

聖公會聖匠小學
2024/2025 學年 學習支援津貼財政報告

2023/2024 年度可保留的累積盈餘: \$308,302.30(a)

2024/2025 年度總撥款: \$901,146 (2024/2025 年度第一期撥款)(b) + \$386,205 (2024/2025 年度第二期撥款)(c) = \$1,287,351

2024/2025 年度可用金額(總收入): \$1,595,653.30(d)[(a)+(b)+(c)]

2024/2025 年度總支出: \$1,412,434.70(e)

2023/2024 年度累積津貼餘款: \$183,218.60(f)[(d)-(e)]

餘款佔 2023/2024 年度撥款的百分比(%): 14.23% (g)[(f) / [(b)+(c)]x100%]

項目名稱	服務目的 (例如: 分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、情緒訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1. 聘請合約教師 1 名、支援人員 1 名、教學助理 2 名及兼職教學助理 1 名	個別輔導、課前/課堂/課後支援	本校聘請	由 2024 年 9 月起為期 12 個月	校內有特殊教育需要的學生及家長	學生、教師、家長 問卷 工作報告及檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教學調適及減低師生比例，能有效照顧學生能力差異，其學習態度越見積極及自信 ● 提供專業輔導予有需要的學生，加強學生基本知識及社交技巧 ● 協助教師處理學生上課時的行為問題、及支援課堂學習，使課堂更順暢 	\$1,009,550

2.	Aim Project 喜伴同行計劃	「全校參與分層支援有自閉症的學生 - 社會適應技巧小組」(EDB+NGO)	EDB 安排	下學期 高小低小 2 組 各 12 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 72 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 下學期每組各 6 位自閉症譜系障礙學生	學生出席記錄 教師觀察 家長訪談 工作報告及檢討 學生、教師、家長問卷	● 學生掌握初階社交思考概念，透過收集社交線索（如：情緒、想法、語言及非語言的回應、環境、期望行為），了解別人對自己的想法及印象，調整社交行為表現	-
3.	友來友往社交小組	社交訓練、情緒訓練	愛家庭賽馬會成長中心	上學期共 8 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 6 位自閉症譜系障礙學生	學生出席記錄 教師、家長觀察 工作報告及檢討 學生、教師、家長問卷	● 學生增強社交動機、明白基本的朋友概念及恰當建立友誼的技巧	\$13,680
4.	自閉症學生個別訓練 A	ABA 社交訓練	愛家庭賽馬會成長中心	全年共 21 節 每節時數： 上學期 1 小時； 下學期 45 分鐘 總時數: 18 小時 45 分鐘	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 1 位中度智障及嚴重自閉症譜系障礙學生	學生出席記錄 教師、家長觀察 IEP 會議記錄 工作報告及檢討 學生、教師、家長問卷	● 學生增強課堂常規、明白「專心座好」的課堂秩序	\$15,000
5.	自閉症學生個別訓練 B	ABA 社交訓練	愛家庭賽馬會成長中心	全年學期共 22 節 每節時數： 45 分鐘/1 小時 總時數: 21.75 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 1 位輕度智障及自閉症譜系障礙學生	學生出席記錄 教師、家長觀察 IEP 會議記錄 工作報告及檢討 學生、教師、家長問卷	● 學生增強課堂常規、明白基本的課堂流程、恰當的秩序及展開基本社交技巧	\$17,440
6.	自閉症學生個別訓練 C	ABA 社交訓練	愛家庭賽馬會成長中心	上學期共 6 節 每節時數： 45 分鐘 總時數: 4.5 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 1 位自閉症譜系障礙學生	學生出席記錄 教師、家長觀察 工作報告及檢討 學生、教師、家長問卷	● 學生增強課堂常規、基本的課堂流程及恰當的秩序及基本社交技巧	\$3,840

7. 英語樂滿 Fun 小組、家长講座及親子課	透過 Alphabet Stars(上學期)及 Spelling Stars(下學期)教材，以多元化的輔導策略，小步子和多感官學習方式學習英語的字母認知及串字概念；藉家校合作，家長在家為學生讀默寫	上學期校本 下學期校本 2 節、EDB 安排 8 節	學生小組： 上學期共 9 節 下學期共 10 節 每節時數：1 小時 總時數: 19 小時 家長講座：1 次 1 小時 親子課：1 次 1 小時	特殊教育需要學生人數及類別： P.1 有 OPRS/小一及早識別顯著學習困難學生	EDB 導師評估 教師觀察 學生、教師、家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同小組提昇學生對英語的認識、讀默寫能力，也能運用所學的技巧 	-
8. 融合教育運動	藉團體運動、正念及遊戲治療的理念，針對訓練以改善學生的專注力、紀律與自我效能	特殊教育需要融合運動學院 (EDUHK)	下學期共 5 節 共 2 組 每節時數： 1.5 小時 總時數: 15 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 小三至小六 SEN 學生 每組各 10 位	學生出席記錄 教師觀察 工作報告及檢討 學生、教師、家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同活動改善其專注力、紀律與自我效能，培養其行為、品格、情緒與社交層面 	-
9. 「賽馬會喜躍悅動計劃」2023-2026	專注力及情緒調控訓練	HKU 安排 HKU+NGO 香港耀能協會	學生： 上下學期各 1 組，各 8 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 24 小時 家長： 上學期 1 組，共 4 節，每節時數：1.5 小時 總時數: 12 小時 下學期為家長諮詢商	特殊教育需要學生人數及類別： 上下學期每組各 6 位注意力不足/過度活躍的學生	學生出席記錄 教師、家長訪談 工作報告及檢討 學生、教師、家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 高組出席率達 97.92% ● 低組出席率達 95.83% ● 學生同意小組有助提昇自我察覺。 ● 家長同意學校能安排切合家長需要的教育活動及滿意學校提供的支援措施 	\$12,000

10.	星耀同行專注力及執行功能技巧社交小組	專注力訓練及情緒調控及自我管理技巧	香港耀能協會	學生：上學期共 2 組，各 8 節 每節時數：1.5 小時 總時數：24 小時	特殊教育需要學生人數及類別：學生人數及類別：上學期每組各 6 位，共 12 位注意力不足/過度活躍的同學	學生出席記錄 教師、家長訪談 學生、教師、家長問卷 家長訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率： 高組達 89.58% 低組達 100% ● 學生同意小組能認識控制衝動情緒的方法 ● 家長同意學校能安排切合家長需要的教育活動及滿意學校提供的支援 	\$31,200
11.	周六中文讀寫小組	讀寫訓練	外購服務	由 2024 年 9 月起至 2025 年 6 月逢周六到校上下學期各 4 組 上學期共 11 節 下學期共 14 節 每節時數： 1 小時 總時數：100 小時	特殊教育需要學生人數及類別：小一至小六有限智能、讀寫障礙及成績稍遜學生	學生出席記錄 外購導師前測後測評估 學生、教師、家長問卷 <ul style="list-style-type: none"> ● 低組：使用「識字 2」 ● 中組：使用「句子 2」及「喜悅寫意」 ● 高組：使用「讀寫易高小中文讀寫輔導教材」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總出席率達 85% ● 100% 學生喜歡上讀寫訓練班，因為在課堂上，學生能理解老師教授的內容，並且能在課堂時間內完成作業，如果未來再舉辦類似的小組，學生們也會有興趣參加。 	\$39,800
12.	功課指導班	為小一至小五的 SEN 學生舉辦功課輔導	外購服務 外聘導師	全學年逢星期一至四	特殊教育需要學生人數及類別：P.1-5 SEN/成績稍遜學生	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷 家長觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 91% 學生同意導師能解答我功課上的難題，也能減輕功課的壓力。提高完成課業效率 	\$102,680

13.	認字其樂多小組	為小三至小五的SEN/成績稍遜學生舉辦中文輔導	外購服務 外聘導師	全學年逢星期一至四	特殊教育需要 學生人數及類別： P.1-5 SEN/成績稍遜學生	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷 家長觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達98% ● 學生同意透過小組能改善中文學科知識 	\$16,000
14.	藝術治療情緒社交小組	透過情緒教育、心理教育、藝術活動，讓學生舒緩社交焦慮，提升社交動機	有時	上學期各 5 節，共 10 節 每節時數：1 小時 總時數: 10 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 精神病患/有情緒行為需要學生 P.3-6 共 7 位	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷 教師觀察、家長訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達95% ● 學生同意透過活動認識不同的情緒，增加個人情緒的認識、並能舒緩情緒 	\$16,000
15.	桌上無限 FUN 社交小組	透過桌上遊戲訓練學生的社交及情緒技巧	有時	上學期各 5 節，共 10 節 每節時數：1 小時 總時數: 10 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： ASD/ADHD 有社交需要的學生 P.2-5 共 9 位	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷 教師觀察、家長訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率： 上學期達 97% 下學期達 93% ● 100% 學生同意透過活動認識不同的社交禮儀，能學會與同學互動，也提升自己的專注力 	\$16,000
16.	特殊教育需要抗逆力提升小組	透過正向心理學及認知行為治療理論，提升學童面對逆境的能力及心理健康，並於歷奇體驗實踐所學技巧	協康會	上學期共 5 節，共 2 組 每節時數：1.5 小時 總時數: 7.5 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 有精神健康/情緒社交需要的學生 P.4-6 共 16 位	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷 教師觀察、家長訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達96% ● 100% 學生同意能學習放鬆攻略，對於應對焦慮、情緒管理和提升社交能力與技巧有幫助 	\$6,720

17.	精神健康日	透過精神健康活動，為學生提供舒展身心的機會，推廣精神健康素養，鼓勵學生保持良好的精神健康	教育心理學家、基督教協基會、生誠教育有限公司、校本	2024年11月13日	全體師生	學生問卷 教師問卷 家長義工訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師同意活動能達到預期目標 ● 100%學生同意精神健康日學會了向人表達關心 	\$14,826.8
18.	情緒社交小組(低組)	透過多元化活動學習情緒管理	救世軍九龍城家庭支援中心	下學期共 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 6-10 位有情緒行為需要的學生	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷 家長訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生滿意情緒小組的內容。 ● 教師同意有關訓練小組對學生有幫助。 	\$9,000
19.	情緒社交小組(高組)	透過認識及體驗不同情緒，提升學生照顧自我情緒的能力。	基督教協基會	下學期共 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 8 位有情緒行為需要的學生	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷 家長訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生滿意情緒小組的內容。 ● 教師同意有關訓練小組對學生有幫助。 	\$10,350
20.	正向情緒社交小組	透過遊戲及活動，讓學生學習社交及溝通技巧，藉此提升學生的社交能力	播道醫院	下學期共 6 節 每節時數： 1 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 下學期共 8 位 P.1-2 有行為情緒需要的學生	學生出席記錄 教師觀察 工作報告及檢討 學生、教師、家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 100% ● 63%的學生同意小組能使他留意自己和別人的情緒及感受。 	\$8,160
21.	個別遊戲治療	透過遊戲治療，促進學生表達能力及抒發情緒	校外機構	下學期共 12 節，共 3 組 每節時數： 1 小時 總時數:36 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 1 位言語障礙、2 位 ASD 學生	學生出席記錄 學生、教師、問卷 家長訪談	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同活動提昇個人非語言的表達能力。 	-

22.	童狗有話兒	透過動物治療，提升學生的社交和情緒能力、對動物的同理心，並將其延展至對人的同理心及學閱讀興趣和技巧	HKU 安排 HKU+NGO HKIAAI	下學期共 6 節 每節時數： 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： 共 10 位有語障/ 讀寫困難學生	學生出席記錄 學生、教師、問卷 家長訪談 學生感想信	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 95% ● 學生認為活動讓他們比以前更愛看故事書，更懂得如何和同學友好相處。明白動物有感受，會設身處地為牠們著想 	\$10,500
23.	職業治療書寫無難度小組	透過感知肌能活動及視覺感知活動，強化學童的軀幹控制及穩定性、執筆姿勢、控筆能力及抄寫速度；加強學生的手握力、手指力度、眼球控制、視覺感知及追視能力；透過多感官遊戲，建立學生對寫字的興趣，改善抄寫表現	樂澄訓練中心	下學期 1 組 每節時數： 1 小時，共 8 節 總時數: 8 小時	特殊教育需要 學生人數及類別： P.1-3 OPRS 大小手肌/肢體傷殘/懷疑有動作協調障礙/有書寫困難的 SEN 學生，共 8 位	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷 家長訪談及觀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 100% ● 100% 學生同意這個小組對書寫有很大幫助 	\$14,400
24.	購置學習資源及學習活動用於興趣小組輕鬆畫一畫	特殊教育需要學生的行政及學習活動物資	校本活動	-	校內有特殊教育需要的學生-	學生出席記錄 學生、教師、家長問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 學生喜歡這個小組，因為能讓我感到放鬆。學生認為小組的內容有趣，也滿意自己在小組內的表現 	\$4,020.58

25.	親子四川歷史文化及生態探索之旅遊學團	透過親子遊學團，認識四川的豐富歷史和文化遺產及促進 SEN 學生的自理社交訓練及溝通技巧，讓學生以多元方式展現學習成果，拓展潛能	公誠旅遊有限公司	下學期 4 月 26 日至 4 月 29 日	校內有特殊教育需要的 P.5-6 學生共及家長	學生遊學團小冊子設計比賽 學生、教師、家長問卷 遊學團小冊子成果展	● 100%學生及家長同意透過這次四川遊學團能夠更加認識四川的歷史和文化遺產及認同這次四川遊學團增強了對四川自然生態特色的認識和保育意識。	\$42,235.40
總額								\$1,413,402.78

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。