



聖公會聖匠小學

S.K.H. Holy Carpenter Primary School

2023-2024

學校報告



地址：九龍土瓜灣貴州街14號

電話：2333 2313 傳真：2364 7757

電郵：hcps1974@gmail.com

網址：<https://www.hcps.edu.hk>

目錄

I . 辦學宗旨 -----	3
II . 我們的學校-----	3
III. 我們的學生-----	4
IV. 我們的教師-----	5
V. 家校合作-----	6
VI. 關注事項成就與反思、回饋與跟進-----	7
VII. 學生表現-----	13
VIII. 財務報告-----	20
IX. 附件-----	24



聖公會聖匠小學
2023-2024 學校報告

I. 辦學宗旨

學校本着基督精神，以【非以役人 乃役於人】為校訓，培養學生優良品德、愛心及責任感，發展身心健康，鼓勵勤奮上進與學習，達致建立穩固的初等教育基礎。

II. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會屬校之一，創校於一九七四年九月，於一九九五年九月起轉為全日制津貼小學。本校原為聖公會聖匠堂轄下唯一之小學，於二零一五年九月改納為聖公宗(香港)小學監理委員會轄下小學之一。本校校舍樓高六層，設有標準課室十八間、電腦室、學生活動中心、圖書館、社工室、禮堂、籃球場、小食部等。



2.2 學校管理

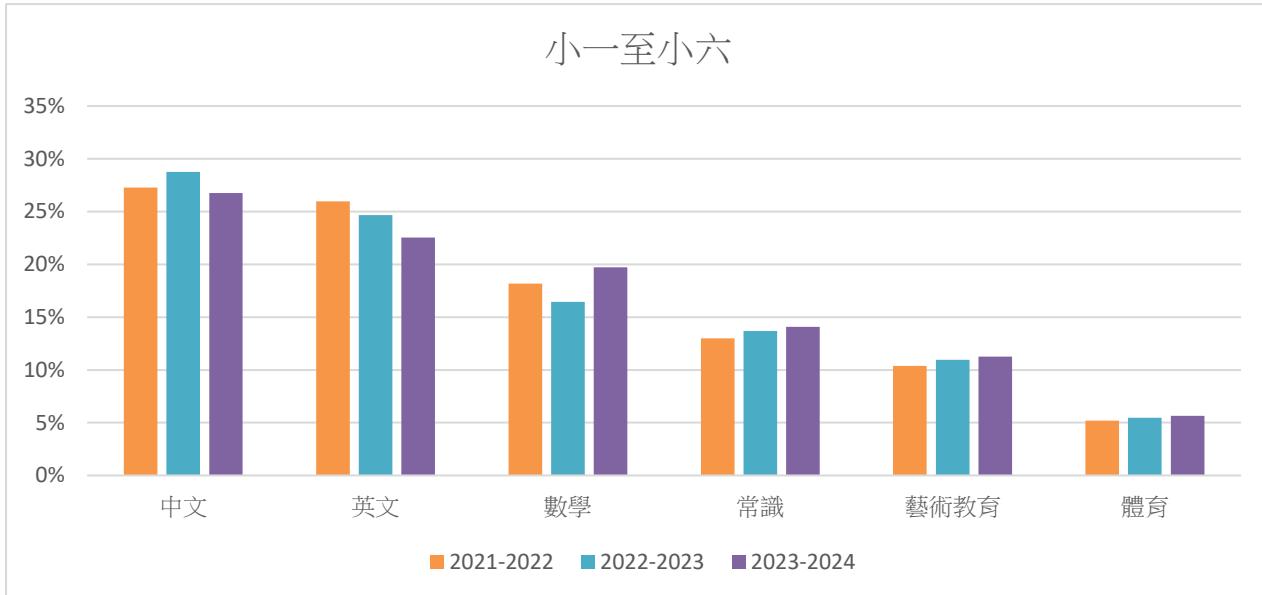
法團校董會架構

成員	辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	獨立校董	當然校董 (校長)	家長 校董	替代家 長校董	教員 校董	替代教員 校董
2021-2022	6	1	1	1	1	1	1	1
2022-2023	6	1	1	1	1	1	1	1
2023-2024	6	1	1	1	1	0	1	1

2.3 學校實際上課日數

全學年合共 191 天。

2.4 各主要學習領域的課時



III. 我們的學生

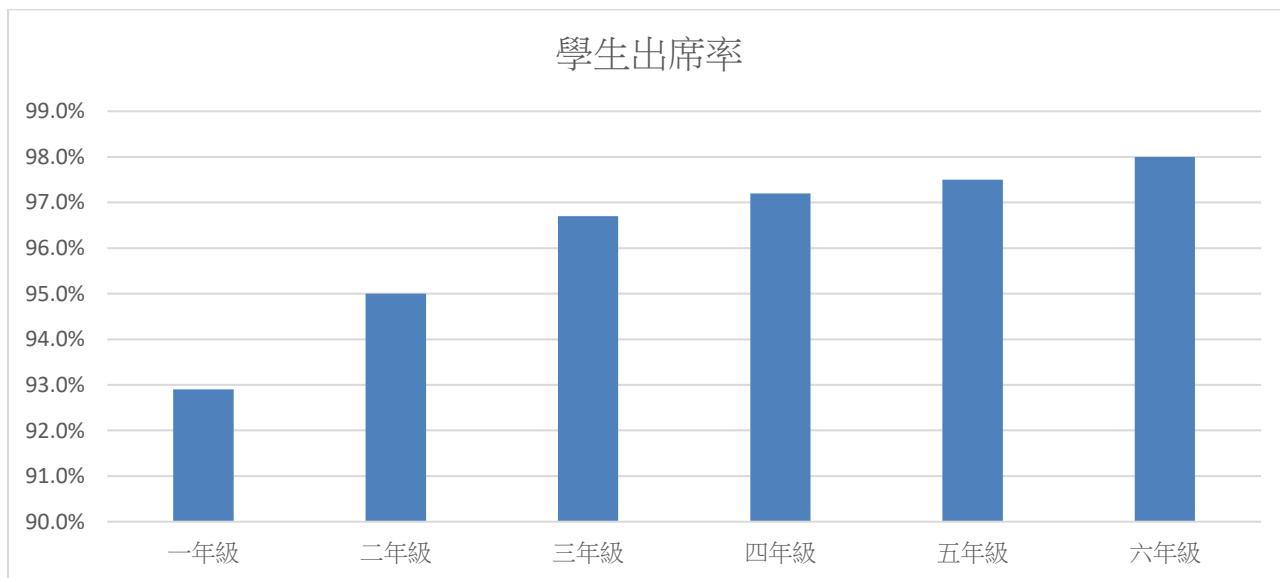
3.1 班級組織

開設 16 班，各班分佈如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	3	3	3	3	16

3.2 學生的出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生出席率	92.9%	95.0%	96.7%	97.2%	97.5%	98.0%



IV. 我們的教師

4.1 教師資歷

共有教師 40 名，其學歷如下：

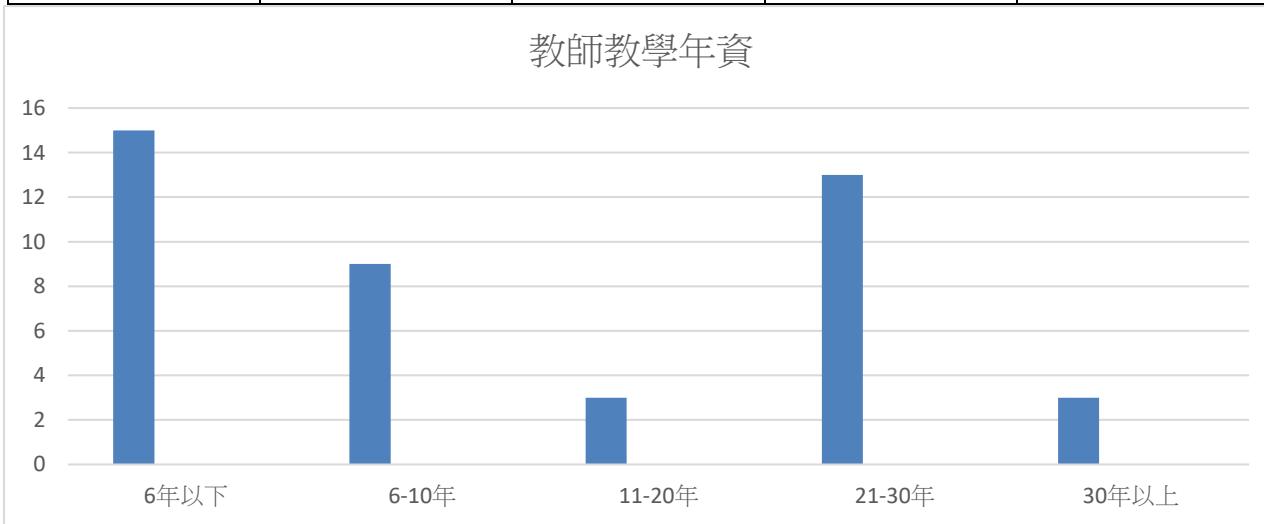
學歷	人次
具備教育文憑或教師文憑	37/40 (92.5%)
持有學士學位（已接受師資訓練）	39/40(97.5%)
持有碩士學位（已接受師資訓練）	15/40 (37.5%)



4.2 教師經驗

教師教學年資

6 年以下	6-10 年	11-20 年	21-30 年	30 年以上
10	11	3	12	4



4.3 我們的校長

校長持續專業發展活動

	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
進修時數 (小時)	13.5	21	18

V. 家校合作

學校透過聯校、分級及定期時間，推行不同專題的家長教育講座、工作坊及親子活動，支援管教及讓父母認識學生成長需要。全年共推行 7 節家長講座、2 次家長日校園諮詢站、5 節親子工作坊暨日營、以及 1 節親子攤位和 1 節親子糕點製作活動，合共 546 名家長人次出席。家長們表示內容切合管教需要，反應正面。講座及工作坊提升家長的管教技巧，以及認識培養子女健康成長的重要性；親子活動能夠增潤建立親子關係。活動由學校社工及與不同的社區機構合作，建議來年度繼續合作及推行。

在 2023/2024 學年，家教會繼續與學校一起合作安排轉贈畢業學生捐贈的冬季及夏季校服予有需要的學生。

家教會及學校以通告形式徵得家長同意後，學校把適合學生及家長的資訊以 whatsapp 形式傳給家長，以加強家教會與家長之間的聯繫。除了分享有關親子關係及子女成長的資訊，亦用以宣傳家教會舉辦的親子活動及學生活動。

在 2023/2024 學年不同的時段中，推行各類親子活動及工作坊。透過親子工作坊及家長小組，讓家長認識自己的情緒需要，提升管教技巧及增潤親子關係。家長反應正面。已與合作機構溝通，來年繼續合作推行。

學校與聖匠堂合作，舉辦家長工作坊，透過故事分享和學習製作手作，促進家長間之連繫。

在 2024 年 5 月，家教會與學校合辦「水果日」，通過家校合作，為學生營造進食水果的環境，提高學生進食水果的興趣，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣，推廣每天也需吃水果，身體健康益處多的訊息。



親子栽種水仙花



中秋迎月夜親子聯歡晚會



親子水果日



親子插花班



家教會親子旅行

VI. 關注事項成就與反思、回饋與跟進

重點發展項目二：深化正向教育，培養學生成為自律守規，懂得自省的好公民。

成就

1.1 透過正規課程及全方位學習，深化學生十種首要培養的價值觀和態度之中的「堅毅」和「責任感」

- 各科已從正規課程中加入相關元素，積極提升及鞏固學生的價值觀，培養學生成為情理兼備的學習者。超過 70%學生和教師同意相關課程能提升個人的堅毅信念和責任感。
- 配合教育局指引，本校近年積極推行國安教育，包括建立升旗隊，並安排恆常訓練，以及以拔尖形式安排升旗隊成員參加「香港青少年軍總會」協辦的訓練營。此外，為增加學生對中國文化的認識，本校亦舉行了國家憲法日活動、全民國家安全教育日活動，參加國安教育網上問答比賽等，95%的學生同意活動有助認識國家的文化，並能提高他們對國民身分的認同。此外，本校學生在本年度進行的「情意及社交表現評估」中，有關「對國家的態度」的副量表中，表現持續較其他副量表突出，指數亦高於全港水平(本校：3.60/全港：3.10)，對國家持正面態度，可見活動能有效提升學生的國民身份認同。
- 本校學生普遍喜歡於校內擔任不同的職務，包括風紀、升旗隊、儀容大使、校園清潔大使、大哥哥大姐姐、圖書館管理員、班長等。隨着校園生活逐步復常，本年度超過 90%的領袖生曾出席相關培訓活動。超過 90%的教師同意各領袖生能履行領袖的角色，盡職工作。

1.2 營造正向的校園生活

- 善用校園空間，於各班課室、各級梯間、禮堂張貼超過 50 張有關宣傳正向價值及關愛信息的中英版海報，並安排了 2 次以國安教育為主題的壁報展覽分享(1/12/2022、17/4/2023)，以及是於全民國家安全教育日期間申請了教育局的國安教育展板在校陳展，營造正向校園氛圍，89%的學生曾閱覽相關資訊。
- 本年度在安排五、六年級學生參與不同類型的歷奇或義工服務活動方面，只有少數五年級學生有機會參與慈恩學校的友善探訪活動，而六年級學生則參加了為期三天兩夜的教育營，從團體生活中學習與人相處和互相照顧。超過 95%參加活動的學生同意活動有助加強相關正向價值觀。
- 透過聯校、分級及定期時間，推行不同專題的家長教育講座，支援家長管教方面的問題及讓父母認識子女的成長需要。主題包括：執行功能教材套的使用(P1-2)、管教有法(P3-4)、如何與青春期孩子相處(P5-6)、全日制復課家長會、「正面品格教育及正向管教方法」家長專題講座，「潤宅·心聆」線上家長講座(好好照顧自己、孩子與網絡世界)、精神健康教育講座，以及家長專題工作坊 —「和諧粉彩家長鬆一鬆」、「禪繞畫與家長管教」，家長出席率大約 50%。

反思

2.1 透過正規課程及全方位學習，深化學生十種首要培養的價值觀和態度之中的「堅毅」和「責任感」

- 各科在此項目均能達標，把相關情意品德教育融入教學之中，重點提升學生的堅毅信念和責任感，故學生在學習的過程中，能有效接收相關信息，從而在日常生活中作出實踐。

- 學校在推行國安教育上，目標一致而清晰，故有關升旗隊的恆常訓練除了有效訓練學生對升旗程序和禮儀的認知，更能訓練學生的自律性和提升他們對民族身分的認同。此外，一系列以國安教育為主題的活動能以靈活而多樣化的方式推行，包括壁報導賞、短片分享、國安圖書分享等，能增加趣味性，提升學生的學習興趣。
- 隨着校園生活逐步復常，學校能為領袖生安排更多不同類型的培訓和體驗活動，以提升他們的團隊合作精神和領導才能。此外，為提升學生的自信力及領導能力，學校和教師亦會刻意為學生安排不同崗位和工作，讓學生參與服務，培養責任感。

2.2 營造正向的校園生活

- 透過高展示的方式，能有效增加學生接觸和接收相關正向信息的機會，同時，海報配合了中英兩種語言的展示，能照顧不同學生的需要，讓信息更有效地作傳遞。
- 不同類型的歷奇或義工服務活動能鼓勵學生從活動中實踐所學，並作出反思，更能給學生留下深刻印象，學生在活動中表現積極，有所得着，反映活動具一定價值。
- 本校積極為家長推行不同類型的專題教育講座，惟整體出席的家長人數大約只有一半，估計與本校家長多為雙職家長，工作忙碌，難以抽空出席有一定關係。

回饋與跟進

3.1 透過正規課程及全方位學習，深化學生十種首要培養的價值觀和態度之中的「堅毅」和「責任感」

- 下學年將持續在各科課程中滲入不同正向價值觀和態度的教育，並深化各項活動內容。
- 下學年將規劃正式加入「香港青少年軍總會」，讓本校升旗隊成員參加相關培訓和活動，同時安排需進一步培訓紀律的學生加入隊伍作訓練，提升學生的責任感和對紀律的重視。此外，下學年將繼續善用教育局的相關資源，進一步加強學生對國家的認識，以及是民族身分認同。
- 下學年將繼續積極培訓領袖生，並為學生安排合適的課程或工作坊，藉以提升他們的領導才能和積極性，成為同學的楷模。

3.2 營造正向的校園生活

- 除了印製海報張貼校園，來年可印製大型橫額，於校園內展示學校重點培育學生的品德價值。
- 下學年將結合生命教育計劃，開展高年級全年至少一次歷奇活動或服務學習，讓學生能通過參與活動，開展正向的人生，同時擴闊生活體驗。
- 為提升家長講座的出席率，下學年可考慮微調家長講座的模式，嘗試以輕鬆、聯誼的模式作切入，照顧家長的身心靈健康，並進行家長教育及支援工作，期望吸引更多家長出席及參與講座。



重點發展項目三：營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及能力。

成就

1.1 增設資源，營造促進學生喜愛閱讀的環境

- 學生借書量達80%，90%學生完成閱讀活動，且表示有興趣閱讀相關篇章。今年有85%學生達至全年借書量超過10本，可見學生對閱讀興趣的提升。本年度下學期啟動了eClass電子書平台，讓學生可以借閱電子圖書。學生點擊率合共達4038，平均每位學生點擊電子圖書11-12次，可見學生不單閱讀紙本圖書，亦會善用網上資源，閱讀電子書。
- 圖書科於下學期舉辦了閱讀之星(個人)及閱讀龍虎榜(班際)、舉辦世界閱讀日、參觀公共圖書館等活動。
- 圖書館今年亦放置圖書願望樹及閱讀分享牆，營造閱讀氣氛及參與性。

1.2 規劃中、英文科閱讀策略，提升學生的閱讀能力

- 中文科在「精教、導讀、自學」的基礎上，加入閱讀六個能力層次，將閱讀過程聯繫已有知識，並選取單元，擬定六個層次的問題，教導學生掌握不同層次的閱讀重點及其技巧。根據教師意見，約 93.8%教師表示同意或非常同意《自讀篇章》能訓練學生閱讀的六個能力層次，其中一位老師則表示中立。而根據學生問卷，88.8%學生表示同意《自讀篇章》能訓練個人閱讀能力。
- 中文科亦與圖書科合作，進行圖書教學，鞏固已有的閱讀技巧及掌握閱讀重點。一至二年級選取一本童話故事，三至四年級選取一本人物傳記，五至六年級則配合本年度學校圖書館舉辦的閱讀日活動主題，閱讀中國經典名著《三國演義》。中文科在此項目成效顯著，近 86%學生表示喜歡閱讀，比去年提升 3%。

年級	體裁 / 小說
一至二年級	童話故事
三至四年級	人物傳記
五至六年級	《三國演義》

- 英文科於一至三年級使用 Wiseman 出版的叢書系列，配合常規英語課程內容，鞏固文法的運用。叢書內容能讓學生認識國家和中華文化，同時亦能深化正面價值觀和態度。超過 75%學生同意課堂上的閱讀活動能提高他們的閱讀興趣，及同意閱讀材料能讓他們認識國家和中華文化，同時亦能深化正面價值觀和態度。
- 英文科去年為一至六年級學生製作閱讀策略重點表，以教導學生掌握不同層次的閱讀重點及其技巧，負責班任亦在共同備課中列明有關商討項目，並設計跟進工作紙，鞏固學生的閱讀技巧，本年度於一至六年級推行，學生在課程中的表現理想。100%學生同意閱讀策略重點表能讓他們鞏固閱讀技巧。學生在課程中的表現理想，能運用所教授的閱讀技巧分析文章。

反思

2.1 增設資源，營造促進學生喜愛閱讀的環境

- 本校以多元化的形式提供閱讀資源及機會，提升學生對閱讀的興趣，培養良好的閱讀態度和習慣。
- 圖書館主任本年度九月份開始持續缺席，並在上學期終辭去職務，今年上學期停辦聯校活動及比賽。
- 在圖書館主任缺席期間，本校行政人員暫代其職務，維持基本的圖書館運作。圖書館主任辭去職務後，本校立即聘請代課老師，除維持基本的圖書館運作外，亦啟動了eClass電子

書平台，讓學生可以借閱電子圖書。學校亦舉辦了校內閱讀日、舉辦閱讀龍虎榜（班際）和閱讀之星（個人）（全年）、伴讀計劃、參觀公共圖書館等活動。

- 圖書館今年下學期亦放置圖書願望樹及閱讀分享牆，讓學生互相鼓勵，推動閱讀。
- 在圖書館主任缺席期間，原訂由圖書館主任負責的專題研習書籍分享，改為由相關的科任老師向學生推薦書籍。雖然圖書館沒有放置專題推介區，但學生仍然能按科任老師的推薦及指引，借閱與研習有關的書籍，進行資料搜集及延伸學習。

2.2 規劃中、英文科閱讀策略，提升學生的閱讀能力

- 本校的中、英文科有系統地為閱讀策略進行縱向規劃，及優化閱讀策略相關課業。
- 中文科在為閱讀策略進行縱向規劃，及優化閱讀策略相關課業上成效顯著，有賴中文科各位同事對課程設計及在選材上的用心。中文科除恆常的課程外，更增設補充及額外的閱讀材料，以螺旋式的教學方式協助學生逐步增強閱讀能力。
- 英文科於外籍教師課堂以有趣的形式加強一至六年級學生英語閱讀能力。英文科於上一學年收集學生意見，物色新的英文叢書系列，採用故事性較強的閱讀材料，本年度99%學生同意外籍老師的課堂能幫助他們提升閱讀能力及提高他們的閱讀興趣。
- 英文科本年度於一至六年級加強閱讀策略訓練，並設計跟進工作紙。英文科教師集合大家教授不同年級的經驗，根據近年的測考後試題分析分，析本校學生在英文閱讀方面的強弱之處，重點培訓學生，以提升學生的閱讀能力。

回饋與跟進

3.1 增設資源，營造促進學生喜愛閱讀的環境

- 圖書館主任本年度九月份開始持續缺席，並在上學期終辭去職務，上學期停辦聯校活動及比賽。在圖書館主任缺席期間，本校行政人員暫代其職務，維持基本的圖書館運作。圖書館主任辭去職務後，本校立即聘請代課老師，除維持基本的圖書館運作外，學校亦舉辦了校內閱讀日、舉辦閱讀龍虎榜（班際）和閱讀之星（個人）（全年）、伴讀計劃、外出參觀等活動。
- 圖書科於本年度除了繼續鼓勵學生於圖書館借書外，於下學期啟動了 eClass 電子書平臺，讓學生可以借閱電子圖書。電子圖書平台十分受學生歡迎，反映學生不單愛閱讀紙本圖書，亦愛善用網上資源，閱讀電子書。
- 在圖書館主任缺席期間，原訂由圖書館主任負責的專題研習書籍分享，改為由相關的科任老師向學生推薦書籍。雖然圖書館沒有放置專題推介區，但學生仍然能按科任老師的推薦及指引，借閱與研習有關的書籍，進行資料搜集及延伸學習。
- 本年度下學期已決定下一學年圖書館主任的人選。新圖書館主任已與學校溝通，並開始計劃來年的課程及活動，希望能再次參加聯校活動及比賽。

3.2 規劃中、英文科閱讀策略，提升學生的閱讀能力

- 中文科會繼續與圖書館及課程組合作，推展各項閱讀活動，持續培養學生的閱讀興趣及能力。中文科建議下學年可繼續使用增補及額外的閱讀材料，協助學生增強閱讀能力。
- 英文科為提高低年級學生對英文閱讀的興趣，下學年會繼續運用 Wisemen 出版的經典叢書，加強學生英語閱讀能力訓練。
- 英文科下學年會繼續加強閱讀策略訓練，並考慮將為學生建立閱讀技巧檔案，讓學生以螺旋式學習閱讀技巧。

整體反思：來年關注事項

本年度，視學人員對本校進行跟進視學，本校根據外評報告所列舉的改善建議，在團隊溝通和營造共識方面已有改善。學校通過日常工作、專業交流活動及培訓，促進教師專業成長。學校會繼續加強相關的規劃、統籌及監察工作，包括進一步強化學生成長、以全校參與的模式規劃及推展國民教育等。

透過建構更完整的課程和各種課外活動，學校成功加深學生對毅力和責任等核心價值的理解，把這些價值觀融入整個課程的各個科目中產生了重大影響，超過 70% 的學生和教師肯定了這些努力的有效性。學校對國民教育的承諾、升旗儀式和參與國家安全教育計畫等措施培養了學生對國家的強烈認同感。

學校透過多種方式，包括展示正面訊息、組織體驗式學習活動、舉辦家長教育工作坊等，營造積極和包容的學校環境。雖然家長研討會的參與率仍有待提高，但這些措施對學生社交情緒發展的整體影響是正面的。

學校實施了一系列促進閱讀的策略，包括翻新圖書館、舉辦閱讀相關活動以及將閱讀融入課程等。電子資源的使用以及圖書館與學科教師之間的合作進一步增強了學生的閱讀體驗。雖然學校面臨圖書館主任的流動帶來挑戰，但學校整體閱讀文化已顯著改善。

儘管學校取得了成功，但也遇到了一些挑戰，例如員工流動影響圖書館運作以及家長研討會的出席率低於預期。為了應對這些挑戰，學校會繼續投資於員工的專業發展，探索吸引家長參與的創新方式，使可用的閱讀材料範圍更多樣化。

為使各科組之發展計劃得以繼續推行，來年的學校發展方向，我們會繼續從「正向教育」、「培養學生終身學習能力：閱讀」兩個大方向出發作為關注事項。本校於 2024-2025 的關注事項為：

- 深化正向教育，培養學生成為自律守規，懂得自省的好公民。
- 營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及能力。



VII. 學生表現

7.1 過去三年校際活動中獲得的獎項(2021-2024)

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
中文	教育工作人員總工會香港中小學中英文硬筆書法比賽中文硬筆書法比賽	小學組中級優異獎 小學組中級卓越獎	小學組初級組冠軍 小學組初級組亞軍 小學組初級組季軍 小學組中級組冠軍 小學組中級組亞軍 小學組中級組季軍 小學組高級組冠軍 小學組高級組亞軍 小學組高級組季軍 小學組高級組優異獎	小學組初級組冠軍 小學組初級組亞軍 小學組初級組季軍 小學組中級組冠軍 小學組中級組亞軍 小學組中級組季軍 小學組高級組冠軍 小學組高級組亞軍 小學組高級組季軍
			小三組冠軍 小六組季軍	
				良好獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
英文	教育工作人員總工會香港中小學中英文硬筆書法比賽中文硬筆書法比賽			小學組初級組冠軍 小學組初級組亞軍 小學組初級組季軍 小學組中級組冠軍 小學組中級組亞軍 小學組中級組季軍 小學組高級組冠軍 小學組高級組亞軍 小學組高級組季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
數學	新會商會陳白沙紀念中學全港小學數學奧林匹克邀請賽		個人優異獎 團體優異獎	
			團體組冠軍	
	新會商會陳白沙紀念中學 2022 STEM 解難挑戰賽			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
數學	香港數學奧林匹克協會	<p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽三等獎 12 人</p> <p>2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽銅獎 5 人</p>	<p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽二等獎 2 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽三等獎 4 人</p> <p>2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽銅獎</p>	<p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽三等獎 8 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽二等獎 9 人</p> <p>「2024 港澳數學奧林匹克公開賽《HKMO OPEN》」銅獎</p> <p>「2024 港澳數學奧林匹克公開賽《HKMO OPEN》」銀獎</p> <p>「2024 港澳數學奧林匹克公開賽《HKMO OPEN》」金獎</p> <p>「2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽」銅獎</p> <p>「2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽」銀獎</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽 三等獎 2 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽 三等獎 8 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽 二等獎 2 人</p> <p>2023-24 全球少年數學能力測試 優異獎</p> <p>2023-24 數學無疆界國際賽初賽 晉級證書</p>

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
數學	聖公宗(香港)小學監理委員會、聖公會小學校長會、數學奧林匹克籌委會聖公會小學第二十六屆(2022-2023年度)數學奧林匹克比賽		銅獎	
	聖公宗(香港)小學監理委員會、聖公會小學校長會、數學奧林匹克籌委會聖公會小學第二十七屆(2023-2024年度)數學奧林匹克比賽			銅獎 銀獎
	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會			初小組速遞競技賽 (優異獎)

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
常識	匡智會《環保動能 PP 車設計比賽》	優異獎		
	聖公會蔡功譜中學校際小學 RoboMaster 任務挑戰賽		創意新穎獎	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
視藝	九龍城區道路安全運動小學組繪畫創作比賽			優異獎
	香港藝術交流協會「童心童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽	銀獎 3 人 銅獎 3 人		
	德蘭中學「天主教教育核心價值填色比賽」	優異獎		
	九龍城區公民教育運動統籌委員會「正向價值耀龍城」填色比賽	優異獎 10 人		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
視藝	愛國護港團結力量「我們的國歌」小學親子漫畫創作比賽	優異獎 10 人		
	愛國護港團結力量、民建聯九龍城支部「我們的版圖」2022 年小學親子填色比賽		公眾至LIKE大獎	
	民建聯九龍城支部、土瓜灣居民服務協會第一屆「龍城國慶盃」填色比賽		最具創意獎	
	香港文創薈「小眼睛看宇宙」填色比賽		初小組 金獎 初小組 銀獎 初小組 銅獎 高小組 冠軍 高小組 金獎 高小組 銀獎	
	德健樂學習中心「世界旅遊日」繪畫比賽 2022		卓越獎 優異獎	
	德健樂學習中心「世界旅遊日」繪畫比賽 2022		優良獎	
	香港幼兒文化藝術交流協會第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽		入圍獎	
	香港培道中學		第七屆旗袍設計（全港小學）邀請賽入圍獎	第八屆旗袍設計（全港小學）邀請賽入圍獎
	路政署中九龍幹線「中九龍幹線連繫你」繪畫比賽		初小組冠軍 初小組亞軍 初小組季軍 初小組優異獎 高小組冠軍 高小組亞軍 高小組季軍 高小組優異獎	
	新亞中學五十周年校慶小學填色比賽			優異獎 入圍展出獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
視藝	香港啟迪潛能協會			冠軍
	致爾慈善基金會第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫			二等獎 優秀獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
音樂	香港學校音樂及朗誦協會香港學校音樂節	箏獨奏初級組銅獎 二級鋼琴銅獎 三級鋼琴銅獎 三級鋼琴銀獎 四級鋼琴銀獎	一級鋼琴銀獎 一級鋼琴銅獎 二級鋼琴銅獎 四級鋼琴銀獎 六級鋼琴銅獎	聲樂獨唱銀獎 二級鋼琴獨奏銅獎 二級鋼琴獨奏銀獎 三級鋼琴獨奏銅獎 五級鋼琴獨奏銀獎
	香港聖公會教育服務有限公司「春雨主題曲歌唱比賽」	優異獎 6 人	初級組優異獎 高級組優異獎	
	香港青年兒童文藝協會全港學屆鋼琴錦標賽 2023		考級組二級銀獎 兒童中級組銅獎	
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽			小學合唱團(初級組) 銀獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
體育	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎
	香港學界體育聯會九龍東區小學校際田徑比賽		男子甲組 400 米 第五名 男子甲組 60 米 第六名 男子甲組 200 米 第五名 女子乙組 跳高 第四名	男子特別組 100 米 亞軍 男子特別組推鉛球季軍 男子甲組跳高殿軍 男子甲組 60 米 第八名 男子甲組 推鉛球 第五名 男子乙組 200 米 第五名 男子甲組 400 米 第六名 女子甲組 60 米 殿軍 女子甲組推鉛球殿軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
體育	白沙盃小學三人籃球比賽		男子組亞軍	
	新亞中學小學投籃大賽	女子組殿軍 男子組冠軍	女子組冠軍 男子組冠軍	
	新亞中學 小學三人籃球邀請賽			三人籃球 冠軍 罰球大賽 冠軍 罰球大賽 殿軍 最有價值球員(MVP)、得分王
	明愛胡振中中學振中盃三人籃球邀請賽		男子組季軍 女子組殿軍	
	廠商會中學第二十屆廠商會盃小學籃球邀請賽		優異獎	
	第五十九屆學校舞蹈節		優等獎	優等獎
	香港學界體育聯會九龍東區小學分會九龍東區小學校際籃球比賽		男子組殿軍	優異獎
	麗澤中學 4 X 100 友校接力邀請賽			男子組 季軍 女子組 亞軍
	聖公會油塘基顯小學主辦男、女子混合 4 X 100 米友校接力邀請賽			亞軍
	聖公會教省康體嘉年華大主教盃女子小學組 500 米			團體賽季軍
德蘭中學主辦 4 X 100 米友校接力邀請賽	聖公會蔡功譜中學「忠愛盃」小學籃球邀請賽			五人賽 冠軍 最佳五人運動員獎 最有價值球員(MVP)
	中華基督教會桂華山中學第 15 屆「華山盃」小學三人籃球賽			男子組 冠軍 女子組 季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
體育	香港學界體育聯會九龍東區小學分會九龍東區小學校際籃球比賽		男子組傑出運動員	
	香港青年科技協會第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會		速遞競技優異獎	
	中華基督教會扶輪會中學 4 X 100 米友校接力邀請賽		季軍 優異獎	
	耀山學校九龍城區第一屆小學校際桌上沙壺比賽暨遊樂日 2022-2023		盾賽亞軍	
	九龍東區小學校際遊戲比賽 擲接豆袋			男子高級組 殿軍 女子高級組 殿軍
	聖公會奉基千禧小學主辦男、女子混合 4 X 100 米友校接力邀請賽			優異獎
	聖公會聖提摩太小學友校接力邀請賽			男女混合組 殿軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
圖書	九龍城民政事務處 2022 年度九龍城區青年閱讀獎勵計劃		銀獎	
	優質圖書館網絡 抗菌書籤設計比賽 2022		亞軍	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
電腦	聖公會諸聖中學 以愛還愛:嘉年 華短片拍攝比賽		亞軍	
	AiTLE (資訊科 技教育領袖協 會) 香港大學電 子學習發展實驗 室		第三屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 團體賽金獎 第三屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 團體賽銀獎	第三屆小學創科 VR/AR 設計獎 - 金獎 第三屆小學創科 VR/AR 設計獎 - 銀 獎
	香港大學及余振 強紀念中學			STEM in Computational Thinking 計算思維評 估 2023-2024 三等獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
朗誦	香港學校朗誦節 中文朗誦	優良獎狀 17 人 良好獎狀 8 人	優良獎狀 11 人 良好獎狀 10 人 季軍	優良獎狀 15 人 良好獎狀 3 人 亞軍 季軍
	香港學校朗誦節 英文朗誦	優良獎狀 18 人 良好獎狀 1 人	優良獎狀 16 人 良好獎狀 6 人 季軍	優良獎狀 14 人 良好獎狀 1 人

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
其他	民政事務總署	融和獎學金 2 人		
	杜葉錫恩教育基 金	全港青少年進步獎 3 人		
	香港警務處「龍 城小先鋒」桌上 遊戲挑戰賽團體 組	優異獎		
	聖公宗(香港)小 學監理委員會有 限公司聖公宗小 學「生命、心靈及 價值教育」計劃 (2021-2022) 之 「童放正能量」 聯校親子活動比 賽	優異獎 5 人		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/2022	2022/2023	2023/24
其他	聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司「生命、心靈及價值教育」計劃(2021-2022)之「童建幸福城」聯校親子活動比賽	優異獎		
	香港聖公會小學輔導服務處「童創未來」	獎學金 6 人		
	香港警務處「小小英雄」徽章設計比賽		非凡創意獎	
	九龍城區校長聯絡委員會 2022 至 2023 年度九龍城區傑出學生選舉		九龍城區十大傑出學生獎	
	香港女童軍總會		優秀女童軍 2023	
	聖公會聖匠堂聖經故事演講比賽			高級組亞軍 高級組冠軍 中級組冠軍 初級組亞軍

7.2 中學學位分配結果

本校學生獲派各志願的人數及百分比

志願	人數	百分比
自行報讀/甲部/乙部 第 1 志願	72 人	92.3%
第 2 志願	2 人	2.6%
其他志願	4 人	5.1%
合計	78 人	100%

學校名稱

東華三院黃笏南中學	華英中學
迦密中學	旅港開平商會中學
何明華會督銀禧中學	九龍真光中學
文理書院(九龍)	陳瑞祺 (喇沙) 書院
基督教女青年會丘佐榮中學	香港培道中學
何文田官立中學	鄧鏡波學校
聖公會蔡功譜中學	賽馬會官立中學
禮賢會彭學高紀念中學	新亞中學
中華基督教會基道中學	香島中學 (深水埗)
創知中學	德蘭中學
順德聯誼總會胡兆熾中學	五旬節中學



VIII. 財務報告

編號	賬目名稱	承上結餘	本年度出支	本年度收入	結餘
	擴大營辦開支整筆津貼	2,034,177.09	4,822,104.35	3,653,855.27	865,928.01
	擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼	-	2,625,521.96	2,629,981.67	4,459.71
G201	行政/修訂行政津貼	-	857,419.93	906,238.67	48,818.74
G202	空調設備津貼	-	260,786.65	297,371.00	36,584.35
G203	資訊科技綜合津貼	-	816,237.51	427,756.00	(388,481.51)
G205	新來港學童校本支援計劃津貼	-	20,378.07	126,342.00	105,963.93
G206	學生輔導服務津貼	-	96,820.00	96,820.00	-
G207	學校發展津貼	-	371,455.80	557,320.00	185,864.20
G208	成長的天空計劃(小學)津貼	-	145,690.00	148,708.00	3,018.00
G212	校本管理額外津貼	-	48,060.00	52,596.00	4,536.00
G213	校本言語治療行政經常津貼	-	3,774.00	8,415.00	4,641.00
G214	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	4,900.00	8,415.00	3,515.00
	擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼	-	2,196,582.39	1,023,873.60	(1,172,708.79)
	擴大營辦開支津貼 以外津貼	2,857,035.85	5,863,466.96	6,842,507.52	3,836,076.41
G401	家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	-	5,978.00	5,978.00	-
G402	家校合作委員會津貼 - 活動	-	20,000.00	20,000.00	-
G405	小學學習支援津貼	153,184.18	1,119,226.88	1,274,345.00	308,302.30
G411	校本課後學習及支援計劃現金津貼	107,862.00	222,107.50	122,400.00	8,154.50
G413	其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	224,716.00	224,716.00	-
G414	赤子情中國心資助計劃	-	28,099.07	46,400.00	18,300.93
G417	支援非華語學生校本津貼	484,602.78	1,188,244.27	1,179,929.00	476,287.51
G424	德育及國民教育科支援津貼	477,040.80	21,514.00	-	455,526.80
G430	低收入家庭學生午膳津貼	-	322,560.00	431,240.00	108,680.00
G437	姊妹學校計劃津貼	59,612.00	77,523.00	162,994.00	145,083.00
G442	資訊科技人員支援	291,434.00	301,780.00	333,812.00	323,466.00
G444	學校閱讀推廣	28,437.59	26,945.49	32,599.00	34,091.10
G445	學校社會工作服務津貼	172,226.50	688,680.00	688,680.00	172,226.50
G446	諮詢服務津貼	-	136,356.00	136,356.00	-
G448	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	93,000.00	109,952.50	105,191.00	88,238.50
G449	學校行政主任津貼	403,375.70	536,750.32	580,738.52	447,363.90
G450	學生活動支援津貼	-	48,300.00	48,300.00	-
G451	全方位學習津貼	376,335.50	771,831.90	578,539.00	183,042.60
G453	校本言語治療設置津貼	9,924.80	-	-	9,924.80
G461	一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	-	200,000.00
G462	小學科學科「一筆過津貼」	-	-	350,000.00	350,000.00
G463	校園好精神一筆過津貼	-	-	60,000.00	60,000.00
G464	家長學生好精神一筆過津貼	-	-	20,000.00	20,000.00
G465	推廣中華文化體驗活動	-	12,902.03	300,000.00	287,097.97
G466	支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	-	-	140,290.00	140,290.00

財務報告附件

1. 姊妹學交流計劃

姊妹學校交流計劃津貼 : \$159,955

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	上海交流團	由姊妹學校交流計劃津貼的團費 綜援 HK\$2,250.00 X 3 = HK\$9,750.00 書津全額 HK\$2,250.00 X 14 = HK\$45,500.00 半津全額 HK\$1,850.00 X 6 = HK\$17,100.00 其他 HK\$1,450.00 X 17 = HK\$41,650.00 老師 HK\$4,280.00 X 6 = HK \$25,680	\$139,680	
			總計	\$ 139,680
			津貼年度結餘	\$ 20,275

2. 全方位學習津貼

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 - 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體發發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	新春嘉年華	2024年1月	小一至小六	339	\$27,395.32	\$80.81	E1	中文	學生表現	✓	✓			
2	中華文化日	2024年2月	小一至小六	339	\$200.00	\$0.59	E1	中文	學生表現	✓	✓			
3	六年級英文面試班	2023年10月至2024年1月	小六	21	\$28,080.00	\$1,337.14	E6	英文	問卷、學生表現	✓	✓			
4	珠心算工作坊	2024年1至2月	小三	60	\$4,200.00	\$70.00	E6	數學	學生問卷、教師問卷	✓	✓			
5	樹屋田莊	2024年3月	小一	43	\$6,120.00	\$142.33	E1	常識	學生表現	✓	✓	✓		
6	多多美饌包西餅公司	2024年3月	小二	49	\$7,426.00	\$151.55	E1	常識	學生表現	✓	✓		✓	✓
7	天際100	2024年2月	小三	60	\$10,016.00	\$166.93	E1	常識	學生表現	✓	✓			
11	童軍體驗活動(三年級)	2023年11月至2024年6月	小三	56	\$1,626.80	\$29.05	E1	常識	學生表現	✓	✓			✓
12	童軍體驗活動(四年級)	2023年11月至2024年6月	小四	55	\$1,626.80	\$29.58	E1	常識	學生表現	✓	✓			✓
14	聖公會小學聯校機械人冬季匯演會	2024年2月	小一至小六	12	\$14,010.00	\$1,167.50	E1	電腦	學生表現	✓				
15	粵港澳大灣區STEM/AI挑戰賽	2024年7月	小四至小六	6	\$31,095.00	\$5,182.50	E1	電腦	學生表現	✓				
17	學校旅行	2023年11月24日	小一至小六	385	\$19,528.00	\$50.72	E1	耕輔	學生表現		✓	✓		
18	教育營	2024年1月24-26日	小六	85	\$25,287.00	\$297.49	E1	耕輔	學生表現		✓	✓		
19	漫都大使	2023年10月至2024年5月	小四至小六	15	\$19,530.45	\$1,302.03	E1	視聽	學生表現	✓		✓		
20	水墨畫班	2023年10月至2024年5月	小一至小六	53	\$49,253.50	\$929.31	E1	視聽	學生表現	✓		✓		
21	跆拳道班	2023年10月至2024年5月	小一至小六	33	\$5,700.00	\$172.73	E1	體育	學生表現		✓	✓		
22	舞蹈組	2023年10月至2024年5月	小二至小五	16	\$30,225.30	\$1,889.08	E1	體育	學生表現		✓	✓		
23	籃球初班	2023年10月至2024年5月	小一至小二	28	\$11,200.00	\$400.00	E1	體育	學生表現		✓	✓		
24	男子女子籃球校隊預備班	2023年10月至2024年5月	小四至小六	28	\$22,468.00	\$802.43	E1	體育	學生表現		✓	✓		
25	男子女子籃球校隊	2023年10月至2024年5月	小四至小六	38	\$90,760.00	\$2,388.42	E1	體育	學生表現		✓	✓		
26	合唱團	2023年10月至2024年5月	小三至小六	39	\$13,137.00	\$336.85	E1	音樂	學生表現		✓	✓		
27	電腦機械應用班	2023年10月至2024年5月	小二至小六	64	\$48,541.00	\$758.45	E1	電腦	學生表現	✓				
28	田徑	2023年10月至2024年5月	小二至小六	47	\$20,125.00	\$428.19	E1	體育	學生表現		✓	✓		
29	英語話劇	2023年10月至2024年5月	小四至小六	27	\$25,000.00	\$925.93	E1	英文	學生表現	✓	✓			
30	香港學校朗誦節	2023年11月至12月	小一至小六	48	\$5,700.00	\$118.75	E1	中文、英文	比賽結果	✓		✓		
31	香港學校音樂節	2024年2月	小一至小六	7	\$2,590.00	\$370.00	E1	音樂	比賽結果	✓		✓		
32	電影欣賞	2024年6月	小一至小六	339	\$21,290.00	\$62.80	E1	活動	學生表現		✓			✓
33	全科知識大比拼	2024年6月	小一至小六	261	\$1,365.00	\$5.23	E7	活動	學生表現	✓	✓			
34	興趣小組物資	2023年10月至2024年5月	小四至小六	339	\$1,003.00	\$2.96	E7	活動	學生表現	✓				
35	全方位戶外活動(海洋公園)	2024年6月	小一至小六	339	\$5,375.00	\$15.86	E1	活動	學生表現		✓			
37	花式跳繩	2023年10月至2024年5月	小四	27	\$17,400.00	\$644.44	E1	體育	學生表現		✓	✓		
38	魔數	2023年10月至2024年5月	小三至小六	53	\$33,378.00	\$629.77	E1	數學	學生表現	✓				
39	生命教育活動	2023-2024年度	小一至小六	339	\$61,200.00	\$180.53	E1	宗教	學生表現	✓	✓		✓	✓
41	HONG KONG THROUGH TRAIN SCHOOL EXPO	2023-2024年度			\$25,080.00									

42	歷史文化導賞	2023-2024年度	小四	55	\$1,000.00	\$18.18	E2	南職	學生表現	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
		第1.1項總計	3,705		\$687,932.17								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 - 擴闊學生視野												
1	赤子情中國心	2024年3月	小四	39	HK\$8,149.73	HK\$208.97	E3	境外交流	學生表現	✓	✓		
2	姊妹學校交流計劃--上海交流團	2024年3月	小六	40	HK\$75,750.00	HK\$1,000.00	E3	境外交流	學生表現	✓	✓		
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
		第1.2項總計	79		\$83,899.73								
		第1項總計	3,784		\$771,831.90								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
	第2項總開支		\$0.00
	第1及第2項總開支		\$771,831.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	339
受惠學生人數：	339
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	李美寶老師
職位：	活動統籌

* 輸入下表代號：每個開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---|
| <p>E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、膳食費用、場地費用、學習材料、活動物資等）</p> <p>E2 交通費</p> <p>E3 境外交流 / 比賽匯費（學生）</p> <p>E4 境外交流 / 比賽匯費（贊襄教師）</p> <p>E5 專家 / 師匠 / 教練費用</p> | <p>E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用</p> <p>E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品</p> <p>E8 學習資源（例如學習軟件、教材書）</p> <p>E9 其他（請說明）</p> |
|--|---|

3. 校本課後學習及支援計劃

學校名稱：聖公會聖匠小學

負責人姓名：李美寶

聯絡電話：23332313

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)120名 (包括 A. 領取綜援人數：25名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：62名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
奧數 三至六年級 共開五組	4	18	12	85	2022年10月至2023年5月	48333	出席率	多元智能教育中心	學生的奧數技巧有所提升，藉參與不同的奧數比賽，認清個人的能力和比賽的要求。
英文面試班	3	12	5	80	2022年10月至12月	32640	出席率	English for Asia	學生掌握英語說話的技巧，提升個人自信，以應對日後學習及工作的需要。
水墨畫	3	13	8	85	2022年10月至2023年5月	32557	出席率	/	課程能培養學生對繪畫的興趣，並提升學生的繪畫技巧，嘗試參與校外公開比賽。
電腦機械應用	15	19	8	80	2022年10月至2023年5月	50408	出席率	R-Kids Educational Centre Ltd	課程能培養學生對編程的興趣及創意技巧，並提升學生的數理思維與應用。
活動項目總數：8									
@學生人次	25	62	33		總開支	163938			
**總學生人次	120								

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

聖公會聖匠小學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-24學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$48,300.00
B	本學年總開支：	\$48,300.00
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	48	\$12,786.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	88	\$23,439.00
校本評定有經濟需要	50	\$12,075.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	186	\$48,300.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	透過海洋公園全方位活動讓學生認識生物的多樣性及保護環境的重要性。	價值觀教育	186	\$40,040.00	✓	✓			
2	讓學生透過電影欣賞，舒展身心，與同儕維持良好的關係，從電影內容學習家庭的愛。	價值觀教育	186	\$8,260.00	✓	✓			
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			372	\$48,300.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽										
1										
2										
3										
4										
5										
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
第2項總開支					0	\$0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
1										
2										
3										
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
第3項總開支					0	\$0.00				
總計					372	\$48,300.00				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	李美寶老師
------------------	-------

(5) 附錄

2023-2024 年度 「全校參與」模式之校本學習支援輔導計劃報告

I.政策

- 本校致力建立關愛共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II.資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼共\$1,274,345，用以增聘 1 名合約全職教師、1 名合約全職支援教師、1 名教學助理及 1 名兼職教學助理，以及外購讀寫訓練、情緒、社交訓練及專注力執行訓練小組，以照顧約 110 名有特殊教育需要的學生；
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼共\$105,191，用以增聘 0.5 名教學助理，以照顧約 5 名有特殊教育需要的非華語學生；
- 由 2021 學年起參加了「加強校本言語治療服務」，聘請了駐校言語治療師，為有需要同學進行評估、小組及個別訓練。本校為統籌學校，獲得以下津貼：「校本言語治療設置津貼」為\$20,281、「經常津貼」為\$8,415、「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」為\$8,415。
- 非華語學習支援津貼為\$1,179,929，增聘 2 名全職教師及 1.5 名教學助理、進行抽離學習中文及中作，另設外購服務，課後支援非華語中文及功課。

III.支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、校長、副校長、課程發展主任、學生輔導人員、班主任、社工、校本教育心理學家、校本言語治療師、各學科教師及學生支援組教學助理等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 新增聘 2 名教師及 1.5 名學生支援組教學助理及 0.5 名有特殊教育需要非華語學生教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 在中文、英文及數學科進行「小班抽離教學」計劃，為學業成績稍遜的特殊教育需要學生提供小六中文、英文及數學小班抽離教學；
- 安排教師或教學助理以協作教學在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 安排班主任及科任每天為小一、二有需要的學生提供課後功課輔導，教學助理每天為其他年級有需要的學生提供課後功課輔導；
- 學生支援組為「個別學習計劃」的學生作輔導訓練；
- 安排課後輔導班及周六學習小組，為特殊教育需要的學生進行課後或周六中文、英文及數學輔導；

- 校本言語治療師為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練，並訓練了 10 名小五年級有興趣的同學成為伴讀大使，陪伴小二、小三年級有語障同學閱讀短篇故事，提升他們的閱讀和敍事能力；
- 由輔導員及學校社工為有自閉症及/或注意力不足/過度活躍症的學生提供社交技巧訓練及執行功能技巧訓練；
- 外聘小組導師，為自閉症、讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症、精神病及其他有支援需要的有行為情緒問題的學生提供訓練，以改善他們處理情緒社交的技巧，以應付學習要求；
- 參與教育局教育心理學家帶領的二年級「數之樂」，支援有數學困難學生的學習，提升學生在數學概念及運算的能力，並透過數學科任共同參與協作及分享，促進教師加以在課堂第一層運用；
- 參加「躍變龍城」社區導賞計劃活動，透過「九龍寨城公園導賞及工作坊」共融文化活動，為新來港學生、有特殊教育需要學生、非華語學生參與認識社區資源共融活動，提升對九龍城歷史及社區資源的認識；
- 參加由香港動作協調障礙基金會舉辦「動作協調障礙小組」，由基金會派出物理治療師，訓練學童大小手肌及改善動作協調問題；
- 參加香港聖公會麥理浩夫人中心「幸福點子長幼共讀計劃」，為學生及家長舉辦工作坊，讓長輩說故事，並透過繪本讓生命影響生命；
- 香港選擇性緘默協會舉辦「靜講心聲」認識及正確舒發情緒工作坊，於選擇性層面支援小三至小五有情緒需要的學生，幫助學生了解並學會控制自己的情緒，透過工作坊激發創造力和培養藝術興趣；
- 為有特殊教育需要的非華語學生提供自理小組及社交小組；
- 參與「融合教育運動」，照顧學生的整體全面發展。
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/ 其他專業人員如言語治療師、輔導員、教育心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展；學校安排班主任及/或「學生支援組」於學期初及學期末與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；
- 透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 參與教育局舉辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生-社會適應技巧小組」、「賽馬會喜悅躍動計劃」，為家長提供意見，為教師提供小組觀課，教導患有自閉症、專注力不足/過度活躍症學生掌握社交技巧及策略、協助老師了解學生的常規模式加以在課堂運用。

附錄

- 祥龍獻瑞喜迎春活動



- 生活教育活動啟動禮及品格競技日



- 東莞交流團

本校於 2024 年 6 月 27 日至 6 月 28 日舉辦「小五東莞交流團」，讓五年級學生藉着考察，了解東莞的歷史，豐富學習經歷，開闊視野。

