

# 2022/23 學年

## 為非華語學生提供的教育支援

### 學校支援摘要

學校名稱：聖公會聖匠小學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 0 名額外教師及 5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- 抽離學習  
(年級：P1-6)  分組／小組學習  
(年級：                )

增加中文課節  
(年級：P1-6)  協作／支援教學  
(年級：                )

跨學科中文學習  
(年級：                )  採用校本中國語文課程及／或  
經調適的學與教材  
(年級：                )

其他（請說明）：

其他支援：

- 中文學習小組  
(年級：P1-6)       暑期銜接課程  
(年級：P1)

中文銜接課程  
(年級：                )       伴讀計劃  
(年級：                )

朋輩合作學習  
(年級：                )       導讀學習  
(年級：                )

其他（請說明）：①點讀筆計劃

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  
①共融嘉年華 ②新春嘉年華 ③多元文化工作坊(教師培訓)
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
①社區導賞團
- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：  
①非華語家長廣東話班

[#：以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2333-2313 與 朱嘉寶老師 聯絡。