

## 2021-2022 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱: 聖公會聖匠小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，以全校參與的模式落實相關的具體措施。</p> <p>1.1 工作小組成員包括學校管理層、各相關行政組別(包括學生支援組、訓輔組、課外活動組及課程組)及相關科目統籌。</p> <p>1.2 各工作小組成員需就以下範疇，定期檢視有關工作計劃、結果及跟進；並撰寫年度報告，向學校法團校董會匯報有關措施的工作進展及成效</p> <p>1.2.1 策劃及統籌有關政策；</p> <p>1.2.2 協調各組落實有關措施；</p> <p>1.2.3 促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組於2021年8月20日成立，指示學校在不同工作範疇需要注意的事項。</li> <li>● 以全校參與的模式落實相關的具體措施，成員包括學校管理層、各相關行政組別(包括學生支援組、訓輔組、課外活動組及課程組)及相關科目統籌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各工作小組定期檢視有關工作計劃、結果及跟進；並撰寫年度報告，向學校法團校董會匯報有關措施的工作進展及成效。</li> </ul>

	<p>的訓輔工作；</p> <p>1.2.4 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>		
	<p>2. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢視校園範圍內(例如建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括所有課本、教材或圖書館藏書等，沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 嚴禁校外人士(包括租借校園設施之機構/人士)進入學校範圍進行政治宣傳活動。</li> <li>● 定期巡視校園範圍外是否有人進行政治宣傳或滋擾師生之活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園範圍內，建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，課本、教材或圖書館藏書等沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 校園範圍外，沒有人進行政治宣傳或滋擾師生之活動。</li> <li>● 按照教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，持續更新及完善校舍管理機制及程序。</li> </ul>
	<p>3. 完善學校舉辦活動的機制及程序作確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、家長教師會或校友會為學生舉辦的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如有個人或外界機構以學校名義成立組織或以協辦活動為由，誤導外界人士與學校關係，以藉以發表言論、宣示政治立場等，或組織學校師生通過不同形式(例如)表達某一政治立場；學校將按照校方既定程序，明確公開釐清學校與該等人士或機構沒有任何關係，並發出有關聲明以表示有關言論或政治立場與校方無關。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校舉辦活動沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 按照教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，持續檢視學校舉辦活動的機制及程序。</li> </ul>

	4. 制定危機處理機制，以適時處理涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化危機處理機制，包括制定處理涉及危害國家安全的行為和活動之建議處理方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按照教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料持續適時檢視及優化危機處理機制。</li> </ul>
	5. 透過不同途徑，包括教職員會議、內部通傳等，讓教職員知悉和瞭解「香港國安法」的內容及相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過定期行政會議、教職員會議(2021年8月20日、11月26日、12月16日；2022年4月13日、4月20日、5月11日、5月25日)或內部通傳等形式，讓教職員知悉有關「香港國安法」的內容及相關資訊，以及校方就制定相關措施之更新資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教職員會議、內部通傳等，讓教職員知悉和瞭解「香港國安法」的內容及相關資訊。</li> </ul>
	6. 定時參閱教育局發出或更新指引，制定具體應變策略及措施。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學校行政管理系統或由教育局發出之通告/通函，以校內通傳形式通知所有教職員，並由教職員簽名作實已詳閱有關通告/通函。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校以校內通傳形式通知所有教職員，並由教職員簽名作實已詳閱有關通告/通函。</li> </ul>
人事管理	1. 校方就聘任教職員方面，應參閱相關教育局有關指引辦理(包括「僱傭條例」、「教育條例」、「教育規例」、「資助則例」或其他相關法例及僱傭合約等)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方於確定聘任人員時，已向有關人員清楚闡釋校方之取態及立場，並對其工作表現和操守要求(包括個人服飾)。</li> <li>● 就教職員工作表現和操守要求，定時更新有關措施及指引；並就教職員之個人行為及課堂行為，予以提醒及指導，及上報法團校董會或分區學校發展主任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員嚴守紀律，未有違反相關指引。</li> </ul>

	<p>2. 必須向所有教職員(包括利用政府津貼或其他經費,以購買服務形式聘用的非教學人員等)清楚闡釋校方對其工作表現和操守的要求及期望;並透過人事管理及考績機制,適時跟進教職員的工作表現和操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方於確定聘任人員時,向有關人員清楚闡釋校方之取態及立場,並對其工作表現和操守要求(包括個人服飾)。</li> <li>● 就新教師入職事宜,必須向其取得性罪行定罪紀錄查核。</li> <li>● 校方將向教師註冊組查詢已聘任人員之紀錄。</li> <li>● 有關以購買服務形式聘用的非教學人員及其機構,將於其簽訂合約內附加校方制定之遵守國安法協議。</li> <li>● 制定校本考績機制,適時跟進教職員的工作表現和操守。</li> <li>● 如接獲外界有關教職員於校內或校外發表言論、宣示政治立場等查詢,學校將按照校方既定程序,向有關教職員予以提醒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校務會議(2021年8月20日)向所有教職員(包括利用政府津貼或其他經費,以購買服務形式聘用的非教學人員等)清楚闡釋校方對其工作表現和操守的要求及期望。</li> <li>● 提醒教職員在有關以購買服務形式聘用的非教學人員及其機構,將於其簽訂合約內附加校方制定之遵守國安法協議。</li> </ul>
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 學校管理層應定時參閱由教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料,以加強對「香港國安法」的瞭解,以及獲取有關法律的最新資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過定期行政會議、教職員會議或內部通傳等形式,包括校內教師資訊群組,讓教職員知悉有關國家安全教育培訓之詳情,以及「香港國安法」的內容及相關資訊,以及校方就制定相關措施之更新資料。</li> <li>● 全校教師於2022年5月26日參加由教育局舉辦的聯校國安教育工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校管理層定時參閱由教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料,以加強對「香港國安法」的瞭解,以及獲取有關法律的最新資訊。</li> <li>● 本校40教師、1位社工及1位言語治療師、參加2022年4月26日由教育</li> </ul>

			<p>局舉辦的四校國安教育到校教師工作坊（協恩中學附屬小學、拔萃小學、聖公會聖奉基小學、聖公會聖匠小學）。</p>												
	<p>2. 學校管理層應時刻提醒教職員秉持專業操守，讓教師清楚明白言教身教對學生之影響。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教職員會議(2021年8月20日)講解教育局有關國家安全的通告)及在「教師須知」指引提醒教職員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校管理層繼續應時刻提醒教職員秉持專業操守，讓教師清楚明白言教身教對學生之影響。</li> </ul>												
	<p>3. 確保教職員接受國家安全教育培訓，包括由教育局舉辦的培訓課程，以正確認識「香港國安法」，提升對國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校 40 位教師、1 位社工及 1 位言語治療師參加 2022 年 4 月 26 日由教育局舉辦的四校國安教育到校教師工作坊(協恩中學附屬小學、拔萃小學、聖公會聖奉基小學、聖公會聖匠小學)</li> <li>● 本校分別有 40 名教職員已參加由教育局舉辦的「基本法」及「香港國安法」研討會:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="952 1002 1675 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="952 1002 1532 1075">教育局舉辦的「基本法」及「香港國安法」研討會課程 / 研討會</th> <th data-bbox="1532 1002 1675 1075">參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="952 1075 1532 1166">《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程（第一期）</td> <td data-bbox="1532 1075 1675 1166">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1166 1532 1273">《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程事宜溫馨提示：《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程</td> <td data-bbox="1532 1166 1675 1273">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1273 1532 1318">「你必須知道的港區國安法」講座</td> <td data-bbox="1532 1273 1675 1318">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1318 1532 1390">「國情教育」知識增益網上課程系列：（1）《憲法》和《基本法》（2021/22 學年第十一期）</td> <td data-bbox="1532 1318 1675 1390">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1390 1532 1457">「國情教育」知識增益網上課程系列：（2）國家安全（2021/22 學年第二學期）（重辦）</td> <td data-bbox="1532 1390 1675 1457">1</td> </tr> </tbody> </table>	教育局舉辦的「基本法」及「香港國安法」研討會課程 / 研討會	參與人數	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程（第一期）	8	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程事宜溫馨提示：《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程	2	「你必須知道的港區國安法」講座	1	「國情教育」知識增益網上課程系列：（1）《憲法》和《基本法》（2021/22 學年第十一期）	2	「國情教育」知識增益網上課程系列：（2）國家安全（2021/22 學年第二學期）（重辦）	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢視教職員有關接受國家安全教育培訓的記錄。</li> <li>● 提醒教職員參加由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程。</li> </ul>
教育局舉辦的「基本法」及「香港國安法」研討會課程 / 研討會	參與人數														
《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程（第一期）	8														
《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程事宜溫馨提示：《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程	2														
「你必須知道的港區國安法」講座	1														
「國情教育」知識增益網上課程系列：（1）《憲法》和《基本法》（2021/22 學年第十一期）	2														
「國情教育」知識增益網上課程系列：（2）國家安全（2021/22 學年第二學期）（重辦）	1														

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="949 113 1525 185">「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全 (2021/22 學年第十一期)</td> <td data-bbox="1525 113 1675 185">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 185 1525 288">「國情教育」知識增益網上課程系列：(3) 「一帶一路」和「粵港澳大灣區」 (2021/22 學年第十一期)</td> <td data-bbox="1525 185 1675 288">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 288 1525 360">「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(小學)</td> <td data-bbox="1525 288 1675 360">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 360 1525 400">「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會</td> <td data-bbox="1525 360 1675 400">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 400 1525 440">四校國安教育到校教師工作坊</td> <td data-bbox="1525 400 1675 440">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 440 1525 496">國安教育工作坊</td> <td data-bbox="1525 440 1675 496">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 496 1525 568">國家安全教育知識增益網上課程(1)「國家安全與我們日常生活」(2021/22 學年第二期)(重辦)</td> <td data-bbox="1525 496 1675 568">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 568 1525 639">國家安全教育知識增益網上課程(1)「國家安全與我們日常生活」(重辦)</td> <td data-bbox="1525 568 1675 639">1</td> </tr> </table>	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全 (2021/22 學年第十一期)	3	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3) 「一帶一路」和「粵港澳大灣區」 (2021/22 學年第十一期)	2	「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(小學)	3	「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會	2	四校國安教育到校教師工作坊	2	國安教育工作坊	39	國家安全教育知識增益網上課程(1)「國家安全與我們日常生活」(2021/22 學年第二期)(重辦)	1	國家安全教育知識增益網上課程(1)「國家安全與我們日常生活」(重辦)	1		
「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全 (2021/22 學年第十一期)	3																			
「國情教育」知識增益網上課程系列：(3) 「一帶一路」和「粵港澳大灣區」 (2021/22 學年第十一期)	2																			
「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(小學)	3																			
「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會	2																			
四校國安教育到校教師工作坊	2																			
國安教育工作坊	39																			
國家安全教育知識增益網上課程(1)「國家安全與我們日常生活」(2021/22 學年第二期)(重辦)	1																			
國家安全教育知識增益網上課程(1)「國家安全與我們日常生活」(重辦)	1																			
學與教	<p>1. 舉辦全方位活動,提升學生對中華文化的了解及增加與內地的交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 姊妹學校交流計劃: 按國家發展規劃交流團的主題及行程,並與內地姊妹學校進行學習交流活動。</li> <li>➤ 中華文化日(中文及普通話跨科活動): 透過活動提高學生對春節及中華文化習俗的了解。</li> <li>➤ 戶外學習及參觀活動: 配合專題研習及各科課程,安排參觀活動。如:六年級: 參觀立法會; 四年級: 參觀李鄭屋古墓等。</li> <li>➤ 環保活動: 了解環境保護的重要性,從而推展至國家環境保護議題(生物安全/資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學生曾參與最少一次相關活動。</li> <li>● 姊妹學校交流計劃雖未能成行到上海交流,但學生透過網上的形式,與上海楊浦小學及成都清波小學進行交流,互相了解及學習,成效良好。</li> <li>● 中華文化日在 ZOOM 形式下完成活動,學生投入活動。</li> <li>● 本年度因疫情關係未有進行參觀及戶外學習日。</li> <li>● 四及六年級學生外出參觀海下灣及米埔,讓學生親身體驗環保的重要性。</li> <li>● 《三打白骨精》粵劇表演及「做個小小考古學家」未獲批准參加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 姊妹學校交流計劃可持續參與,並發掘更多新的交流主題,如中國航天發展,中國基建等。</li> <li>● 中華文化日如疫情許可下可恢復實體進行,以提升學生的投入感。</li> <li>● 如疫情及課程進度許可下,可多參與相關參觀活動及恢復舉行戶外學習日。</li> <li>● 持續參與海下灣及米埔活動。</li> </ul>																	

	<p>源安全)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加康文署舉辦的學校文化日活動，安排學生參加與中華文化相關的活動，讓學生多了解中國文化，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 《三打白骨精》粵劇表演、</li> <li>- 香港中樂團- 賽馬會「中樂 360」《樂·戲·知多 D》</li> <li>- 「做個小小考古學家」</li> </ul> </li> <li>➤ 參加不同機構舉辦的校外比賽，提高公民意識。如：九龍城區公民教育運動委員會「尊重包容 關愛盡責」填色比賽、第六屆紫荊盃暨港澳青少年書畫比賽、中文硬筆書法比賽等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「中樂 360-戲樂知多 D」參與人次達 398 人次，學生喜歡並投入活動。</li> <li>● 中文科除參與硬筆書法比賽外，每位教師均會帶領學生參與朗誦比賽，本年度多位學生取得優良及良好等級成績。</li> <li>● 視藝科非常積極參與繪畫/填色比賽，學生表現良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 低小學生可盡量選擇親子形式的畫/填色比賽，以提升作品質素。</li> </ul>
	<p>2. 於課程滲入中國文化元素，透過科本學與教、課外活動及舉辦不同活動，加強學生對祖國的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於學期初進行課程規劃，各科組按需要加入國家相關的課題於課程之內。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文科：透過圖書教學（初小：繪本；高小：中國文學名著如《西遊記》），提升學生品德情意。</li> <li>- 英文科：Chinese Festivals</li> <li>- 數學科：數學圖書(中國數學相關內</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 65%教師認同相關活動有助學生將價值觀融入生活經驗。</li> <li>● 中文科：已有相關課程材料，但因疫情追趕課程下未有推行。</li> <li>● 英文科：已於課程滲入相關課題。</li> <li>● 數學科：圖書很有趣，但缺乏空間讓學生借閱。</li> <li>● 電腦科：已加入資訊素養課題並進行教授。</li> <li>● 體育科：已加入中國武術課程，學生積極參與，表現投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科：持續優化及滲入中華文化相關主題。</li> <li>● 數學科：增加學生的閱讀時間和空間，開放圖書予學生借回家中閱讀。</li> <li>● 電腦科：宜重整課程，將資訊素養課題溶入電腦課程，避免割裂。</li> <li>● 體育科：來年持續加入更多中國文化元素的課題。</li> </ul>

	<p>容)/算盤的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 電腦科: 加入資訊素養範疇課程內容(網絡安全)</li> <li>- 體育科: 中國武術課程</li> <li>- 圖書科: 介紹與孝道、國家發展課題相關的書籍</li> <li>- 宗教科: 透過基督教精神及基督故事, 教導學生成為一個盡責守規的公民。</li> </ul> <p>➤ 透過舉辦科組/跨科活動, 提升學生的公民責任、歸屬感及正向價值觀。如:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文科: 新詩創作比賽</li> <li>- 音樂科及普通話(跨科活動): 普通話歌唱比賽</li> <li>- 視藝科: 繪畫/填色比賽</li> </ul> <p>➤ 課外活動: 舉辦水墨畫班, 讓學生了解中國藝術。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科: 初小在圖書課分享圖書, 但高小本年度未有設圖書課, 導修課節亦多用以追趕課程, 影響成效。本年度只開館三個月, 學生能借閱圖書的時間很少。</li> <li>● 宗教科: 早會分享配合訓導主題, 滲入九種價值觀和態度。</li> <li>● 普通話歌唱比賽以錄音形式(CLASSKICK)舉行, 學生以普通話詩歌為比賽主題, 同學表現良好。</li> <li>● 視藝科非常積極參與相關繪畫/填色比賽。</li> <li>● 本年度全年均有舉行水墨畫班, 共開設五個小組, 學生投入並喜愛水墨畫創作, 作品優良, 並且恆常性地在校內展版中展示。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科: 增加圖書館開館時間, 讓學生在小息、導修等時段也可到圖書館借閱圖書。</li> <li>● 宗教科: 來年可以聖靈果子(如: 和平、節制、溫柔等)為切入點, 滲入相關價值觀。</li> <li>● 中文科可於正規課程中加強古詩欣賞的元素, 更可配合視藝科進行跨科活動, 舉行「古詩古畫」比賽, 讓學生透過繪畫形式, 表達古詩對人/景/物的描述。</li> <li>● 持續參與中華文化相關的繪畫/填色比賽。</li> <li>● 持續舉辦水墨畫班, 並舉辦校內水墨畫畫展。</li> </ul>
--	--	---	---



	<p>3. 成長課配合德育及公民教育小組，進行成長課課程規劃，通過正規課程、成長課及德育及公民教育小組安排的活動，培養學生九種價值觀和態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度按計劃完成全年的成長課課程、周會及講座活動。</li> <li>● 本年度講座基本以 ZOOM 形式進行，比較實體形式進行，學生的投入度稍遜。</li> <li>● 宗教科配合訓導主題，於早會時滲入九種價值觀和態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年調整時間表，讓成長課、周會及講座時間可以更充足及靈活調配。</li> <li>● 如疫情許可，盡量安排實體講座/周會，以提升學生的參與度及學習氣氛。</li> <li>● 來年可考慮以聖靈果子為切入點，滲入九種價值觀和態度。</li> <li>● 英文早會可以正向價值為主題。</li> </ul>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 締造平和的校園環境及氣氛：</p> <p>1.1 定時檢視校園環境，確保建築物、課室、壁報板等展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，亦會於全體教職員會議上提醒所有人，禁止在校園內進行政治宣傳活動。</p> <p>1.2 按教育局有關國家安全：學校具體措施的內容更新就學校持分者涉及學校政治宣傳活動的處理。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組成員每 2 個月一次，定期檢視校園環境，填寫「校園環境檢視表」。</li> <li>● 已完成更新學校危機處理小組成員名單，並於程序中加入有關指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期巡視及檢查能有效確保校園環境符合維護國家安全的指引和要求。</li> <li>● 於校園內不同地方張貼或陳展與宣傳國安教育信息有關的物品，如海報和展板等，進一步提高學生對國家安全的意識。</li> </ul>
	<p>2. 加強學生對國家安全的認識</p> <p>2.1 四月十五日為「國家安全教育日」，學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校 100% 師生曾參與相關活動。</li> <li>● 常識科及體育科於「國家憲法日」活動中分別</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年可邀請其他組於相關國家活動日子中參與</li> </ul>

	<p>校通過短片分享(國家安全·你我要知)、唱奏國歌及校長親自講解「國家安全教育日」的內容，讓學生明白國家安全與我們的生活息息相關。</p> <p>2.2 十二月四日為「國家憲法日」，學校會以講座配以活動的形式，讓學生認識&lt;中華人民共和憲法&gt;和&lt;基本法&gt;的關係。</p> <p>2.3 於成長課中，加入與國家安全教育相關的元素，讓學生明白與他人、社會和世界發展，必須有持續而且和諧的關係。</p>	<p>製作壁報，向學生介紹「一國兩制」的歷史和「冬季奧運會」的資訊，並舉辦了線上問答活動供學生參加，全校接近 50%學生曾參與線上問答活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過正規和非正規課程，包括安排講座，向學生多方面滲透維護國家安全的信息。</li> </ul>	<p>分享或舉辦活動，令活動內容更多元化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於校園張貼有關國家安全 16 個重點領域的資訊，讓學生進一步認識相關內容。</li> </ul>
	<p>3. 參與不同的活動，提升學生對國民身份的認同</p> <p>3.1 安排學生在暑假前參加由勵進教育中心舉辦的「迎國旗、奏國歌」訓練，藉此讓師生一同學習有關升國旗的步驟及奏唱國歌要注意的地方。</p> <p>3.2 在節慶的日子、學校重要的日子及特別場合，包括國家安全教育等，進行升國旗和奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，認識其歷史及精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因活動名額已滿，未有參加外界的升旗訓練，改以校內持合資格證明的升旗隊老師在全學年訓練學生。</li> <li>● 本年度已正式成立升旗隊，並在每周一進行升旗儀式，奏唱國歌。</li> <li>● 超過 90%教師認同恆常升旗禮和相關國安活動能加強學生對國民身分的認同。</li> <li>● 本校學生在「情意及社交表現評估」中，有關「對國家的態度」的副量表中，表現較其他副量表突出，指數亦高於全港水平，對國家持正面態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年安排學生參加升旗總會或相關機構所舉辦的升旗訓練，結合校內的升旗隊訓練，培訓升旗隊，並完善升旗隊培訓階梯。</li> <li>● 在疫情穩定後及符合教育局的指引下，可於來年再度舉辦相關參觀或體驗活動。</li> </ul>

	<p>3.3 讓學生認識國家在體育上的發展，並配合 2022 北京冬季奧運會，製作壁報介紹相關內容</p> <p>3.4 安排同學出席「七一回歸」金紫荊廣場升旗儀式，提升國民身份認同感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情關係，未有安排學生參加大型節日的升旗儀式。</li> </ul>	
	<p>4. 推動正向教育、幫助學生建立正確的行為、態度及價值觀</p> <p>4.1 於成長課加入「守法」、「同理心」課題，培育學生的正確價值觀和態度，懂得在個人及社群層面作出合宜的價值判斷</p> <p>4.2 與宗教及圖書科進行跨科活動，包括品德推廣課及繪本閱讀分享，推廣正向品德教育</p> <p>4.3 完善獎懲制度，學生表現正確的行為、態度和價值觀，會給予讚賞和肯定。</p> <p>4.4 參與教育局舉辦的「我的行動承諾」，建立學生正面的價值觀，學懂尊重友愛，拒絕欺凌</p> <p>4.5 安排專題講座，以不同的而且與法律相關的情境題，進行問答比賽及解說，讓學生認清違法陷阱，謹言慎行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項，制訂周年計劃目標：深化正向教育，培養學生成為自律守規，懂得自省的好公民。</li> <li>● 於成長課時段安排相關主題的講座，如：電腦罪行、網絡欺凌、和諧校園、共融講座等。</li> <li>● 配合宗教科早禱時段、圖書科好書推介，推廣正向品德教育。</li> <li>● 全校各班參與「我的行動承諾」，小五學生參與「學生大使—積極人生」計劃，培養正向價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年可重新檢視低小及高小年級的講座主題，並爭取以實體形式舉行的講座，加強講者與學生之間的互動和交流。</li> <li>● 安排學生參與社區服務，體驗和實踐關愛精神。</li> </ul>

<p>家校合作</p>	<p>1. 舉辦家校合作及家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康生活方式</p> <p>1.1 透過家長教師會，舉辦新春團拜暨敬師活動及綵燈會，讓中國傳統尊敬師長與團聚的美好文化得以推廣。</p> <p>1.2 學校安排不同的講座及工作坊，讓家長學懂如何建立良好的親子關係、處理與子女的衝突，並協助疏導子女因面對家庭、朋輩，甚至社會紛爭而產生的負面情勢。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會舉辦親子製作綵燈活動，綵燈於元宵節開始懸掛於學校每層課室走廊間，並於晚上亮起彩燈。</li> <li>● 舉行家長專題講座，提升家長和子女的管教及溝通技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及家長積極參與製作綵燈活動，建議來年家教會繼續舉辦相關活動。</li> <li>● 因疫情關係，本學年暫停舉辦新春團拜暨敬師活動，來年將視乎疫情情況復辦活動。</li> <li>● 持續舉辦相關家長講座及工作坊。</li> </ul>
<p>其他</p>			