

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會聖匠小學

負責人姓名：黃嘉汶主任

聯絡電話：23332313

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 93 名(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：35 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：37 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
三至六年級奧數，共 4 班	8	11	15		全學年	28050	出席率、學生比賽表現	/	學生的奧數技巧有所提升，藉參與不同的奧數比賽，認清個人的能力和比賽的要求。
合唱團，共 1 班	6	6	7		全學年	13650	出席率、學生比賽表現	多元智能教育中心	提升學生的藝術素養，學習不同的歌唱技巧，陶冶性情。
田徑，共 1 班	2	8	0		全學年	14400	出席率、學生比賽表現	R-Kids Educational Centre Ltd	強健學生的體魄，吸取不同公開比賽的經驗，發揮團隊精神。
男女子籃球校隊，共 2 班	3	5	11		全學年	28400	出席率、學生比賽表現	/	強健學生的體魄，吸取不同公開比賽的經驗，發揮團隊精神。
舞蹈組，共 1 班	2	5	4		全學年	16804.8	出席率、學生比賽表現	/	強健學生的體魄，學習中國舞的技巧，吸取比賽的經驗，發揮團隊精神。

活動項目總數： <u>18</u>						
@學生人次	21	35	37	總開支	101304.8	
**總學生人次	93					

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---