

2024-2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱: 聖公會聖匠小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 維持「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，以全校參與的模式落實相關的具體措施，定期檢視工作情況並作檢討及跟進。	<ul style="list-style-type: none">● 以全校參與的模式落實「維護國家安全及國家安全教育」相關的措施，成員包括學校管理層、各相關行政組別(包括課程組、訓輔組、學生支援組、課外活動組)及相關科目統籌。	<ul style="list-style-type: none">● 各工作小組定期檢視有關工作計劃、結果及跟進；並撰寫年度報告，向學校法團校董會匯報有關措施的工作進展及成效。
	2. 持續適時檢視及完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">● 定期檢視校園範圍內(例如建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括所有課本、教材或圖書館藏書等，沒有涉及危害國家安全的內容。● 嚴禁校外人士(包括租借校園設施之機構/人士)進入學校範圍進行政治宣傳活動。● 定期巡視校園範圍外是否有人進行政治宣傳或滋擾師生之活動。	<ul style="list-style-type: none">● 校園範圍內，建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，課本、教材或圖書館藏書等沒有涉及危害國家安全的內容。● 校園範圍外，沒有人進行政治宣傳或滋擾師生之活動。● 按照教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，持續更新及完善校舍管理機制及程序。

	<p>3. 持續適時檢視完善學校舉辦活動的機制及程序作確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、家長教師會或校友會為學生舉辦的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 如有個人或外界機構以學校名義成立組織或以協辦活動為由，誤導外界人士與學校關係，以藉以發表言論、宣示政治立場等，或組織學校師生通過不同形式(例如)表達某一政治立場；學校將按照校方既定程序，明確公開釐清學校與該等人士或機構沒有任何關係，並發出有關聲明以表示有關言論或政治立場與校方無關。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校舉辦活動沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 按照教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，持續檢視學校舉辦活動的機制及程序。
	<p>4. 透過不同途徑，包括教職員會議、內部通傳等，讓教職員知悉和瞭解「香港國安法」的內容及相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過定期行政會議、教職員會議(2024年8月21日或內部通傳資訊(2024年12月3日、12月4日、2025年4月16日、5月6日、6月23日)等形式，讓教職員知悉有關「香港國安法」的內容及相關資訊，以及校方就制定相關措施之更新資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 在教職員會議、內部通傳等，能讓教職員知悉和瞭解「香港國安法」的內容及相關資訊。
	<p>5. 定時參閱教育局發出或更新指引，制定具體應變策略及措施。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過學校行政管理系統或由教育局發出之通告/通函，以校內通傳形式通知所有教職員，並由教職員簽名作實已詳閱有關通告/通函。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校以校內通傳形式通知所有教職員，並由教職員簽名作實已詳閱有關通告/通函。
人事管理	<p>1. 參閱相關教育局有關指引辦理聘任教職員事宜(包括「僱傭條例」、「教育條例」、「教育規例」、「資助則例」或其他相關法例及僱傭合約等)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校方於確定聘任人員時，已向有關人員清楚闡釋校方之取態及立場，並對其工作表現和操守要求(包括個人服飾)。 就教職員工作表現和操守要求，定時更新有關措施及指引；並就教職員之個人行為 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員嚴守紀律，未有違反相關指引。

		<p>及課堂行為，予以提醒及指導，及上報法團校董會或分區學校發展主任。</p>	
	<p>2. 向所有教職員(包括利用政府津貼或其他經費，以購買服務形式聘用的非教學人員等)清楚闡釋校方對其工作表現和操守的要求及期望；並透過人事管理及考績機制，適時跟進教職員的工作表現和操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方於確定聘任人員時，向有關人員清楚闡釋校方之取態及立場，並對其工作表現和操守要求(包括個人服飾)。 ● 就新教師入職事宜，必須向其取得性罪行定罪紀錄查核。 ● 校方將向教師註冊組查詢已聘任人員之紀錄。 ● 有關以購買服務形式聘用的非教學人員及其機構，將於其簽訂合約內附加校方制定之遵守國安法協議。 ● 制定校本考績機制，適時跟進教職員的工作表現和操守。 ● 如接獲外界有關教職員於校內或校外發表言論、宣示政治立場等查詢，學校將按照校方既定程序，向有關教職員予以提醒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議(2024年8月21日、10月18日及11月29日、2025年3月28日、5月16日)向所有教職員(包括利用政府津貼或其他經費，以購買服務形式聘用的非教學人員等)清楚闡釋校方對其工作表現和操守的要求及期望。 ● 提醒教職員在有關以購買服務形式聘用的非教學人員及其機構，將於其簽訂合約內附加校方制定之遵守國安法協議。
教職員 培訓	<p>1. 學校管理層定時參閱由教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，以加強對「香港國安法」的瞭解，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期行政會議、教職員會議或內部通傳等形式，包括校內教師資訊群組，讓教職員知悉有關國家安全教育培訓之詳情，以及「香港國安法」的內容及相關資訊，以及校方就制定相關措施之更新資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層定時參閱由教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，以加強對「香港國安法」的瞭解，以及獲取有關法律的最新資訊。

<p>2. 於定期的校務會議或日常教學中時刻提醒教職員秉持專業操守，讓教師清楚明白言教身教對學生之影響。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教職員會議(2024年8月21日及2025年6月23日)講解教育局有關國家安全的通告及在「教師須知」指引提醒教職員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理層將繼續時刻提醒教職員秉持專業操守，讓教師清楚明白言教身教對學生之影響。
<p>3. 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解「香港國安法」的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年已參加由教育局舉辦的「基本法」及「香港國安法」研討會的教師進修紀錄如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 國民教育學習圈(2024/25學年)－國民教育公開課系列(14): 遇見美麗中國－從國土安全到盛世啟航(新辦) 2. 國民教育學習圈(2024/25學年)－－國民教育公開課系列(12): 錦繡中華－－探索中國超大城市及高速鐵路網絡的魅力(新辦) 3. 國民教育學習圈(2024/25學年)－－國民教育公開課系列(11): 當勞動節遇上唐詩：童心悅讀經典古詩，同心弘揚中華傳統美德(新辦) 4. 國民教育學習圈(2024/25學年)－－國民教育公開課系列(9): 回到春秋時代當外交官－－從悅讀中國歷史人物故事培育國民身份認同(新辦) 5. 小學中國語文校本課程規劃：加強文化文學學習及國家安全教育(修訂) 6. 國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2024/25學年第三期)(重辦) 7. 國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2024/25學年第二期)(重辦) 8. 國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2024/25學年第三期)(重辦) 9. 新入職教師核心培訓課程 -《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程(重辦) 10. Training Programme on the Constitution, Basic Law and Hong Kong National Security Education (For non- 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視教職員有關接受國家安全教育培訓的記錄。 ● 提醒教職員積極參加由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程。

		<p>Chinese speaking teachers) (Conducted in English) (Re-run)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年安排到校講座予全體教師，主題為「資訊素養教育指南及國安教育」。 ● 校長已接受培訓成為「九龍城區國家安全教育地區導師」，協助推廣國安信息。 	
學與教	<p>1. 舉辦全方位活動，提升學生對中華文化的了解及增加與內地的交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生曾參與最少一次相關活動，包括中華文化日、新春嘉年華、「耆義·旅情」交流活動及工作坊活動等。 ● 小四部分學生參加「珠海及澳門文化交流團」，與姊妹學校文園小學進行交流，了解當地文化及國家的歷史。 ● 小五部分學生參加「潮州歷史文化交流團」，了解當地文化及國家的歷史。 ● 小六部分學生參加「上海歷史及科技探索交流團」，與姊妹學校上海楊浦小學進行交流，並認識上海歷史文化及科技發展。 ● 部分小五、小六學生(SEN 學生)參加「親子四川遊學團」，了解四川的歷史及文化發展。 ● 部分小三至小六學生(非華語學生)參加「親子廣州佛山遊學團」，了解當地的歷史及文化發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉辦不同以中華文化作主題的活動。 ● 與姊妹學校保持緊密交流，並安排學生及家長到內地參加不同主題的交流活動。

	<ul style="list-style-type: none"> 學校鼓隊積極參與社區表演活動，宣揚中華文化，如「慶回歸啟德分區迎全運-為港隊打氣」活動、「龍城美食潑水泰繽紛2025」等。 		
	<ul style="list-style-type: none"> 2. 於課程滲入中國文化元素，透過科本學與教、課外活動及舉辦不同活動，加強學生對祖國的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師和學生認同相關課程和活動有助加強學生對祖國的認識。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 3. 進行成長課課程規劃，通過正規及非正規課程，培養學生良好品德及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度按計劃於成長課、OLE 時段等，完成全年的成長課課程、服務學習活動、周會及講座活動，100%的學生同意課程有助培養正向價值觀。 	
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> 1. 定時檢視校園環境，確保建築物、課室、壁報板等展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，亦會於全體教職員會議上提醒所有人，禁止在校園內進行政治宣傳活動，締造平和的校園環境及氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組成員每 2 個月一次，定期檢視校園環境，填寫「校園環境檢視表」。 ● 善用學校增設的兩部 AR 觸控屏幕電視，用以展示有關國民教育及國安教育的學習材料和資訊，並進行相關教學活動。 ● 於學校二樓走廊的「國民教育」壁報展板，不定期發放並張貼有關國民教育及國安教育的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期巡視及檢查能有效確保校園環境符合維護國家安全的指引和要求。 ● 除了善用校園環境及佈置，學校將持續引入資訊科技工具，配合教學及活動，進一步提高學生對國家安全的意識。
	<ul style="list-style-type: none"> 2. 加強學生對國家安全的認識，於特別日子舉行全校活動，包括「國家憲法日」(4/12)及「全民國家安全教育日」(15/4)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在「優質教育基金—我的行動承諾加強版」計劃下，以發展國民教育及國安教育為目標，持續透過不同活動加強學生的國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年持續善用不同資源，舉辦或參加專題展覽和活動，讓學生進一步認識維繫國家安全的重要。

	<p>民身分的認同，以及推行與媒體和資訊素養教育相關的活動，建立學生慎思明辨的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校 100%學生曾參與相關活動，100%的學生同意活動有助認識國家的文化，提高對國民身分的認同，以及對國家安全的認識。 ● 安排小四、小五學生參觀「昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心」；小五、小六學生參觀「國家安全展覽廳」，加深對國家工作和國安資訊的認識。 	
3. 於學校重要場合、特別日子及每周一，安排升旗隊協助進行升國旗和奏唱國歌儀式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的學生同意活動（包括國旗下的講話）有助他們認識國家的文化，並提高對國民身分的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將「國民教育—活動規劃年曆」中列明的重要日子加入學校行事曆，並進行升國旗儀式和國旗下的講話，加深學生對國家的認識。
4. 舉辦多元訓輔活動，實踐價值觀教育，提升學生的責任感、自律守規和承擔精神，幫助學生建立正確的行為、態度及價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生舉辦及安排多元訓輔活動，如「成長的天空」、國安教育講座、服務學習等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉辦多元化及優化訓輔活動，提升學生的責任感和勇於承擔的精神，以及是明白守法守規的重要。

家校合作	<p>1. 舉辦家校合作及家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康生活方式</p> <p>1.1 透過家長教師會，舉辦新春團拜暨敬師活動及親子栽種水仙花活動，讓中國傳統尊敬師長的美好文化得以推廣，並認識中華文化。</p> <p>1.2 學校安排不同的講座及工作坊，讓家長學懂如何建立良好的親子關係、處理與子女的衝突，並協助疏導子女因面對家庭、朋輩，甚至社會紛爭而產生的負面情緒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 新增親子插花班、親子皮革班等，藉活動推廣孝親文化。 ● 積極邀請家長於學校活動中擔任家長義工，如中華文化日、水果日、運動會、精神健康活動、理財活動等，共同培養學生正面的價值觀及健康生活方式。 ● 舉行家長專題講座、工作坊、參觀活動，並不定期向家長發放外間機構舉辦的家長支援及教育活動資訊，鼓勵家長自行報名參加(實體或線上)，提升家長和子女的管教及溝通技巧，紓緩管教壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保持良好家校合作，積極邀請家長於學校活動中擔任家長義工，讓家長進一步了解學生的成長和校園生活。 ● 持續舉辦相關家長講座及工作坊，鼓勵家長積極參與。
------	--	---	---