

聖公會聖匠小學

2022/2023 學年學習支援津貼財政報告

2021/2022 年度可保留的累積盈餘: \$334,899.1(a)

2022/2023 年度總撥款: \$882,800 (2022/2023 年度第一期撥款)(b) + \$378,343 (2022/2023 年度第二期撥款)(c) = \$1,261,143

2022/2023 年度可用金額(總收入): \$1,596,042.1(d)[(a)+(b)+(c)]

2022/2023 年度總支出: \$1,442,857.9(e)

2022/2023 年度累積津貼餘款: \$153,184.2(f)[(d)-(e)]

餘款佔 2022/2023 年度撥款的百分比(%): 12.1% (g)[(f) / [(b)+(c)]x100%]

	項目名稱	服務目的 (例如: 分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、情緒訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	聘請 SEN 合約教師 1 名及合約支援教師 1 名	小班抽離教學	本校聘請	由 2022 年 9 月起為期 12 個月	校內有特殊教育需要的學生	學生支援組統籌 SEN「小班抽離」 教師問卷 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教學調適及減低師生比例，能有效照顧學生能力差異，其學習態度越見積極及自信。</li> </ul>	\$ 838,860
2.	聘請 SEN 支援人員 1 名及教學助理 1 名	個別輔導、課堂/課後支援	本校聘請	由 2022 年 9 月起為期 12 個月	校內有特殊教育需要的學生及家長	教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供專業輔導予有需要的學生。</li> <li>● 個別輔導加強學生基本知識及社交技巧。</li> <li>● 協助教師處理學生上課時的行為問題、作課堂學習支援使課堂更順暢。</li> </ul>	\$495,180

3.	喜伴同行計劃	「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 社會適應技巧小組」(EDB+NGO)	EDB 安排	上下學期各 12 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 36 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 每學期 6 位自閉症譜系障礙同學 家長觀課：1 次	學生問卷 家長問卷 老師問卷	● 學生掌握初階社交思考概念，透過收集社交線索（如：情緒、想法、語言及非語言的回應、環境、期望行為），了解別人對自己的想法及印象，調整自己的行為。學生的社交表現較參加小組前有進步。	-
4.	喜伴同行計劃(校本)	「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 社會適應技巧小組」	學生支援組	下學期共 7 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 10.5 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 5 位自閉症譜系障礙同學	學生問卷 老師問卷	● 學生增強社交動機、明白基本的朋友概念及恰當建立友誼的技巧	\$645.7
5.	二年級「學習樂趣多」小組	語言理解訓練	EDB 安排	下學期共 7 節 每節時數： 1 小時 總時數: 7 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 有限智能及低弱智能學生	EDB 導師評估 學生問卷	● 能提升低弱智能學生在運用詞彙、語言理解和表達能力	-
6.	「促進學生的精神健康素養」高小試行計劃	增強學生對精神健康方面的認知	EDB 安排	下學期共 6 節 每節時數： 1 小時 總時數: 6 小時	普及性層面支援學生的精神健康	EDB 導師評估 學生問卷	● 超過 90% 學生認同「我懂得如何面對焦慮情緒」、「我認識可以令自己放鬆的方法」及學生對焦慮方面的認知及處理情節策略有所增加。	-

7.	融合教育運動	藉團體運動、正念及遊戲治療的理念，針對訓練以改善學生的專注力、紀律與自我效能	特殊教育需要融合運動學院 (EDUHK)	下學期共 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 小三至小五 SEN 學生	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認同活動改善其專注力、紀律與自我效能，培養其行為、品格、情緒與社交層面。</li> </ul>	-
8.	周六中文讀寫小組	讀寫小組	外購服務	由 2022 年 11 月起至 2023 年 5 月逢周六到校 上下學期各 2 組，各 8 節 每節時數： 1 小時 總時數: 32 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 小二至小五有限智能、讀寫障礙及成績稍遜學生	外購導師評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 低組: 導師使用「識字 2」教導學生字詞結構及部件。</li> <li>● 高組: 導師使用「讀寫易高小中文讀寫輔導教材」,有效幫助學生理解及閱讀文章。</li> </ul>	\$18,000
9.	專注力及執行功能技巧小組	執行功能技巧	外購服務 學校社工	下學期共 6 節 每節時數： 1 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： ADHD 學生	學生問卷 教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% 的學生同意透過參加小組訓練，加強執行功能。</li> </ul>	\$4,999
10.	情緒社交小組	透過多元化活動訓練情緒管理、表達及與人溝通的社交技巧。	外購服務 學校社工	共 3 組，各 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 27 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 有情緒行為需要學生	學生問卷 教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 87%的學生滿意情緒小組的內容。</li> <li>● 100%教師同意有關訓練小組對學生有幫助。</li> </ul>	\$13,000

11.	藝術治療情緒班	透過藝術活動，協助學生舒緩社交焦慮，提升學生社交動機	外購服務	暑期活動 共 1 組 共 5 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 7.5 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 有情緒行為需要 學生	學生問卷 小組報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的學生表示透過這次活動，認識了不同的情緒，更有 80%的學生表示加強了社交能力。</li> </ul>	\$5,500
12.	「敢」想人生—夢想工程師	透過生命之旅、互動遊戲、短片觀賞，擴闊對人生的想像，啟發他們及早規劃人生	外購服務	暑期活動 共 5 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 7.5 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： SEN 學生	學生問卷 小組報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%的學生表示透過這次活動，讓他了解自身強項和興趣。更有 100%學生認同能提升其自信心。</li> </ul>	\$4,999
13.	暑期中文讀寫訓練小組	透過深化學生對筆順及字形結構的掌握、加強學生學會用不同方式認字和默字，提升學生語文基礎和加強學生造句組織力	外購服務 學生支援組	暑期活動 共 5 組 共 8 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 60 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： P.1-5 讀寫障礙及 成績稍遜學生	學生問卷 小組報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 87.5%的學生表示透過中文讀寫訓練小組提昇學生對中文的理解能力。</li> <li>● 79%的學生認同中文讀寫訓練小組提昇對學習中文的興趣。</li> </ul>	\$35,100
14.	暑期英文讀寫訓練小組	透過練習英文句子和作文，提升學生語文基礎和加強學生造句組織力	外購服務 學生支援組	暑期活動 共 5 組 共 10 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 75 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： P.1-5 讀寫障礙及 成績稍遜學生	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%的學生表示透過英文讀寫訓練小組提昇學生對英文的理解能力。</li> <li>● 80.6%的學生認同英文讀寫訓練小組提昇學生對學習英文的興趣。</li> </ul>	\$21,000

15.	暑期數之樂	透過多元化的輔導策略，小步子和多感官學習方式學習數學	學生支援組	暑期活動 共一組 共 10 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 15 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： P.1 有數學困難及 成績稍遜學生	學生問卷	● 100%的學生認同數之樂小組 提昇學生對數學的理解能力， 也能理解運用所學的技巧。	-
16.	購置學習資源及器材	點讀筆及社工治療物資	/	/	特殊教育需要 學生人數及類別： SEN 學生	/	/	\$5,574.2
							總額	\$1,442,857.9

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。