



# 聖公會聖匠小學

S.K.H. Holy Carpenter Primary School

## 2022-2023

學校報告



地址：九龍土瓜灣貴州街14號

電話：2333 2313      傳真：2364 7757

電郵：hcps1974@gmail.com

網址：<https://www.hcps.edu.hk>

# 目錄

I. 辦學宗旨	3
II. 我們的學校	3
III. 我們的學生	4
IV. 我們的教師	5
V. 家校合作	6
VI. 關注事項成就與反思、回饋與跟進	7
VII. 學生表現	13
VIII. 財務報告	20
IX. 附件	24



聖公會聖匠小學  
2022-2023 學校報告

## I. 辦學宗旨

學校本着基督精神，以【非以役人 乃役於人】為校訓，培養學生優良品德、愛心及責任感，發展身心健康，鼓勵勤奮上進與學習，達致建立穩固的初等教育基礎。

## II. 我們的學校

### 2.1 學校簡介

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會屬校之一，創校於一九七四年九月，於一九九五年九月起轉為全日制津貼小學。本校原為聖公會聖匠堂轄下唯一之小學，於二零一五年九月改納為聖公宗(香港)小學監理委員會轄下小學之一。本校校舍樓高六層，設有標準課室十八間、電腦室、學生活動中心、圖書館、社工室、禮堂、籃球場、小食部等。



課室



圖書館



電腦室



視藝室



音樂室/活動中心

### 2.2 學校管理

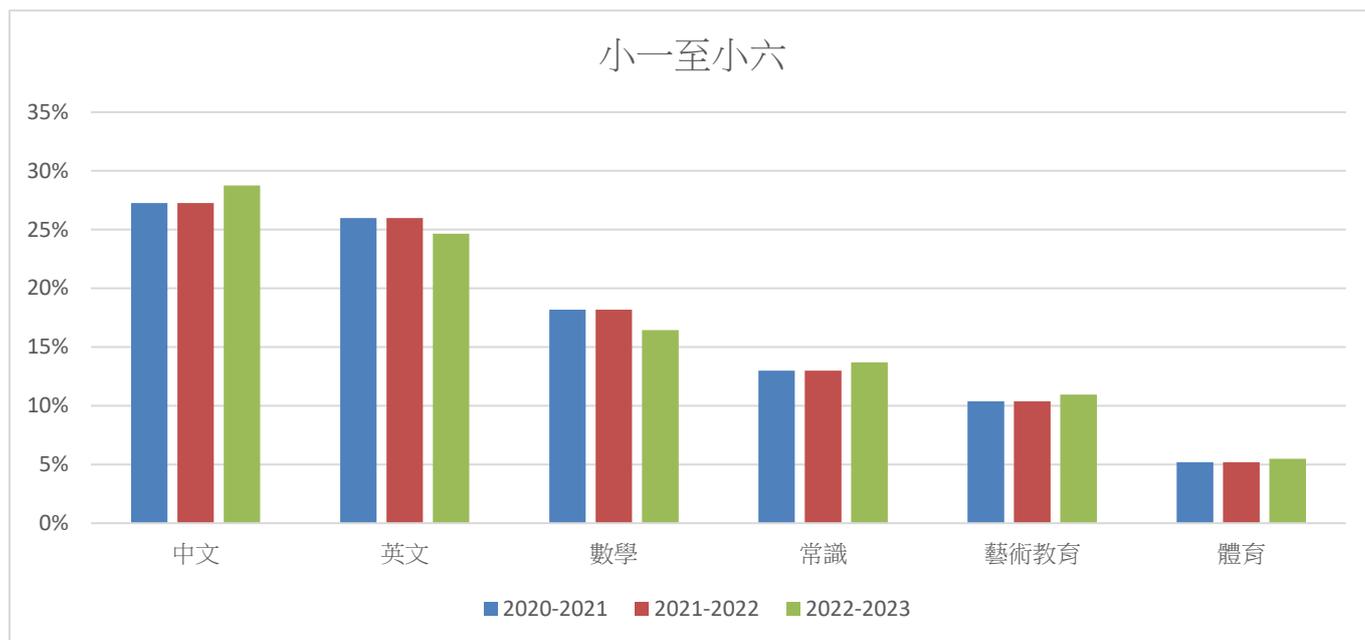
#### 法團校董會架構

成員	辦學團體校董	替代辦學團體校董	獨立校董	當然校董(校長)	家長校董	替代家長校董	教員校董	替任教員校董
2020-2021	6	1	1	1	1	1	1	--
2021-2022	6	1	1	1	1	1	1	1
2022-2023	6	1	1	1	1	1	1	1

### 2.3 學校實際上課日數

全學年合共 191 天。

## 2.4 各主要學習領域的課時



## III. 我們的學生

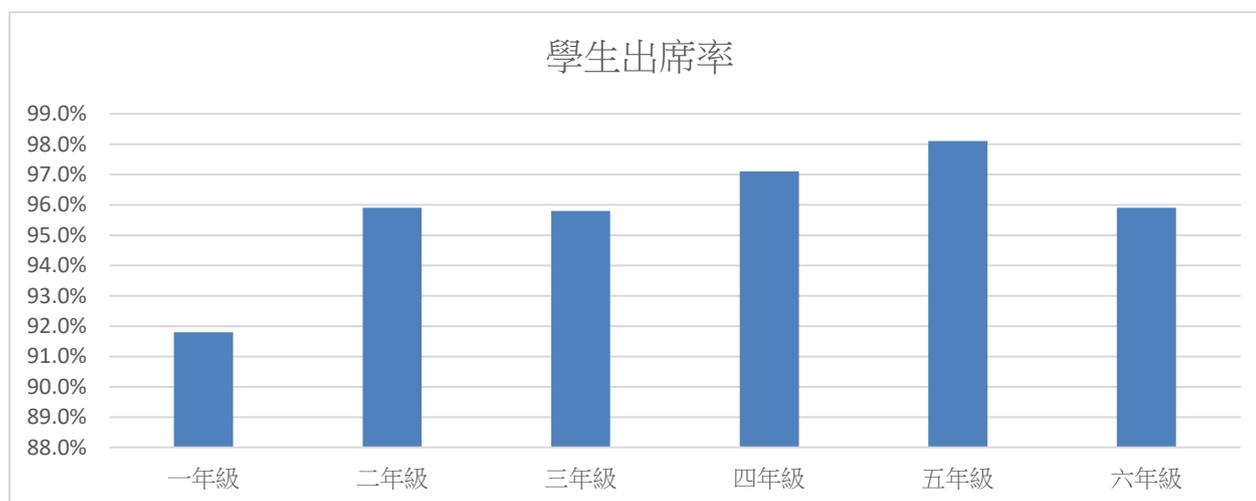
### 3.1 班級組織

開設 18 班，各班分佈如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

### 3.2 學生的出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生出席率	91.8%	95.9%	95.8%	97.1%	98.1%	95.9%

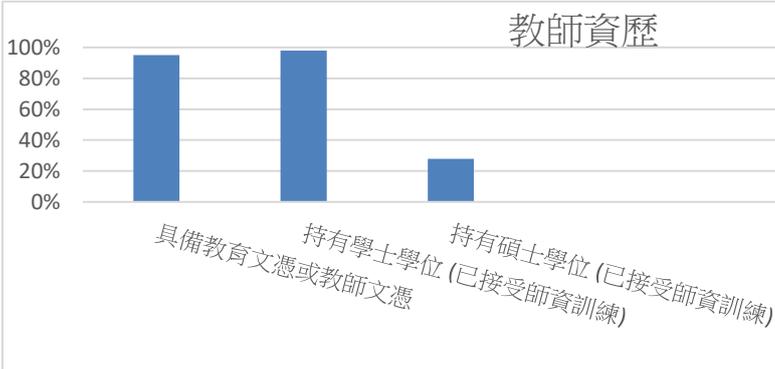


## IV. 我們的教師

### 4.1 教師資歷

共有教師 43 名，其學歷如下：

學歷	人次
具備教育文憑或教師文憑	41/43 (95%)
持有學士學位（已接受師資訓練）	42/43 (98%)
持有碩士學位（已接受師資訓練）	12/43 (28%)

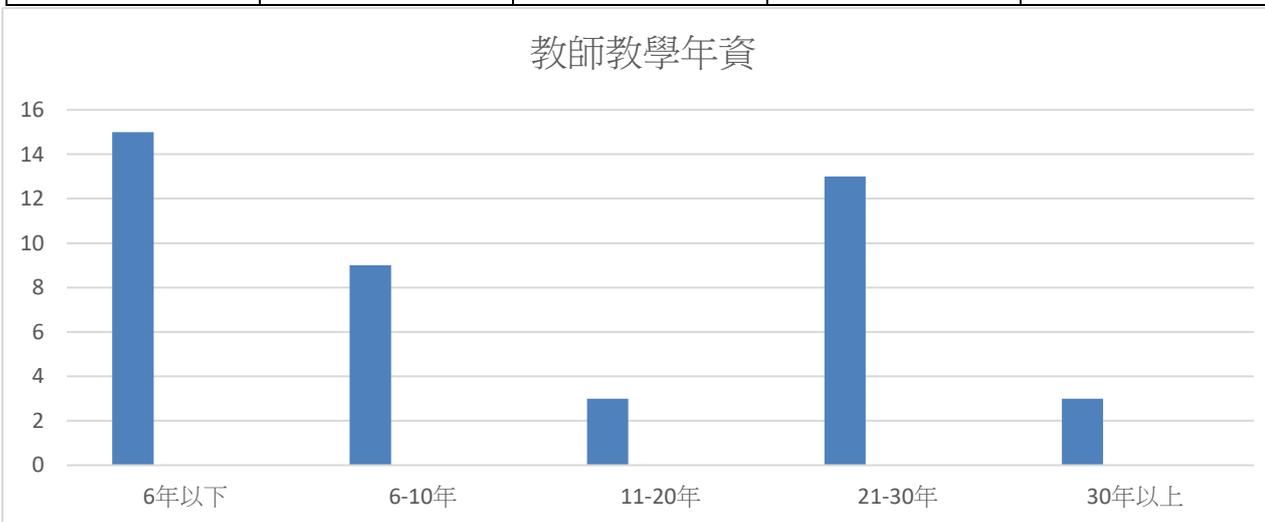


本校教師參與聖公會教育主日

### 4.2 教師經驗

#### 教師教學年資

6 年以下	6-10 年	11-20 年	21-30 年	30 年以上
15	9	3	13	3



### 4.3 我們的校長

#### 校長持續專業發展活動

	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
進修時數 (小時)	46	2	42.5

## V. 家校合作

學校透過聯校、分級及定期時間，推行不同專題的家長教育講座，支援管教及讓父母認識學生成長需要。全年共推行 8 節家長講座，共 470 名家長人次出席。家長們表示內容切合管教需要，反應正面。講座分別以實體及 ZOOM 形式推行。活動由學校社工及與不同的社區機構合作。講座增加家長的管教技巧及培養子女健康成長，建議來年度繼續合作及推行。

在 2022/2023 學年，家教會繼續與學校一起合作安排轉贈畢業學生捐贈的冬季及夏季校服予有需要的學生。

家教會及學校以通告形式徵得家長同意後，學校把適合學生及家長的資訊以 whatsapp 形式傳給家長，以加強家教會與家長之間的聯繫。除了分享有關親子關係及子女成長的資訊，亦用以宣傳家教會舉辦的親子活動及學生活動。

在 2022/2023 學年不同的時段中，推行各類親子活動及工作坊。透過親子工作坊及家長小組，讓家長認識自己的情緒需要，提升管教技巧及增潤親子關係。家長反應正面。已與合作機構溝通，來年繼續合作推行。

學校與聖匠堂合作，舉辦家長工作坊，透過故事分享和學習製作手作，促進家長間之連繫。

在 2023 年 5 月，家教會與學校合辦「水果日」，通過家校合作，為學生營造進食水果的環境，提高學生進食水果的興趣，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣，推廣每天也需吃水果，身體健康益處多的訊息。

在下學期考試後舉行試後英文鞏固班，及由家長義工教授低小學生英語唱遊班及手工班，與學校教師攜手合作，實踐了家校合作的精神，更能促進學生學習及多元智能的成長，多達 210 人次參與，反應熱烈。在暑假期間，繼續舉行家教會主辦手工班及英文鞏固班，參加學生達 151 人次，反應理想。



親子栽種水仙花



元宵綵燈會



家長義工齊合照



家長教師會周年會員大會暨「第二十一屆常務委員會」選舉

## VI. 關注事項成就與反思、回饋與跟進

\*本校的「關注事項及學校發展計劃」在 2021/22 年度首年開展。2023-2024 年度將三大關注事項濃縮為兩個大項目，修訂原因如下：

2021-2022 年度是本校三年發展計劃實施首年，經首年實踐後的反思及討論，同時受新冠疫情影響，本校在本年度將三大關注事項濃縮為兩個大項目，以期能更聚焦地回應關注事項的預期成果，以深化有關項目的推展。

重點發展項目二：深化正向教育，培養學生成為自律守規，懂得自省的好公民。

### 成就

- 1.1 透過正規課程及全方位學習，深化學生十種首要培養的價值觀和態度之中的「堅毅」和「責任感」
- 各科已從正規課程中加入相關元素，積極提升及鞏固學生的價值觀，培養學生成為情理兼備的學習者。超過 70%學生和教師同意相關課程能提升個人的堅毅信念和責任感。
  - 配合教育局指引，本校近年積極推行國安教育，包括建立升旗隊，並安排恆常訓練，以及是以拔尖形式安排升旗隊成員參加「香港青少年軍總會」協辦的訓練營。此外，為增加學生對中國文化的認識，本校亦舉行了國家憲法日活動、全民國家安全教育日活動，參加國安教育網上問答比賽等，95%的學生同意活動有助認識國家的文化，並能提高他們對國民身分的認同。此外，本校學生在本年度進行的「情意及社交表現評估」中，有關「對國家的態度」的副量表中，表現持續較其他副量表突出，指數亦高於全港水平(本校：3.60/全港：3.10)，對國家持正面態度，可見活動能有效提升學生的國民身份認同。
  - 本校學生普遍喜歡於校內擔任不同的職務，包括風紀、升旗隊、儀容大使、校園清潔大使、大哥哥大姐姐、圖書館管理員、班長等。隨着校園生活逐步復常，本年度超過 90%的領袖生曾出席相關培訓活動。超過 90%的教師同意各領袖生能履行領袖的角色，盡職工作。
- 1.2 營造正向的校園生活
- 善用校園空間，於各班課室、各級梯間、禮堂張貼超過 50 張有關宣傳正向價值及關愛信息的中英版海報，並安排了 2 次以國安教育為主題的壁報展覽分享(1/12/2022、17/4/2023)，以及是於全民國家安全教育日期間申請了教育局的國安教育展板在校陳展，營造正向校園氛圍，89%的學生曾閱覽相關資訊。
  - 本年度在安排五、六年級學生參與不同類型的歷奇或義工服務活動方面，只有少數五年級學生有機會參與慈恩學校的友善探訪活動，而六年級學生則參加了為期三天兩夜的教育營，從團體生活中學習與人相處和互相照顧。超過 95%參加活動的學生同意活動有助加強相關正向價值觀。
  - 透過聯校、分級及定期時間，推行不同專題的家長教育講座，支援家長管教方面的問題及讓父母認識子女的成長需要。主題包括：執行功能教材套的使用(P1-2)、管教有法(P3-4)、如何與青春期孩子相處(P5-6)、全日制復課家長會、「正面品格教育及正向管教方法」家長專題講座，「潤宅·心聆」線上家長講座(好好照顧自己、孩子與網絡世界)、精神健康教育講座，以及家長專題工作坊 — 「和諧粉彩家長鬆一鬆」、「禪繞畫與家長管教」，家長出席率大約 50%。

### 反思

- 2.1 透過正規課程及全方位學習，深化學生十種首要培養的價值觀和態度之中的「堅毅」和「責任感」

- 各科在此項目均能達標，把相關情意品德教育融入教學之中，重點提升學生的堅毅信念和責任感，故學生在學習的過程中，能有效接收相關信息，從而在日常生活中作出實踐。
- 學校在推行國安教育上，目標一致而清晰，故有關升旗隊的恆常訓練除了有效訓練學生對升旗程序和禮儀的認知，更能訓練學生的自律性和提升他們對民族身分的認同。此外，一系列以國安教育為主題的活動能以靈活而多樣化的方式推行，包括壁報導賞、短片分享、國安圖書分享等，能增加趣味性，提升學生的學習興趣。
- 隨着校園生活逐步復常，學校能為領袖生安排更多不同類型的培訓和體驗活動，以提升他們的團隊合作精神和領導才能。此外，為提升學生的自信心及領導能力，學校和教師亦會刻意為學生安排不同崗位和工作，讓學生參與服務，培養責任感。

## 2.2 營造正向的校園生活

- 透過高展示的方式，能有效增加學生接觸和接收相關正向信息的機會，同時，海報配合了中英兩種語言的展示，能照顧不同學生的需要，讓信息更有效地作傳遞。
- 不同類型的歷奇或義工服務活動能鼓勵學生從活動中實踐所學，並作出反思，更能給學生留下深刻印象，學生在活動中表現積極，有所得着，反映活動具一定價值。
- 本校積極為家長推行不同類型的專題教育講座，惟整體出席的家長人數大約只有一半，估計與本校家長多為雙職家長，工作忙碌，難以抽空出席有一定關係。

## 回饋與跟進

### 3.1 透過正規課程及全方位學習，深化學生十種首要培養的價值觀和態度之中的「堅毅」和「責任感」

- 下學年將持續在各科課程中滲入不同正向價值觀和態度的教育，並深化各項活動內容。
- 下學年將規劃正式加入「香港青少年軍總會」，讓本校升旗隊成員參加相關培訓和活動，同時安排需進一步培訓紀律的學生加入隊伍作訓練，提升學生的責任感和對紀律的重視。此外，下學年將繼續善用教育局的相關資源，進一步加強學生對國家的認識，以及是民族身分認同。
- 下學年將繼續積極培訓領袖生，並為學生安排合適的課程或工作坊，藉以提升他們的領導才能和積極性，成為同學的楷模。

### 3.2 營造正向的校園生活

- 除了印製海報張貼校園，來年可印製大型橫額，於校園內展示學校重點培育學生的品德價值。
- 下學年將結合生命教育計劃，開展高年級全年至少一次歷奇活動或服務學習，讓學生能通過參與活動，開展正向的人生，同時擴闊生活體驗。
- 為提升家長講座的出席率，下學年可考慮微調家長講座的模式，嘗試以輕鬆、聯誼的模式作切入，照顧家長的身心靈健康，並進行家長教育及支援工作，期望吸引更多家長出席及參與講座。



### 重點發展項目三：營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及能力。

#### 成就

##### 1.1 增設資源，營造促進學生喜愛閱讀的環境

- 學生借書量達80%，90%學生完成閱讀活動，且表示有興趣閱讀相關篇章，70%教師和同學認為閱讀活動能提升閱讀興趣，75%教師和同學認為閱讀材料對專題研習的主題增加多角度的認識。今年有85%學生達至全年借書量超過10本，可見學生對閱讀興趣的提升。
- 圖書科於上學期舉辦了閱讀之星(個人)及閱讀龍虎榜(班際)，下學期圖書館因專注籌備及舉辦世界閱讀日、聯校活動等，暫停舉辦閱讀之星(個人)及閱讀龍虎榜(班際)。
- 圖書館今年亦放置圖書願望樹，營造閱讀氣氛及參與性。
- 參加聯校書籤親子設計比賽的對象只有三年級學生，未能全校參與。
- 聯校數碼閱讀及分享比賽未能展開。
- 圖書館在展覽主題圖書方面出現困難。
- 圖書館未能放置互動圖書分享牆。

##### 1.2 規劃中、英文科閱讀策略，提升學生的閱讀能力

- 中文科在「精教、導讀、自學」的基礎上，加入閱讀六個能力層次，將閱讀過程聯繫已有知識，並選取單元，擬定六個層次的問題，教導學生掌握不同層次的閱讀重點及其技巧。中文科在此項目成效顯著，有 89%學生表示同意《自讀篇章》能訓練個人閱讀能力。
- 中文科亦與圖書科合作，進行圖書教學，鞏固已有的閱讀技巧及掌握閱讀重點。一至三年級選取一本繪本，四至六年級選取一本小說作教學設計並完成施教。中文科在此項目成效顯著，近 83%學生表示喜歡閱讀。

年級	繪本/ 小說
一年級	斑斑愛漢堡
二年級	哎唷！誰來幫幫我
三年級	藍天售貨員
四年級	小王子
五及六年級	西遊記

- 一至三年級學生運用國家地理雜誌出版的叢書系列，學習英語拼音知識及辭彙的同時，也能認識大自然的動植物，94%學生同意外籍教師的課堂有趣，閱讀活動能提高他們的閱讀興趣。四至六年級學生以角色扮演的及集體朗讀的形式提升學生對閱讀的興趣，並運用概念圖的技巧，訓練學生分析閱讀篇章的內容，提升閱讀技巧，而 97%學生亦同意以角色扮演、集體朗讀和概念圖等技巧能幫助他們提升閱讀能力及分析閱讀材料。
- 英文科為一至六年級學生製作閱讀策略重點表，以教導學生掌握不同層次的閱讀重點及其技巧，負責班任亦在共同備課中列明有關商討項目，並設計跟進工作紙，鞏固學生的閱讀技巧，本年度以三年級及四年級在下學期作試點推行，學生在課程中的表現理想，能運用閱讀技巧分析文章。

##### 1.3 開展跨課程閱讀

- 課程統整於 2022 年 11 月 14 日至 11 月 25 日舉行，中文科集中在小三、小四及小五進行課程統整，與視藝科、電腦科等學科合作，結合跨學科閱讀，除拓潤學生的閱讀面及加強學生的閱讀深度外，亦深化學生的研習能力。英文科在小一及小二進行跨學科閱讀，100%學生同意跨科閱讀活動能使他們認識到有關該主題的辭彙及協助他們進行研習。

- 英文科配合常識科的課程，小五及小六的同學分別閱讀了有關青春期及熊貓的英文故事書：‘Happy To Be Me’ 及‘New Born Pandas’，並完成了概念圖，99%小五及小六的學生同意閱讀有關常識科的圖書能使他們認識更多有關科學的辭彙，深化學習。

#### 1.4 提升閱讀指導及規劃閱讀教學的能力

- 圖書館主任今年參與了一個工作坊(「夢想閱讀計劃」啟動禮暨教師培訓班)，提升教師閱讀指導及規劃閱讀教學的能力。
- 聯校書籤親子設計比賽當天舉辦的校內、校外專業交流反應良好。

### 反思

#### 2.1 增設資源，營造促進學生喜愛閱讀的環境

- 本校以多元化的形式提供閱讀資源及機會，提升學生對閱讀的興趣，培養良好的閱讀態度和習慣。
- 今年疫情放緩，學校可恢復全日面授課堂，圖書館開館時間得以延長，學生有更多機會到圖書館借閱圖書，及參加圖書館舉辦的活動。本年度，圖書館舉辦了校內和校外比賽、書展、網上閱讀、作家講座、閱讀獎勵計劃、早讀等，亦協助挑選與課程統整主題——「世界盃」書籍供學生閱讀，有助學生對閱讀興趣的提升，這方面在學生全年借書量的提升能夠反映出來。
- 圖書科於上學期舉辦了閱讀之星(個人)及閱讀龍虎榜(班際)，有賴圖書館積極宣傳，包括舉辦借書抽獎活動等，及各科教師鼓勵學生借閱圖書，活動成效顯著，今年學生都積極借閱圖書。下學期圖書館因專注籌備及舉辦世界閱讀日、聯校活動等，暫停舉辦閱讀之星(個人)及閱讀龍虎榜(班際)。
- 圖書館今年亦放置圖書願望樹，營造閱讀氣氛及參與性。下學年圖書科會繼續放置圖書願望樹，讓學生互相鼓勵，推動閱讀。
- 聯校書籤親子設計比賽因籌備時間太短，加上舉辦日期臨近學生期終考試，本校圖書館空間又太少，所以本年度參加對象只有三年級學生，未能全校參與。
- 聯校數碼閱讀及分享比賽未能展開，各校圖書館主任一致共識，因各校的校情原因及不同限制而不能展開。例如硬件設施不足、時間配合上各校也有困難等。
- 本校圖書館空間太少，本年度圖書館又經常被用作其他用途，所以展覽主題圖書出現困難。
- 由於圖書館空間有限，未能放置互動圖書分享牆。

#### 2.2 規劃中、英文科閱讀策略，提升學生的閱讀能力

- 本校的中、英文科有系統地為閱讀策略進行縱向規劃，及優化閱讀策略相關課業。
- 中文科在為閱讀策略進行縱向規劃，及優化閱讀策略相關課業上成效顯著，有賴中文科各位同事對課程設計及在選材上的用心。下學年中文科會與科任教師商討，優化教材內容，並會繼續與圖書館及課程組合作，推展各項閱讀活動，持續培養學生的閱讀興趣及能力。
- 英文科於外籍教師課堂以有趣的形式加強一至六年級學生英語閱讀能力訓練。
- 雖然接近所有學生認為在外籍課堂上使用的運用國家地理雜誌出版的叢書系列能夠學會不同的英文詞彙及大自然的知識，但因該叢書系列故事性不強，恐怕學生會很容易失去對英文閱讀的興趣。
- 英文科本年度已為一至六年級學生製作閱讀策略重點表，並設計跟進工作紙，以三年級及

四年級在下學期作試點推行。英文科教師集合大家教授不同年級的經驗，根據近年的測考後試題分析，析本校學生在英文閱讀方面的強弱之處，重點培訓學生，以提升學生的閱讀能力。

### 2.3 開展跨課程閱讀

- 今年課程統整的主題是「世界盃」，特地於「世界盃」舉辦期間進行，讓學生多留意及關心世界大事，賦予他們學習的意義，所以他們都十分投入學習。本校更在此推動跨課程閱讀，從中文科的了解古人踢蹴鞠，到從英文故事書中學習踢足球的規則及團隊精神，學生都表現積極、踴躍參與。
- 英文科配合常識科的課程，小五及小六學生分別閱讀了有關青春期及熊貓的英文故事書：‘Happy To Be Me’ 及‘New Born Pandas’。小五學生正值青春期，不免會有介意他人目光的時候。‘Happy To Be Me’ 一書鼓勵學生欣賞自己的優點，更要接納自己的缺點，配合常識科教授青春期生理及心理變化的課程，正適合他們閱讀。而‘New Born Pandas’則配合常識科在六年級教授哺乳類動物的課程，讓學生了解更多關於我們的「國寶」熊貓的特性，同時豐富他們有關科學的詞彙。小五及小六學生都表示喜歡閱讀這兩本英文書，其後更完成概念圖，總結書本的來容，歸納書中的中心思想，從而提升他們的閱讀技巧。

### 2.4 提升教師閱讀指導及規劃閱讀教學的能力

- 今年只有圖書館主任參加了進修工作坊（「夢想閱讀計劃」啟動禮暨教師培訓班），著實不足夠。考慮到各位教師工作繁忙，未能抽空出席，故此來年圖書科須考慮是否應該於共同備課的日子一起參加進修工作坊。
- 雖然今年聯校數碼閱讀及分享比賽未能展開，本校及友校的圖書館主任趁在聯校書籤親子設計比賽當天，於比賽結束後，進行深度交流，交換管理學校圖書館及設計閱讀活動的心得，交流活動進行順利，大家都有所得着。

## 回饋與跟進

### 3.1 增設資源，營造促進學生喜愛閱讀的環境

- 圖書科於上學期舉辦了閱讀之星(個人)及閱讀龍虎榜(班際)，下學期因主要推動校外活動而暫停舉辦。考慮到鼓勵學生閱讀是需要校內及校外活動配合推動，明年圖書科會積極改善時間管理及資源分配，以全年舉辦閱讀之星(個人)及閱讀龍虎榜(班際)為目標。
- 聯校書籤親子設計比賽來年會避免舉辦日期與期終考試過於接近，並考慮到另一個課室、甚至禮堂舉行，把比賽推行至其他年級。
- 聯校數碼閱讀及分享比賽因各校的校情原因及不同限制而未能舉辦，來年本校及其他友校會以另一種模式進行與閱讀及分享有關的活動。下學年圖書科會繼續舉辦聯校活動及比賽，增加學生自信心，學會欣賞別人的同時亦欣賞自己。
- 來年圖書科會考慮把主題圖書放於各課室，即使圖書館空間有限，或者被借去作其他用途，也能增加學生接觸和閱讀機會。
- 由於圖書館空間有限，未能放置互動圖書分享牆，日後或許會再設計相關方案，明年暫時不會設置。

### 3.2 規劃中、英文科閱讀策略，提升學生的閱讀能力

- 中文科會繼續與圖書館及課程組合作，推展各項閱讀活動，持續培養學生的閱讀興趣及能

力

- 英文科為提高低年級學生對英文閱讀的興趣，來年會由國家地理雜誌出版的叢書系列轉用 Wisemen 出版的經典叢書，望能提升學生對閱讀英語的興趣。
- 英文科本年度已為一至六年級學生製作閱讀策略重點表，並設計跟進工作紙，下學年會將此計劃於一至六年級推行，鞏固及提升學生的閱讀技巧。

### 3.3 開展跨課程閱讀

- 來年在課程統整周／月，將繼續與圖書科合作，挑選題材合適的書籍進行跨科閱讀。並會選擇與學生日常生活有連結的主題作課程統整，有機連繫各科，提升他們的學習興趣。
- 來年五年級及六年級學生會繼續閱讀有關青春期及熊貓的英文故事書：‘Happy To Be Me’ 及 ‘New Born Pandas’，並完成概念圖，作與常識科的跨科閱讀。

### 3.4 提升教師閱讀指導及規劃閱讀教學的能力

- 來年須增加工作坊次數，並規定圖書組成員參與工作坊或講座。考慮到各位教師工作繁忙，或未能在假日抽空出席，學校可安排在 OLE 的時間，讓圖書科的教師一起出席進修工作坊。
- 聯校書籤親子設計比賽當天舉辦的校內、校外專業交流反應良好，來年會繼續舉辦交流活動，並增加活動的次數。

## 整體反思：來年關注事項

本年度，本校加入逾 20 位新教師，雖部分加入本校的新教師具他校的教學經驗，但仍需積極磨合及適應本校的原有文化。另外，開學初期，全港學校仍受「新型冠狀病毒疫情」影響，本校在 9-12 月份依然是半天上課天。學校積極配合教育局政策及掌握契機，於 12 月下旬開始全天上課，以減低對學生學習的影響。

受上述因素影響，各科組周年計劃中的項目難以依原來安排開展。為使各科組之發展計劃得以繼續推行，本校擬將三大關注事項濃縮為兩個大項目，並予以優化及深化。有關建議已諮詢教育局及本校法團校董會，並已獲通過。來年的學校發展方向，我們會繼續從「正向教育」、「培養學生終身學習能力：閱讀」兩個大方向出發作為關注事項。本校於 2023-2024 的關注事項為：

- 深化正向教育，培養學生成為自律守規，懂得自省的好公民。
- 營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及能力。



## VII. 學生表現

### 7.1 過去三年校際活動中獲得的獎項(2020-2023)

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
中文	世界兒童藝術文化協會筆藝全城書法比賽	初小組金獎 16 人 高小組金獎 11 人 初小組銀獎 9 人 高小組銀獎 16 人 初小組銅獎 4 人 高小組銅獎 7 人		
	教育工作人員總工會香港中小學中英文硬筆書法比賽中文硬筆書法比賽		小學組中級優異獎 小學組中級卓越獎	小學組高級組優異獎
	教育局 2022/23 非華語學生中文才藝比賽 (硬筆書法比賽)			小三組冠軍 小六組季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
數學	新會商會陳白沙紀念中學全港小學數學奧林匹克邀請賽			個人優異獎 團體優異獎
	新會商會陳白沙紀念中學 2022 STEM 解難挑戰賽			團體組冠軍
	香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(香港賽區)晉級賽 二等獎 3 人 三等獎 12 人 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 總決賽 三等獎 3 人 2021 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃 HKMO Open」晉級賽 銅獎 5 人	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽 三等獎 12 人 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)晉級賽銅獎 5 人	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽二等獎 2 人 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽三等獎 4 人 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 銅獎
	聖公宗(香港)			銅獎

	小學監理委員會、聖公會小學校長會、數學奧林匹克籌委會聖公會小學第二十六屆(2022-2023年度)數學奧林匹克比賽			
--	---	--	--	--

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
常識	中九龍幹線 一啟德西工程小百科活動	中九龍幹線傑出表現獎 24 人		
	聖文德天主教小學科技奧運會 2021《小玩意大道理之橫掃千丘》設計比賽	優異獎 2 人 參與證書 1 人		
	匡智會《環保動能 PP 車設計比賽》		優異獎	
	聖公會蔡功譜中學校際小學 RoboMaster 任務挑戰賽			創意新穎獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
視藝	九龍城區道路安全運動小學組繪畫創作比賽	優異獎 3 人		
	第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽	入圍獎 2 人		
	九龍城區公民教育運動統籌委員會「尊重包容·關愛盡責」填色及繪畫比賽(高小組)	優異獎		
	「眼睛賞世界-山打根保育藝術遊」聯校保育寫生比賽	殿軍 優異獎 4 人 入圍獎 10 人		
	香港藝術交流協會「童心童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽		銀獎 3 人 銅獎 3 人	
	德蘭中學「天主		優異獎	

教教育核心價值 填色比賽」			
九龍城區公民教育運動統籌委員會「正向價值耀龍城」填色比賽		優異獎 10 人	
愛國護港團結力量「我們的國歌」小學親子漫畫創作比賽		優異獎 10 人	
愛國護港團結力量、民建聯九龍城支部「我們的版圖」2022 年小學親子填色比賽			公眾至LIKE大獎
民建聯九龍城支部、土瓜灣居民服務協會第一屆「龍城國慶盃」填色比賽			最具創意獎
香港文創薈「小眼睛看宇宙」填色比賽			初小組 金、銀、銅 高小組 冠軍、金、銀
德健樂學習中心「世界旅遊日」繪畫比賽 2022			卓越獎 優異獎
德健樂學習中心「世界旅遊日」繪畫比賽 2022			優良獎
香港幼兒文化藝術交流協會第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽			入圍獎
香港培道中學道第七屆旗袍設計（全港小學）邀請賽			入圍獎
路政署中九龍幹線「中九龍幹線連繫你」繪畫比賽			初小組冠、亞、季、 優異獎 高小組冠、亞、季、 優異獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
音樂	香港學校音樂及朗誦協會香港學校音樂節	鋼琴獨奏銅獎 3 人	箏獨奏初級組銅獎 二級鋼琴銅獎 三級鋼琴銅獎 三級鋼琴銀獎 四級鋼琴銀獎	一級鋼琴銀獎 一級鋼琴銅獎 二級鋼琴銅獎 四級鋼琴銀獎 六級鋼琴銅獎
	香港聖公會教育服務有限公司「春雨主題曲歌唱比賽」	入圍獎 2 人 優異獎 2 人	優異獎 6 人	初級組優異獎 高級組優異獎
	香港青年兒童文藝協會全港學屆鋼琴錦標賽 2023			考級組二級銀獎 兒童中級組銅獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
體育	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎
	香港學界體育聯會九龍東區小學校際田徑比賽			男子甲組 40 米第五名 男子甲組 60 米第六名 男子甲組 200 米第五名 女子乙組 跳高第四名
	白沙盃小學三人籃球比賽			男子組亞軍
	新亞中學小學投籃大賽	女子組亞軍 男子組冠軍	女子組殿軍 男子組冠軍	女子組冠軍 男子組冠軍
	明愛胡振中中學振中盃三人籃球邀請賽			男子組季軍 女子組殿軍
	廠商會中學第二十屆廠商會盃小學籃球邀請賽			優異獎
	第五十九屆學校舞蹈節			優等獎
	香港學界體育聯會九龍東區小學分會九龍東區小學校際籃球比賽			男子組殿軍
	香港學界體育聯會九龍東區小學分會九龍東區小學校際籃球比賽			男子組傑出運動員
香港青年科技協會第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會			速遞競技優異獎	

	中華基督教會扶輪會中學 4 X 100 米友校接力邀請賽			季軍 優異獎
	耀山學校九龍城區第一屆小學校際桌上沙壺比賽暨遊樂日 2022-2023			盾賽亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
圖書	九龍城民政事務處 2022 年度九龍城區青年閱讀獎勵計劃			銀獎
	優質圖書館網絡抗菌書籤設計比賽 2022			亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
電腦	聖公會諸聖中學 以愛還愛:嘉年華短片拍攝比賽			亞軍
	AiTLE (資訊科技教育領袖協會) 香港大學電子學習發展實驗室			第三屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 團體賽金獎 第三屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 團體賽銀獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
朗誦	香港學校朗誦節 中文朗誦	優良獎狀 14 人 良好獎狀 13 人	優良獎狀 17 人 良好獎狀 8 人	優良獎狀 11 人 良好獎狀 10 人 季軍
	香港學校朗誦節 英文朗誦	優良獎狀 24 人 良好獎狀 1 人	優良獎狀 18 人 良好獎狀 1 人	優良獎狀 16 人 良好獎狀 6 人 季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
其他	民政事務總署		融和獎學金 2 人	
	杜葉錫恩教育基金		全港青少年進步獎 3 人	
	香港警務處「龍城小先鋒」桌上		優異獎	

遊戲挑戰賽團體組			
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2021-2022)之「童放正能量」聯校親子活動比賽		優異獎 5 人	
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司「生命、心靈及價值教育」計劃(2021-2022)之「童建幸福城」聯校親子活動比賽		優異獎	
香港聖公會小學輔導服務處「童創未來」		獎學金 6 人	
香港警務處「小小英雄」徽章設計比賽			非凡創意獎
九龍城區校長聯絡委員會 2022 至 2023 年度九龍城區傑出學生選舉			九龍城區十大傑出學生獎
香港女童軍總會			優秀女童軍 2023

## 7.2 中學學位分配結果

本校學生獲派各志願的人數及百分比

志願	人數	百分比
第1志願	66人	93%
第2志願	0人	0%
第3志願	1人	1.4%
首3志願 小計	67人	94.4%
第4志願	2人	2.8%
其他志願	2人	2.8%
合計	71人	100%

**皇仁書院**

**旅港開平商會中學**

**民生書院**

**基督教女青年會丘佐榮中學**

**香港培道中學**

**寧波第二中學**

**何文田官立中學**

**文理書院(九龍)**

**鄧鏡波學校**

**德蘭中學**

**聖公會聖匠中學**

**九龍塘學校(中學部)**

**新亞中學**

**慈幼英文學校**

**東華三院黃笏南中學**

**迦密中學**

**九龍真光中學**

**陳瑞祺(喇沙)書院**

**官立嘉道理爵士中學(西九龍)**

**梁式芝書院**

**順德聯誼總會胡兆熾中學**

**五旬節中學**

**中華基督教會基道中學**

**聖公會蔡功譜中學**

**聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學**

**賽馬會官立中學**

**觀塘功樂官立中學**



## VIII. 財務報告

賬目名稱	承上結餘	本年度支出	本年度收入	結餘
<b>I. 政府賬</b>				
(1) 擴大營辦開支整筆津貼	3,098,053.19	4,784,214.16	3,740,907.66	2,054,746.69
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼	-	1,774,052.30	1,003,122.66	(701,953.33)
(乙) 擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼	-	3,010,161.86	2,737,785.00	(285,124.66)
行政/修訂行政津貼	-	1,078,844.81	1,065,744.00	(10,160.61)
空調設備津貼	-	291,730.00	301,660.00	(55,960.00)
資訊科技綜合津貼	-	936,971.00	419,780.00	(466,989.00)
新來港學童校本支援計劃津貼	-	19,200.00	43,951.00	24,751.00
學生輔導服務津貼	-	114,018.00	114,018.00	-
學校發展津貼	-	371,070.75	578,565.00	207,494.25
成長的天空計劃(小學)津貼	-	140,700.00	145,936.00	5,236.00
校本管理額外津貼	-	46,600.00	51,615.00	5,015.00
校本言語治療行政經常津貼	-	6,127.30	8,258.00	2,130.70
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	4,900.00	8,258.00	3,358.00
(2) 擴大營辦開支津貼 以外津貼	3,463,026.99	6,319,653.33	5,797,326.19	2,993,083.85
家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	24,754.50	30,609.50	5,855.00	-
家校合作委員會津貼 - 活動	-	20,000.00	20,000.00	-
小學學習支援津貼	334,899.08	1,442,857.90	1,261,143.00	163,114.18
代課教師津貼	6,799.00	6,799.00	-	-
英語教師計劃附帶福利津貼	-	613.15	613.15	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	102,000.00	163,938.00	169,800.00	107,862.00
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	219,716.00	219,716.00	-
支援非華語學生校本津貼	669,613.86	1,158,761.08	973,750.00	491,582.78
德育及國民教育科支援津貼	519,780.00	42,739.20	-	477,040.80
低收入家庭學生午膳津貼	-	226,296.00	309,960.00	83,664.00
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	257,470.00	159,955.00	59,612.00
資訊科技人員支援	245,038.00	281,192.00	327,588.00	298,854.00
學校閱讀推廣	18,073.65	21,627.06	31,991.00	29,851.59
學校社會工作服務津貼	139,803.75	625,657.25	658,080.00	172,226.50
諮詢服務津貼	56,425.75	188,977.75	132,552.00	-
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	19,440.00	29,670.00	103,230.00	94,740.00
學校行政主任津貼	540,268.60	695,621.94	558,729.04	409,675.70
學生活動支援津貼	-	58,800.00	58,800.00	-
全方位學習津貼	608,425.00	825,653.50	593,564.00	394,935.50
校本言語治療設置津貼	12,324.80	2,400.00	-	9,924.80
防疫特別津貼	8,254.00	8,254.00	-	-
清潔及保安工作人員津貼	-	12,000.00	12,000.00	-
一筆過家長教育津貼	-	-	200,000.00	200,000.00
<b>II. 學校賬</b>				
作特定用途的認可收費	420,725.39	116,694.14	95,015.00	399,466.25

# 財務報告附件

## 1. 姊妹學交流計劃

2021-2022 姊妹學校交流計劃津貼: \$157,127

2022-2023 姊妹學校交流計劃津貼: \$159,955

共\$317,082

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	上海歷史及科技探索交流團	津貼學生團費	\$257,470	
		總計	\$257,470	
		津貼年度結餘	\$ 59,612	

## 2. 校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 聖公會聖匠小學

負責人姓名： 李美寶

聯絡電話： 23332313

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)120名 (包括 A. 領取綜援人數：25名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：62名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
奧數 三至六年級 共開五組	4	18	12	85	2022年10月至 2023年5月	48333	出席率	多元智能教育中心	學生的奧數技巧有所提升,藉參與不同的奧數比賽,認清個人的能力和比賽的要求。
英文面試班	3	12	5	80	2022年10月 至12月	32640	出席率	English for Asia	學生掌握英語說話的技巧,提升個人自信,以應對日後學習及工作的需要。
水墨畫	3	13	8	85	2022年10月至 2023年5月	32557	出席率	/	課程能培養學生對繪畫的興趣,並提升學生的繪畫技巧,嘗試參與校外公開比賽。
電腦機械應用	15	19	8	80	2022年10月至 2023年5月	50408	出席率	R-Kids Educational Centre Ltd	課程能培養學生對編程的興趣及創意技巧,並提升學生的數理思維與應用。
活動項目總數: 8									
@學生人次	25	62	33		總開支	163938			
**總學生人次	120								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### 3. 全方位學習津貼

點評及通額度及詳情一頁安排。學校應把撥款審會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼開支報告或教育全方位學習津貼開支報告的學校報告上繳審學校網頁。

#### 第1部：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	類別 (請填註 適用於學校、 或適用於學童)	評估結果	主要學習目標 (請於適用方格上打✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>活動類別：在不開學科 / 跨學科 / 課程範疇提供全方位學習活動 提升學習動機 提高學生的興趣和精力 增進多元文化全方位學習活動 發展學生潛能 建立正面積極價值觀</b>													
1	視聽大使	2022-23年	小一至小六	15	\$15,429.00	\$1,028.60	E5	視覺藝術	出席率	✓		✓		
2	英文閱讀班	2022-23年	小一至小六	31	\$17,200.00	\$554.84	E5	英文	出席率	✓				
3	水畫畫班	2022-23年	小一至小六	35	\$6,608.00	\$188.80	E5	視覺藝術	出席率	✓		✓		
4	跆拳道班	2022-23年	小一至小六	51	\$42,000.00	\$823.53	E5	體育	出席率				✓	
5	舞蹈班	2022-23年	小二至小五	18	\$25,206.00	\$1,400.33	E5	體育	出席率				✓	
6	籃球班	2022-23年	小一至小二	26	\$10,950.00	\$421.15	E5	體育	出席率				✓	
7	男子女子籃球校隊預備班	2022-23年	小四至小六	76	\$177,100.00	\$2,332.24	E5	體育	出席率				✓	
8	合唱團	2022-23年	小二至小六	40	\$14,000.00	\$350.00	E5	音樂	出席率				✓	
9	電腦編排應用班	2022-23年	小二至小六	62	\$57,984.00	\$935.23	E5	電腦	出席率	✓				
10	田徑	2022-23年	小二至小六	33	\$33,568.00	\$1,017.21	E5	體育	出席率				✓	
11	英語戲劇	2022-23年	小四至小六	30	\$27,333.00	\$911.10	E5	英文	出席率	✓			✓	
13	一年級戶外體驗活動	2022年6月	小一	40	\$7,803.00	\$195.08	E5	常識	出席率	✓	✓			
14	生命教育課程	2022-23年	小一至小六	355	\$66,600.00	\$187.61	E5	生命教育	出席率	✓	✓			
15	小小書院人	2022年11月	小一	40	\$3,000.00	\$75.00	E5	朗讀	出席率		✓			
16	香港學校閱讀節	2022年11月	小一至小六	48	\$7,000.00	\$145.83	E1	語文	比賽結果	✓			✓	
18	香港學校會堂節	2022年2月	小一至小六	9	\$2,180.00	\$242.22	E1	音樂	比賽結果				✓	
19	教育營	2022年4月	小六	70	\$26,716.00	\$381.66	E2、E5	朗讀	教師回饋		✓			✓
20	電影欣賞	2022年7月	小一至小六	355	\$21,891.00	\$61.66	E1、E2	活動	出席率	✓				
21	全科知識大比拼	2022年7月	小一至小五	277	\$3,817.50	\$13.78	E1	活動	比賽結果	✓				
22	小五語文學習活動	2022年5月	小五	78	\$615.00	\$7.88	E1	中文	教師回饋	✓				
23	學校武術學會(功夫班)下學期	2022年6月	小一至小三	20	\$7,150.00	\$357.50	E5	體育	出席率				✓	
24	參觀香港故宮博物館	2022年7月	小五	78	\$3,040.00	\$38.97	E1、E2	活動	教師回饋	✓				
25	迪士尼STEM體驗行	2022年7月	小三至小四	99	\$32,330.00	\$326.57	E1、E2	活動	教師回饋	✓	✓			
26	牛農訓練班	2022年1月	小四至小六	20	\$13,440.00	\$672.00	E1	數學	教師回饋	✓				
27	挑戰狀元紅及挑戰學	2022年1月至5月	小三至小六	65	\$24,417.00	\$375.65	E1	數學	出席率	✓				
28	參觀活力水廠	2022年7月	小一至小二	95	\$3,000.00	\$31.58	E2	活動	教師回饋	✓				
29	參觀水渠100	2022年6月	小三	50	\$8,024.00	\$160.48	E1	常識	教師回饋	✓				
30	參觀麵包公司	2022年6月	小二	50	\$6,050.00	\$121.00	E1	常識	教師回饋	✓				
31	興趣小組材料	2022-23年	小四至小六	60	\$6,212.00	\$103.53	E1	活動	教師回饋	✓				
32	開展樂隊工作坊	2022年2月	小四至小六	20	\$4,000.00	\$200.00	E5	視覺藝術	教師回饋	✓				
33	花式跳繩	2022-23年	小三至小四	30	\$21,140.00	\$704.67	E1、E5	體育	教師回饋	✓			✓	
34	迎新嘉年華車展將	2022年7月	小一至小六	355	\$5,200.00	\$14.65	E1	活動	教師回饋		✓			
(動用開支 - 總共上五個人審批 -)														
第1.1部總計				2,629	\$701,603.50									
1.2	<b>活動類別：舉辦或參加校外活動 / 海外出團 - 擴展學生視野</b>													
1	上半年學團	2022年6月	小六	65	\$89,600.00	\$1,378.46	E3	生命教育	教師回饋	✓		✓		✓
2	新加坡國際紙飛機比賽	2022年5月	小六	4	\$34,450.00	\$8,612.50	E3、E4	常識	教師回饋	✓				✓
3														
4														
5														
(動用開支 - 總共上五個人審批 -)														
第1.2部總計				69	\$124,050.00									
第1部總計				2,698	\$825,653.50									

(動用開支 - 總共上五個人審批 -)

第1.1部總計 2,629 \$701,603.50

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	類別 (請填註 適用於學校、 或適用於學童)	評估結果	主要學習目標 (請於適用方格上打✓號，可選擇多於一項)					
級別	總參與 人數	智能發展 (配合課程)	德育教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗								
1	上半年學團	2022年6月	小六	65	\$89,600.00	\$1,378.46	E3	生命教育	教師回饋	✓		✓		✓
2	新加坡國際紙飛機比賽	2022年5月	小六	4	\$34,450.00	\$8,612.50	E3、E4	常識	教師回饋	✓				✓
3														
4														
5														
(動用開支 - 總共上五個人審批 -)														
第1.2部總計				69	\$124,050.00									
第1部總計				2,698	\$825,653.50									

#### 第2部：購買其他推行全方位學習所需的設備 - 酒民是或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1			
2			
3			
(動用開支 - 總共上五個人審批 -)			
第2部總開支			\$0.00
第1及第2部總開支			\$825,653.50

#### 第3部：參與學生人數

全校學生人數：	355	
參與學生人數：	355	
佔全校學生人數百分比(%)：	100%	
14	全方位學習活動類別：	全英皆
類別：	教師	

\* 請填入下列代號，但須開支可填回系統一欄代號。

E1	活動費用 ( 報名費、入場費、課程費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等 )	E6	學生參加獲學校認可的外部機構或服務之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	海外交通 / 比賽團費 ( 學生 )	E8	學習資源 ( 例如學習軟件、教材書 )
E4	海外交通 / 比賽團費 ( 隨團教師 )	E9	其他 ( 請註明 )
E5	專業 / 導師 / 教練費用		

#### 4. 學生活動支援津貼

##### (一) 財務概況

A	本學年撥發撥款：	\$58,800.00
B	本學年總開支：	\$58,800.00
C	須追還教育當局款項 (A - B)：	\$0.00

##### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	67	\$15,000.00
學校書院津貼計劃 - 全額津貼	150	\$29,100.00
校本評定有經濟需要	76	\$14,700.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	293	\$58,800.00

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

##### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能；或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷</b>									
1	英語面試班	英語	20	\$22,950.00	✓				✓
2	水墨畫班	視覺藝術	24	\$10,457.00	✓				
3	合唱團	音樂	10	\$2,100.00			✓		
4	視藝大使	視覺藝術	23	\$3,616.00	✓		✓		
5	舞蹈	體育	8	\$4,668.00			✓		
6	電影欣賞	活動	208	\$15,009.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			293	\$58,800.00					
<b>2. 校外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必需的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			293	\$58,800.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數。學生參加多於一項活動可重複計算。

## IX. 附件

### 9.1 傳媒訪問

- 閱讀西遊取書經 創多元學習經歷 建文理多方發展 – 刊載於網上媒體 GoodSchool



GoodSchool好學校  
6月7日 · 🌐

GoodSchool好學校推介：閱讀西遊取書經 創多元學習經歷 建文理多方發展  
閱讀為學習之師，良好的閱讀習慣不但提高學習效能，同時亦可以培養學生廣闊知識觀，陶冶性情。然而，閱讀講求長時間的浸淫及累積，才能進一步讓學生體會開卷的趣味，建立文化涵養。聖公會聖匠小學伍美英校長與其教學團隊深諳閱讀為學習的重要元素，因而銳意推動校內閱讀氛圍，更首次以中國四大名著之一的《西遊記》設計...

【全文連結】：<https://www.goodschool.hk/news/654>

#聖公會聖匠小學 #校長伍美英女士 #九龍城區  
#香港教育雜誌 #教育新聞 #教育傳媒 #到校直擊 #goodschool #好學校

# 伍美英校長

• 聖公會聖匠小學

GOODSCHOOL.HK  
閱讀西遊取書經 創多元學習經歷 建文理多方發展 - 聖公會聖匠小學 | GoodSchool 到校直擊

- 全心傳電低碳大使計劃 2022 – 活動精華及學校推薦 – 刊載於 CLP 中電 YouTube 頻道



CO<sub>2</sub>

子母曲圖

圖書館

Libr

作欣賞

透過綠加FUN小遊戲  
互動學習

聖公會聖匠小學  
招敬斯老師

中電的手機應用程式綠加FUN遊戲很吸引同學們

播放 (K)

1:06 / 2:18

## 9.2 上海交流團及到訪姊妹學校作交流

本校於 2023 年 6 月 18 日至 6 月 21 日舉辦「上海歷史及科技探索交流團」，讓全級小六學生藉着考察，了解上海的歷史及科技發展，豐富學習經歷，開闊視野。同時，本校師生更到訪姊妹學校—楊浦小學作交流活動。

