 導師評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提升低弱智能學生的言語理解和表達能力 	-

項目名稱	服務目的 (例如: 分班或小組教學/ 共融活動、 讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
5. 周六中文讀寫小組	讀寫小組	外購服務	由 2021 年 10 月起至 2022 年 6 月逢周六到校 上下學期各 10 節 每節時數： 1 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 有限智能及讀寫 障礙學生	外購導師評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 低組: 導師使用「識字 2」 教導學生字詞 結構及部件。 ● 高組: 導師使用「讀寫易高 小中文讀寫輔 導教材」, 有效 幫助學生理解 及閱讀文章。 	\$23,200
6. 專注力及執行功能技巧小組	執行功能技巧	外購服務 學校社工林 SIR	由 2022 年 7 月起至 2022 年 8 月 共 6 節 每節時數： 1.5 小時	特殊教育需要學 生人數及類別： ADHD 學生	學生問卷 家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為活 動能加強自我完 成目標的能力。 並提升自我的能 力感及信心去克 服困難 	\$19,200
7. 情緒小組	透過多元化活動 訓練情緒管理、 表達及與人溝通 的社交技巧。	外購服務 學校社工	上下學期各 6 節 每節時數： 1 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 情緒行為學生	學生問卷 家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 90%，活動表現 積極投入，同意 小組能提升個人 情緒管理能力。 	\$12,240

項目名稱	服務目的 (例如: 分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
8. 積木治療小組	積木治療以小組形式進行，於過程中，治療師鼓勵兒童多說、多試，發掘並肯定自身社交能力。組員於小組中輪流擔當不同的角色：負責解說說明書的工程師、負責籌集組件的供應商、負責組裝件的建築師。他們需要與他人交流以完成任務。積木治療強調組員之間的合作從個人層面帶到兒童的社交生活中。	外購服務	由 2022 年 10 月起至 2022 年 5 月 共 8 節 每節時數： 1 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 3-4 位自閉同學	學生問卷 家長問卷 小組報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輪流扮演不同角色，從中學習，提升社交溝通、合作能力 ● 在小組過程中老師看到學生的強弱項，能夠幫助學生改善溝通能力。在高年級效果非常理想，老師認同參與的學生有進步。 	\$33,600
						總額	\$1,258,297

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。