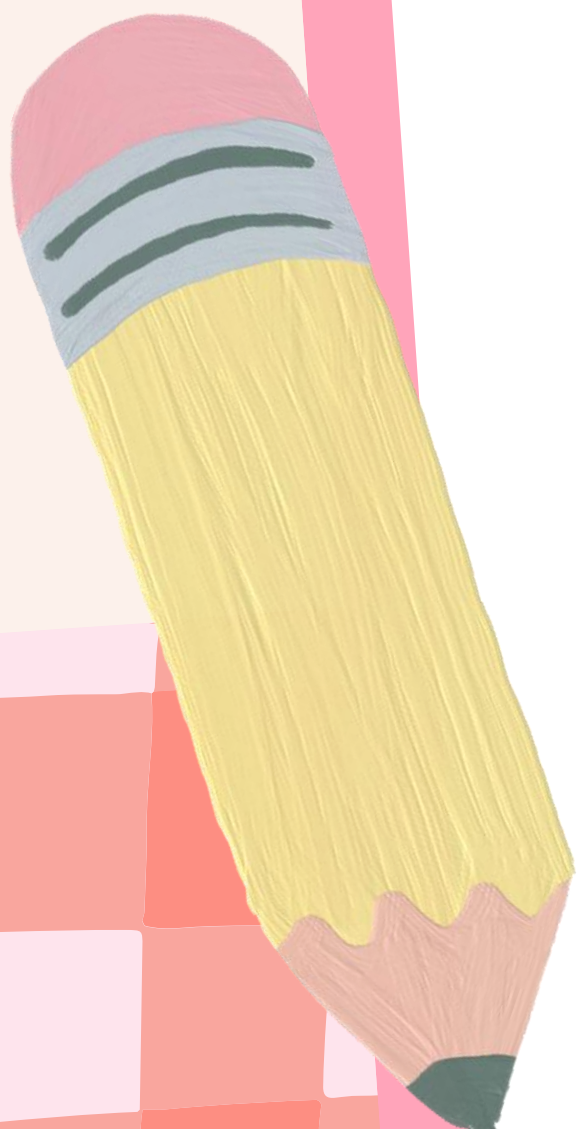


好書推介

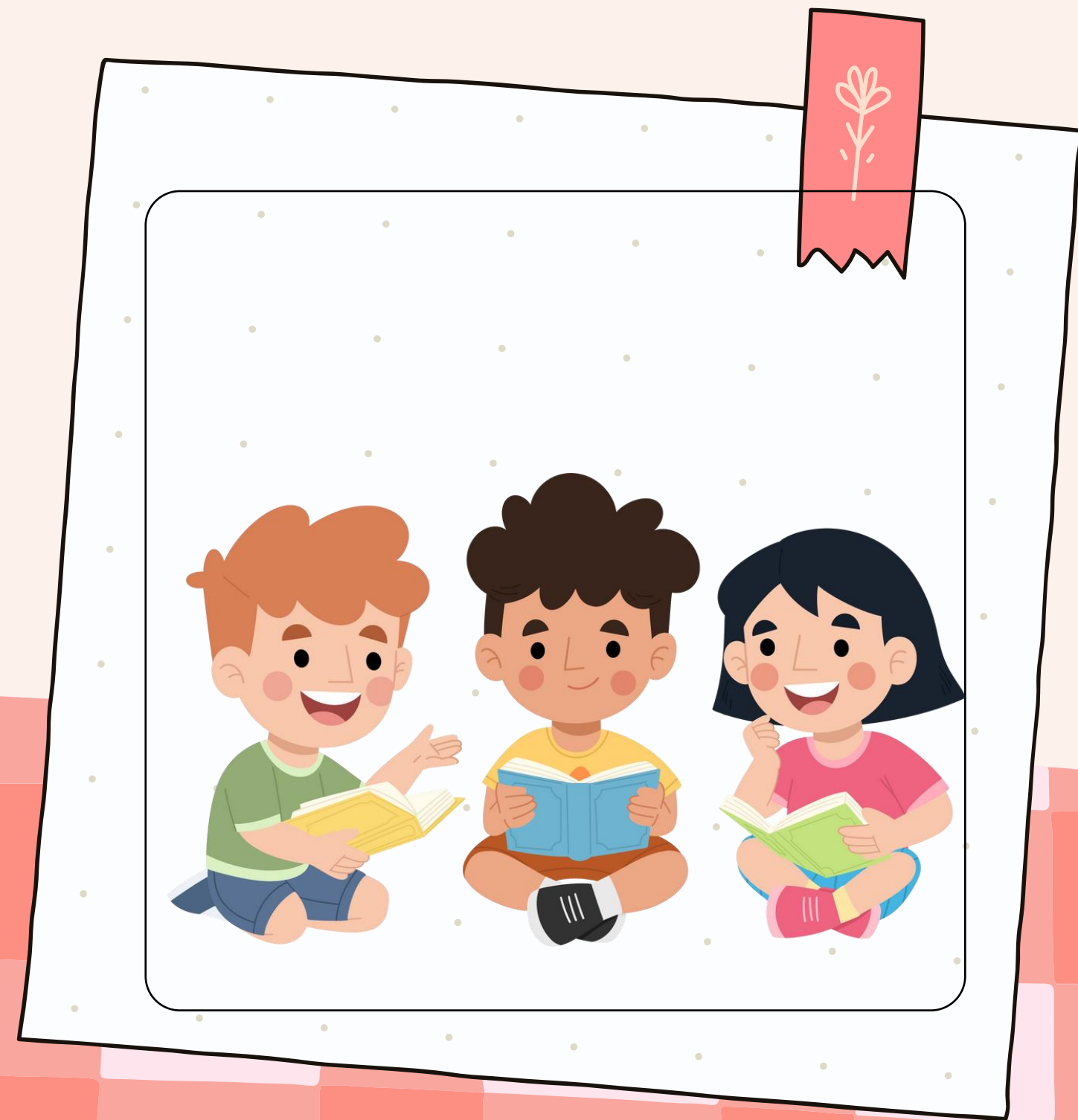
圖書館主任
李美寶老師



漫畫大英百科

圖書分類：**000總類**；索書號：**039 BOM**

顧名思義，這系列是以漫畫的形式介紹不同類型的知識。所謂的大英百科，是現存仍然發行的最古老的英語百科全書，為了方便同學閱讀並掌握所記載的資訊，已翻譯成中文版。百科全書是對人類知識或某一特定領域知識的系統性總結工具書。

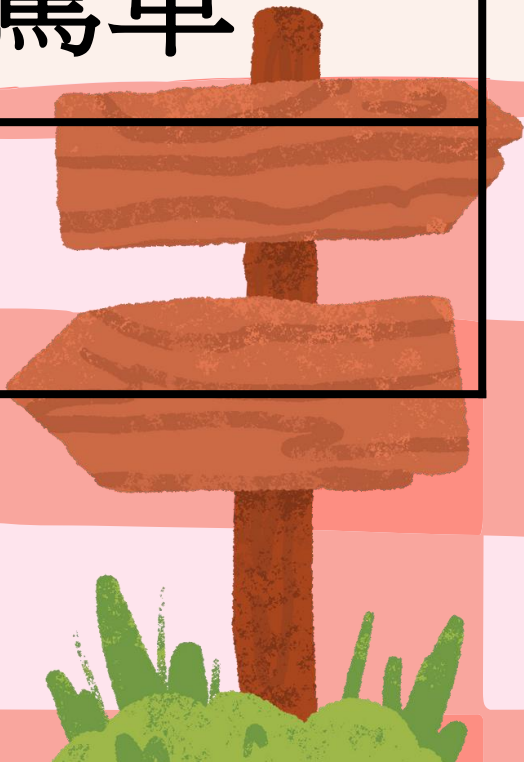


本校的藏書共有四個知識範疇的百科

科技範疇共10本



1.交通工具	2.發明與發現	3.尖端科技
4.電腦與資訊科學	5.機器人	6. 人工智能
7.巨量資料	8.生物科技	9.自駕車
10.NASA與航太科技		



本校的藏書共有四個知識範疇的百科

生物地理範疇共17本



1.昆蟲與蜘蛛	2.地球	3.微生物
4.兩棲類與爬蟲類	5.潮間帶	6.天氣
7.寵物家禽家畜	8.恐龍	9.環境
10.北極與南極	11.植物	12.哺乳類
13.鳥類	14.無脊椎動物	15.真菌與鮮苔
16.地震	17.共生生物	

本校的藏書共有四個知識範疇的百科

物理化學範疇共6本



1.宇宙	2.光與聲音	3.物質的特性
4.力與能量	5.水	6.常見化學物質



本校的藏書共有四個知識範疇的百科

人體醫學範疇共8本

1.遺傳與血型	2.疾病與健康	3.人體
4.青春期與性	5.演化	6.人類心理
7.學習與大腦	8.運動	



閱讀百科可以擴闊所學科目的知識

例如：六年級中文科

第十七課 《上海世博會的機器人》





Britannica®

大英百科全書公司獨家授權出版

培育未來創意英才的必備知識！

漫畫大英百科



機器人

科技

5

文・BomBom Story
圖・鄭潤采

審訂推薦

國立台灣科技大學機械工程系副教授 林紀穎



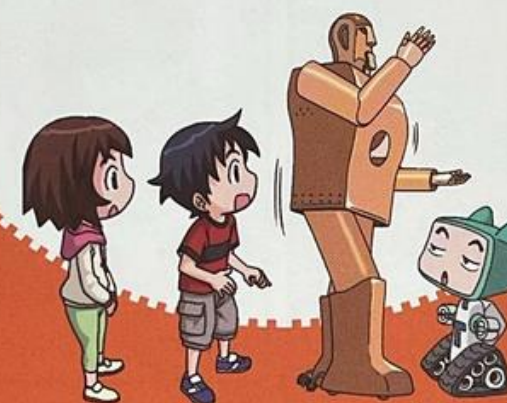
suncolor
三采文化

科技範疇第5冊

01

BRITANNICA • TECHNOLOGY

機器人的歷史



歷史上早有記載外表貌似人類的自動人偶或機器，
卻直到1920年捷克作家卡雷爾·恰佩克所寫的戲劇《羅索姆的萬能機器人》，
才首次被稱為「Robot」。這就讓我們來看看機器人是如何從單純用來替代人力的機械，
進化出這麼多的功能和形態吧！



也就是首先創造出「Robot」
這個詞的人。

真的嗎？



「Robot」一詞的誕生

卡雷爾·恰佩克於1920年發表的戲劇《羅索姆的萬能機器人》中，第一次使用了「Robot」這個字，指的是為人類工作的機器。而《羅索姆的萬能機器人》這部作品的用意是在提醒世人，科技發達可能會反過來導致人類滅亡，該劇並於1921年在布拉格國家劇院首次上演。

卡雷爾·恰佩克 (1890~1938)



捷克語的rob有「工作」、
「勞動」的意思。



而robota則是「強迫勞動、奴役」的意思，
去掉a以後就變成
robot（機器人）了。



也就是說，機器人原文的意思
是為人類「工作的奴隸」。

原來如此。



所以我是
奴隸嗎？

只有剛開始
是那個意思啦！

怒



原來他就是最早發明機器人
的人啊，難怪看起來就覺得
很酷！



他只是最早使用Robot這個
單字，沒有發明機器人啦！

這樣啊...

歎氣



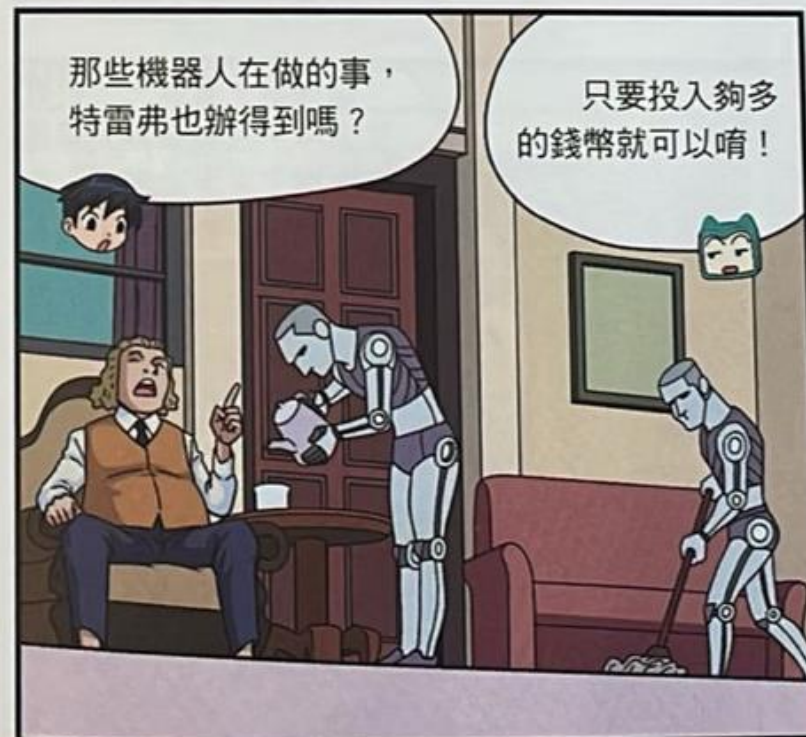
我們這就來欣賞
恰佩克的戲劇吧！

機器人在
服侍人類耶！



那些機器人在做的事，
特雷弗也辦得到嗎？

只要投入夠多
的錢幣就可以喲！



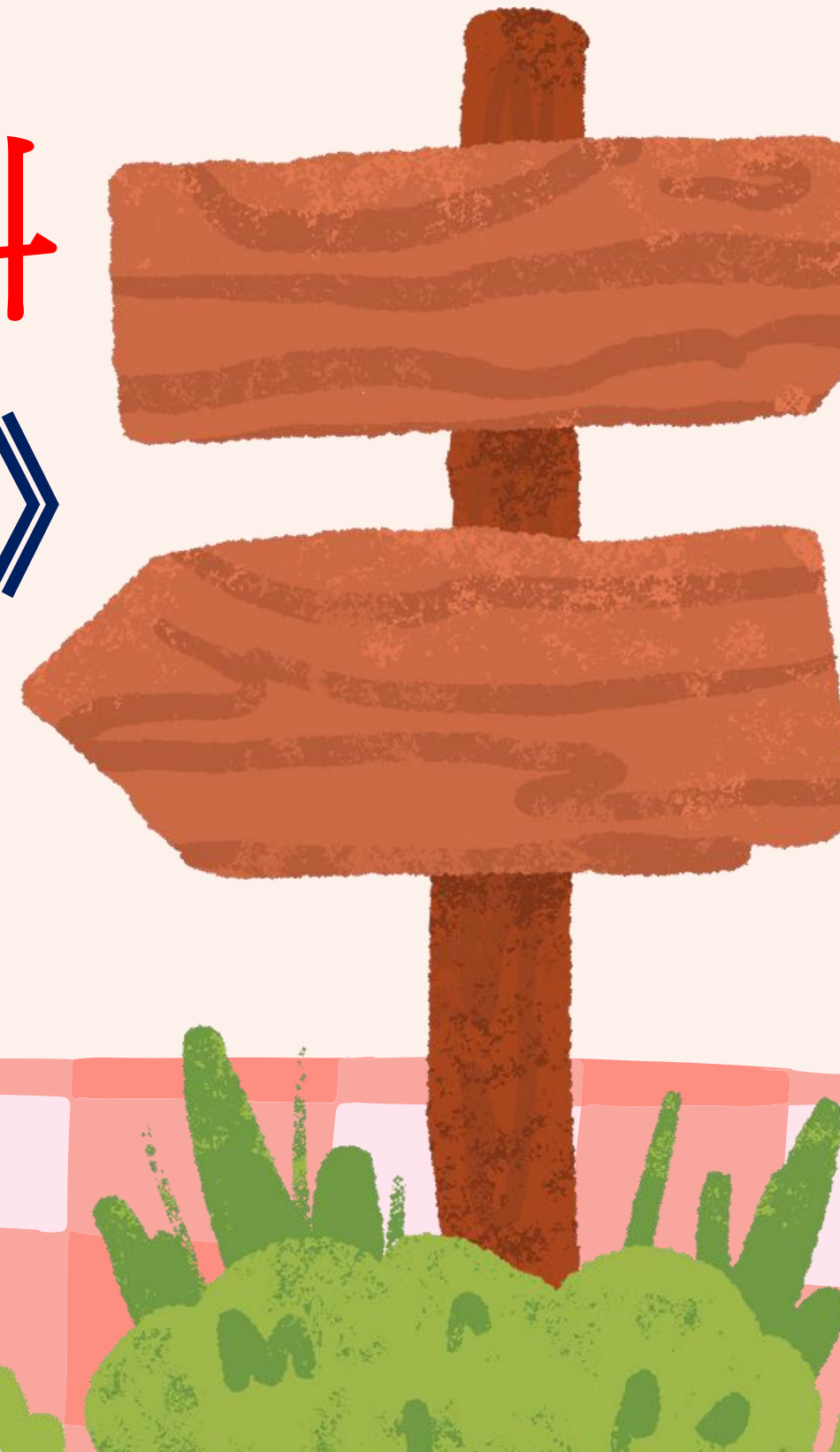
登愣

怎麼氣氛
好像怪怪的？



閱讀百科可以擴闊所學科目的知識

例如：四年級科學科
第四課 《遺傳的特徵》



人體醫學範疇第1冊



01

BRITANNICA • HUMAN LIFE

遺傳



我們都會繼承到父母的基因，所以不論是臉蛋、髮色、聲音，甚至在性格方面都會與父母有許多相似點，這種現象就稱作遺傳，是由距今100多年前奧地利遺傳學家～孟德爾透過科學方式證實而提出的。

接下來，就讓我們一起來了解，遺傳究竟是什麼？
基因又是如何傳遞下去的呢？

長得像父母的原因～遺傳與性狀



閱讀百科可以擴闊所學科目的知識

例如：五年級常識科
單元二 踏上青春路



漫畫大英百科

青春期與性

人體醫學

4

文・BomBom Story
圖・張昊燦

審訂推薦

台灣師範大學健康促進與衛生教育學系名譽教授 晏涵文



人體醫學範疇第4冊

01

BRITANNICA • HUMAN LIFE

什麼是 青春期？

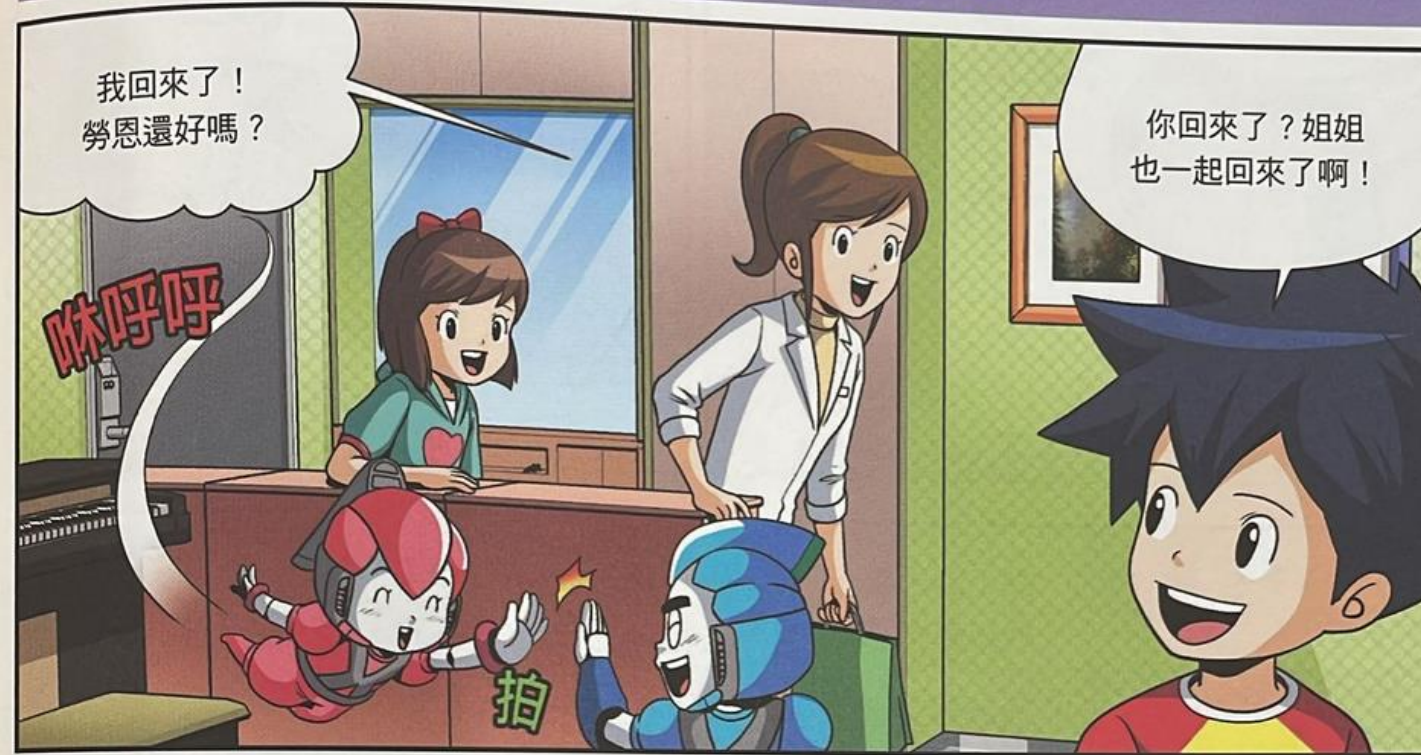


在生理、心理方面轉變成大人的時期，稱為青春期。
青春期的少年常因為突如其來的身體變化和有別於以往的情緒變化，而感到無所適從。
不過青春期的所有變化都是很自然的事，是我們成長的必經過程。
讓我們一起來想想，該如何順利度過青春期、蛻變為成熟的大人吧！

一個月來一次的月經



長出刺刺的鬍鬚



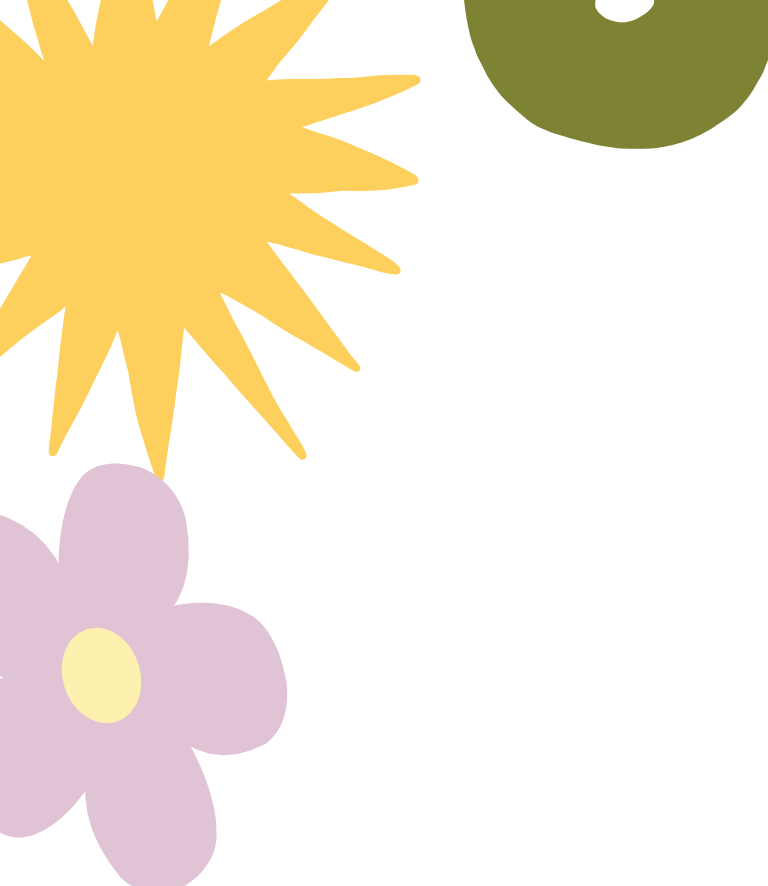


閱讀與所學相關的圖書，

能鞏固所學並有所延伸，

並能使知識學得更深和廣。





2025-26年度

我的閱讀目標



圖書館開放

留校閱讀政策 (由家長填寫)

After-school reading policy (written by parents)

將於2025

正式開放

星期一至

小

小

小

星期一至五

預先由家長

圖書館主任

目標：學生得到家長書面批准後，在上學日留校到圖書館閱讀，培養良好的閱讀習慣。

Target: After receiving the written approval from parents, students can read in the library after school during school days in order to cultivate good reading habits.

留校閱讀時間：(全日上課天) 星期一至四下午 3:30-4:00; 星期五下午 2:25-3:00

Date and Time: (Whole-day school days) Monday - Thursday 3:30-4:00p.m. and Friday 2:25-3:00p.m.

留校閱讀地點：本校二樓圖書館

Venue: 2/F School library

備註：家長把同意學生留校閱讀的日期填寫在以下表格並簽署，於計劃留校閱讀日前不少於一個上課天，請學生把已填妥的手冊交予圖書館主任批核及回覆作實。每天名額 20 名。

Remarks: Parents should fill out the dates they agreed for their child to read after school in the table below and sign it. The handbook should be submitted to the library teacher for approval and confirmation at least one school day in advance. There are 20 student quotas per day.

留校閱讀學生必須遵守圖書館使用守則，並只限進行閱讀，不宜進行做功課或溫習等其他學習活動。

Students who read after school must follow library rules and should only participate in reading activities. They should not do homework or revision.

留校閱讀日期 Date of after-school reading.	學生放學安排 After-school Arrangement.	家長簽署 Parent's Signature.	圖書館主任回覆 Teacher's reply.	圖書館主任簽署 Teacher's Signature.
	<input type="checkbox"/> 家長到校接回 Parental pick-up		<input type="checkbox"/> 可安排留校 Approved to stay after school	

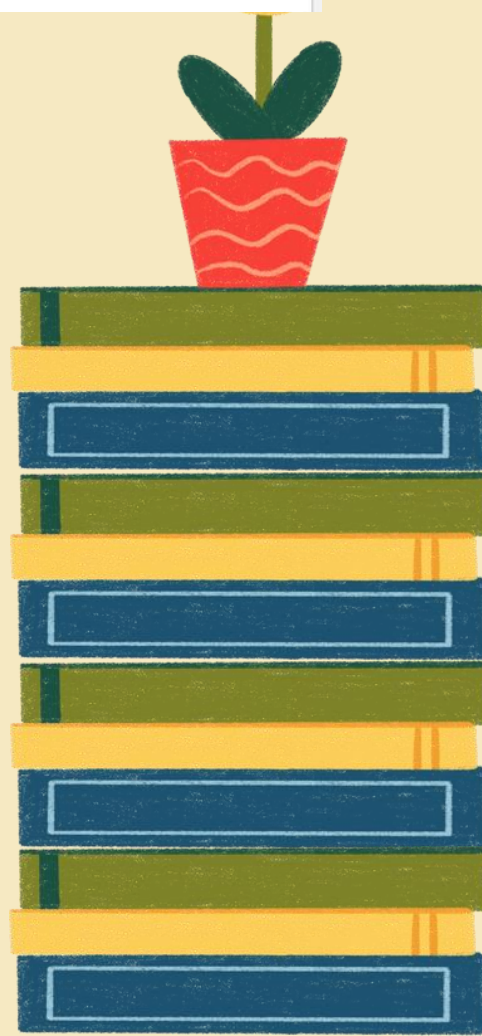
讀的同學帶書包在

同學，必須由風紀

，同學需於 7:50

室或到禮堂早會；

再到圖書館。

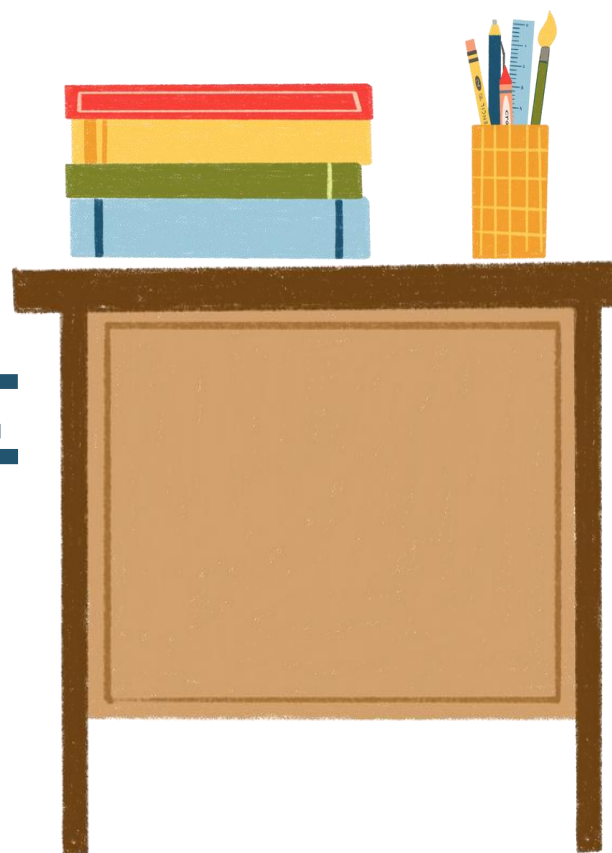


建立自己的閱讀習慣

1 每星期最少一次到圖書館閱讀

2 每月最少借閱一本圖書

3 每月最少深入閱讀一本圖書



好消息

www.skhspring.com/

每次看到「超能力」這三個字，我都會想如果我變成了超人，我會去做甚麼呢？

假如我真的擁有超能力，那麼會是甚麼呢？念力、神力、雷射眼、透視、穿牆力……

但是我最想擁有念力，因為無論多重的物件都可以隔空拿起，那麼我在陸運會的推鉛球比賽中就可以輕易奪冠。

可惜，我只是一個平凡人，還是乖乖讀書吧！

青衣邨何澤芸小學 6D 梁諾遙

我擁有的超能力是「心靈治癒術」。只要我把手輕輕放在別人的肩膀上，就能感知到對方的煩惱與疲憊，並用溫暖的能量將其驅散。當同學因考試失利而沮喪時，我的超能力能讓他重拾信心；當長輩被病痛折磨時，它能緩解疼痛，帶來慰藉。這份能力讓我成為身邊人的「情緒小太陽」，讓更多人在灰暗時刻感受到光亮。

聖匠小學 6B 黃思涵

我耳中，是一場不尋常的交響樂。

我因此學會用心聆聽，發現平凡事物裏，藏著最動人的旋律。

青衣邨何澤芸小學 6D 陳幸兒

我有一個問題，你們小時候有沒有幻想過擁有超能力？我小時候就想擁有「快速移動」的超能力，這樣子就可以做一名外賣員，每次送外賣時就不會超時，就算橫跨半個地球，也可以送達。我更可以讓顧客吃上熱騰騰的飯菜，就算每天接兩百單也可以做得到。雖然這些只是幻想，但是只要你到處幫助別人做善事，你也是別人眼中擁有超能力的超人。

聖匠小學 6B 黃浩廷

如果我有超能力，我想和動物對話！每天早上，小鳥會和我說早安；我可以問海豚許多關於海洋的知識，或請老鷹帶我去看空中的美景。如果動物朋友遇到困難，例如小貓被困在樹上，我能聽懂牠的求救，馬上幫忙。我還會教牠們不要爭吵、搶奪，應該和平相處。和動物對話，讓我更瞭解大自然。

