



聖公會聖匠小學

S.K.H. Holy Carpenter Primary School

2024-2025

學校報告



地址：九龍土瓜灣貴州街14號

電話：2333 2313      傳真：2364 7757

電郵：hcps1974@gmail.com

網址：<https://www.hcps.edu.hk>

# 目錄

(1) 我們的學校-----	3
(2) 關注事項成就與反思；回饋與跟進-----	9
(3) 學生表現-----	13
(4) 財務報告-----	22
(5) 附件-----	30



聖公會聖匠小學  
2024-2025 學校報告

## (1) 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

學校本着基督精神，以【非以役人 乃役於人】為校訓，培養學生優良品德、愛心及責任感，發展身心健康，鼓勵勤奮上進與學習，達致建立穩固的初等教育基礎。

### 1.2 學校簡介

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會屬校之一，創校於一九七四年九月，於一九九五年九月起轉為全日制津貼小學。本校原為聖公會聖匠堂轄下唯一之小學，於二零一五年九月改納為聖公宗(香港)小學監理委員會轄下小學之一。本校校舍樓高六層，設有標準課室十八間、電腦室、學生活動中心、圖書館、社工室、禮堂、籃球場、小食部等。



課室



圖書館



電腦室



視藝室



音樂室/活動中心

### 1.3 學校管理

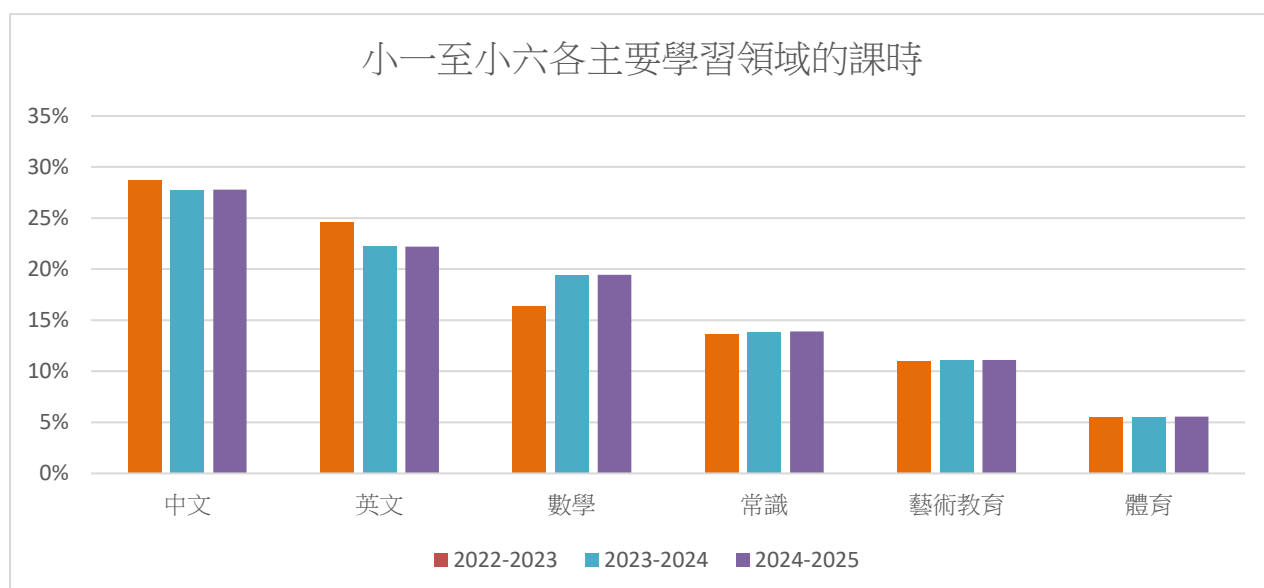
#### 法團校董會架構

成員	辦學團體校董	替代辦學團體校董	獨立校董	當然校董(校長)	家長校董	替代家長校董	教員校董	替代教員校董
2022-2023	6	1	1	1	1	1	1	1
2023-2024	6	1	1	1	1	0	1	1
2024-2025	6	1	1	1	1	1	1	1

### 1.4 學校實際上課日數

全學年合共 192 天。

## 1.5 各主要學習領域的課時



## 1.6 我們的學生

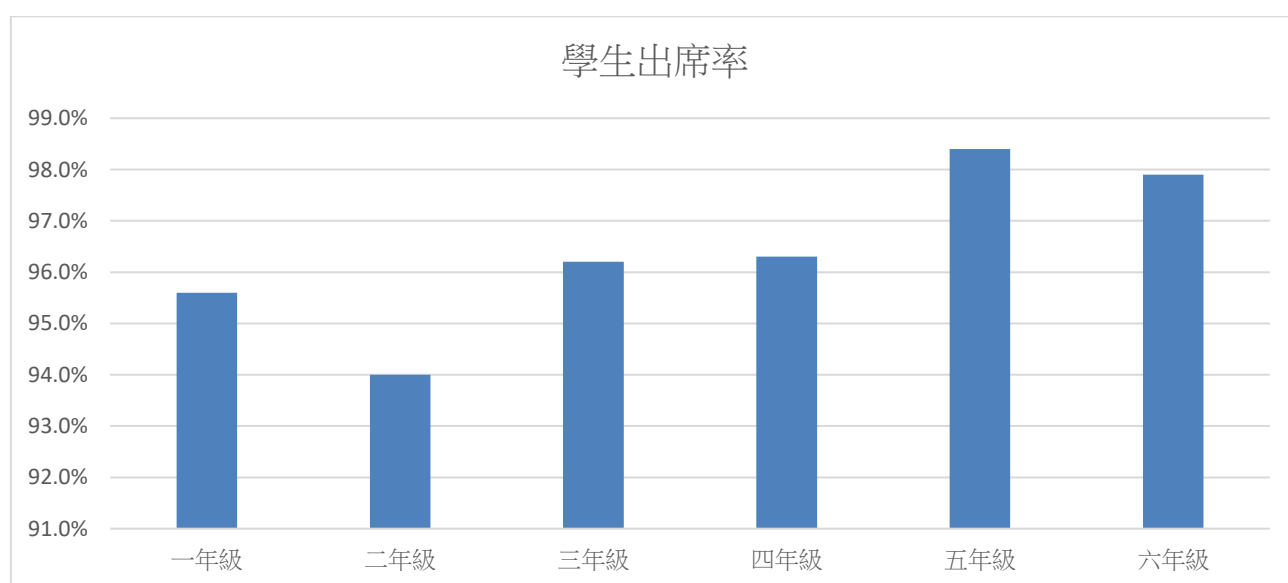
### 1.6.1 班級組織

開設 15 班，各班分佈如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	3	3	3	15

### 1.6.2 學生的出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生出席率	95.6%	94.0%	96.2%	96.3%	98.4%	97.9%

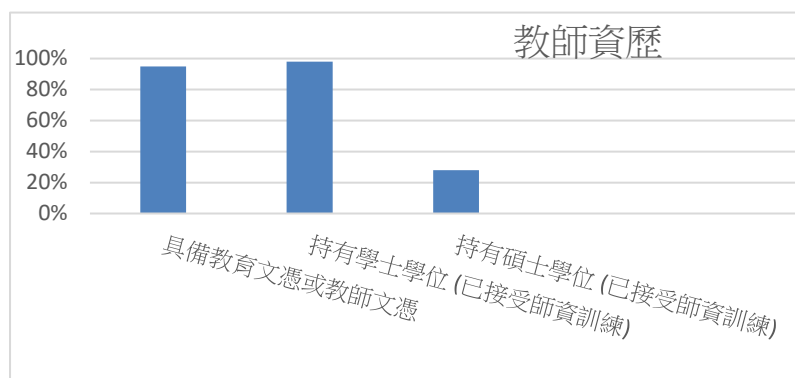


## 1.7 我們的教師

### 1.7.1 教師資歷

共有教師 36 名，其學歷如下：

學歷	人次
具備教育文憑或教師文憑	35/36(97%)
持有學士學位（已接受師資訓練）	35/36(97%)
持有碩士學位（已接受師資訓練）	13/36(36%)

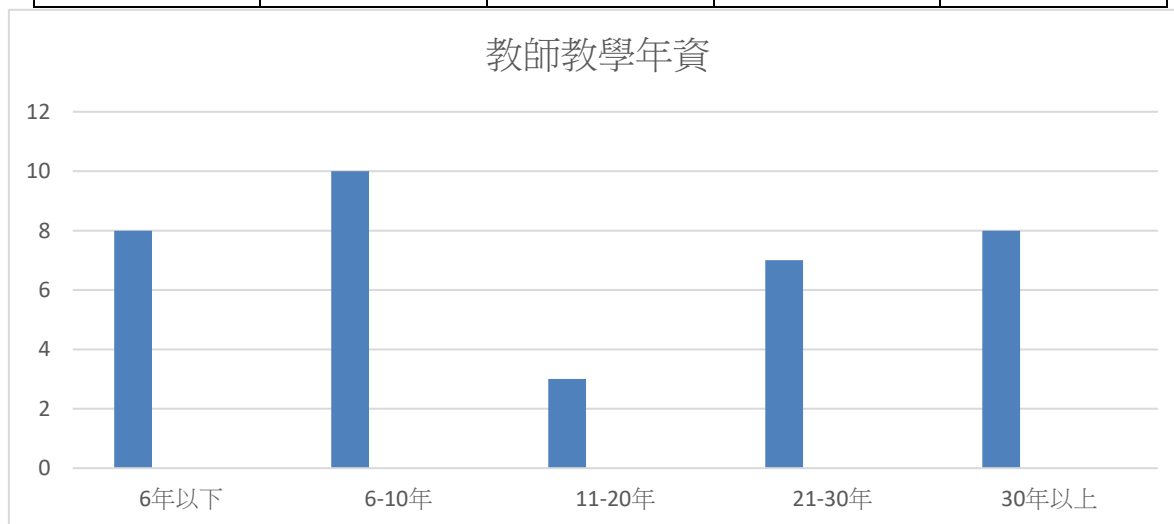


本校五十周年校慶崇拜

### 1.7.2 教師經驗

#### 教師教學年資

6 年以下	6-10 年	11-20 年	21-30 年	30 年以上
8	10	3	7	8



### 1.7.3 我們的校長

#### 校長持續專業發展活動

	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
進修時數 (小時)	22	99	84



## 1.8 堂校合作

本年度，聖公會聖匠小學與聖匠堂繼續緊密合作，舉辦了一系列堂校合作活動，旨在與學生建立連繫、關心學生的生活並適時提供支援，同時推廣品德教育，鼓勵學生建立教會生活，藉此實踐品格陶造。此外，活動亦為家長提供成長、學習和彼此支援的平台，讓他們有機會認識教會並建立家長網絡。

### 1.8.1 學生團契：深化信仰與建立關係

- 「學生團契」是本年度校內合作的重點活動之一，對象為四至六年級學生，固定人數為 19 人。活動於逢星期五的 13:15-14:30 在 503 活動室舉行，共進行了 18 節。內容涵蓋祈禱、詩歌、遊戲、繪本及手作，主題多元，環繞「人與己」、「人與人」、「欣賞生命」及「人與環境」等範疇，旨在提供**生命教育**的機會。
- 活動成效顯著，由於參與對象固定，團契提供了一個互相溝通及彼此成長的平台。在手作活動期間，學生以不同年級分小組進行，彼此認識交流並學習互相幫忙，展現出成長與進步，這也是品格陶造的重要一環。繪本時間邀請義工說故事，為同學提供了學習和彼此支援的平台。義工名單包括家長和教友，他們為活動的成功提供了有力支持。
- 在優化建議方面，由於團契成員固定有利於成長，學校期望參與的學生能於下年度繼續參與。在 2025/26 年度堂校會議中，學校建議「學生團契」可安排一至兩次親子活動（如成果展），藉此機會認識學生家長，並考慮讓學生團契成員加入「聖匠小天使」計劃，以及在聖誕節參與聖景表演，作為「聖匠小天使」的服務。此外，下年度全校將更換電子白板，這將有效提升繪本故事的質素。



### 1.8.2 聖匠小天地：接觸學生的良好機會

- 「聖匠小天地」活動在逢星期三的小息時間（12:55-13:15）於小食部舉行，對象為全校學生，每次約有 15-20 人參與。活動總共進行了 22 節，內容包含小遊戲、繪本、小手作及祈禱閣（輪流），旨在透過輕鬆多元的方式接觸學生，並滲透生命教育的元素。
- 流動活動車已成為「聖匠小天地」的標記，能成功吸引同學按時前來參與活動，是接觸學生的絕佳機會。隨著知名度提高，學生人數持續上升。為優化活動，報告建議由於小食部的投影播放器解像度、螢幕及環境燈光影響繪本清晰度，故事時間可考慮使用其他設備或禮堂。2025/26 年度堂校會議已確立「繪本故事時段可用禮堂」的建議。此外，由於人手

需求增加，報告建議學校能賦予職位予同學們在「小天地」幫忙，例如宗教大使等，挑選對象為學生團契中的同學。來年聖匠堂亦將在四校增添「聖匠小天使」計劃，並建議由「聖匠小天使」擔任「小天地」的小幫手。



### 1.8.3 其他校內及校外活動：全面支援與家長參與

- 除了常規活動，堂校亦合辦了年度的宗教崇拜活動，包括聖誕崇拜（全校師生）、復活節崇拜（全校師生）及畢業崇拜（六年級全級學生）。
- 在校外，聖匠堂聯合四校(聖公會奉基小學、聖公會奉基千禧小學、聖公會聖提摩太小學及聖公會聖匠小學)舉辦了多項家長活動，包括「聖匠堂四校聯合故事爸媽課程」、「聖匠堂四校聯合故事爸媽備課與演練」、「聖匠堂四校聯合家長兒童親子啟發課程」及「聖匠堂四校聯合家長心靈工坊」。這些活動為家長提供培訓與支援，及擔任義工服務的機會。



聖匠堂四校聯合家長心靈工坊



聖匠堂四校聯合故事爸媽課程

## 展望未來

本年度堂校合作活動在校長的大力支持及老師、義工的支援下，學生的反應非常雀躍，活動受歡迎程度持續上升。展望未來，將繼續優化「聖匠小天地」及「學生團契」的人手安排及場地設備，並透過新設立的「聖匠小天使」計劃，進一步加強學生在校園服務與信仰體驗的機會。

## 1.9 家校合作

家教會及學校以通告形式把適合學生及家長資訊以 whatsapp 形式傳給家長，以加強家教會與家長之間的聯繫。除了分享有關親子關係及子女成長的資訊，亦用以宣傳家教會舉辦的親子活動。

在 2024/2025 學年不同時段中，推行各類親子活動及工作坊。如親子旅行、親子栽種水仙花活動、親子插花班、親子皮革製作班、校長與家長茶座等。透過親子工作坊及家長小組，提升家長的管教技巧及增潤親子關係。

學校與聖匠堂合作，舉辦家長工作坊、兒童生命教育營、故事分享和學習製作手作，促進家長間之連繫。

在 2025 年 4 月，家教會與學校合辦「水果日」。目的是為學生營造進食水果的環境，希望學生喜歡食水果、養成每天食充足水果的好習慣。推廣每天也需吃水果，身體健康益處多的訊息。

學校透過聯校、分級及定期安排，推行不同專題的家長教育講座、工作坊及親子活動及計劃，支援管教及讓父母認識學生成長需要。全年共推行 5 節家長講座、6 節家長工作坊、15 節親子活動及計劃，合共 447 名家長人次出席。家長們表示講座內容切合管教需要，反應正面。工作坊形式吸引，能促進家長關顧自己的精神健康需要；親子活動能夠增潤建立親子關係。活動由學校社工及與不同的社區機構合作，建議來年度繼續合作及推行。



家長教師會周年會員大會



親子水果日



家教會親子旅行



親子賣旗活動



親子運動會



親子插花班



## (2) 關注事項成就與反思、回饋與跟進

### 關注事項：1. 鼓勵學生有自信地學習，發展活躍健康校園

#### 成就：

本學年，學校以「鼓勵學生有自信地學習，發展活躍健康校園」為核心，推行了一系列創新且多元的策略，旨在提升學生的學習效能與身心健康。我們的努力已在學生的自信心、學習動機及健康習慣方面取得了成效。

#### 1.1 學與教的優化與創新

- 我們深信自信源於學生對自己能力的肯定，學校透過一系列創新的學與教策略，成功鼓勵學生探索適合自己的學習方法，並為他們提供了展現才華的廣闊舞台。
- 我們全面推行了「一人一筆記」計劃。在中、英、數、常四科的課堂上，鼓勵學生實踐記錄學習重點的習慣。這項策略的成效超乎預期，超過 90% 的學生認為此舉有效提升了他們的學習效能，並在寫筆記的過程中找到了屬於自己的自主學習路徑。我們觀察到，許多學生甚至在輔導課堂上也會主動拿出筆記簿，記錄關鍵資訊，充分證明了他們已將寫筆記內化為一種習慣。
- 在評估模式上，我們推動了「多元評估策略」，減少紙筆測試的比例。各科均製作「學習歷程冊」，讓學生了解自己的學習進程。另外，語文科加入了朗讀、剪報分享等非紙筆進展性評估，而數學及常識科則採用口頭解釋、實作活動等方式。這項改革不僅有效減輕了學生的壓力，更讓他們在不同的評估方式中，找到了展示自己才能的機會。根據 APASO 問卷調查顯示，受訪學生在中、英、數的「自我概念」指數較去年顯著提升，這有力地證明了多元評估策略對提升學生學習信心和動機的積極作用。
- 我們建立了「高展示、多讚賞」的校園文化，為學生的優秀表現喝彩。我們邀請成績優異的學生拍攝短片分享學習方法，讓他們的成功經驗成為全校學生的楷模。結果顯示，超過 90% 的學生認為優異生的分享具啟發性，並能有效提升他們的學習動機。這不僅是一個表彰榮譽的平台，更是一個促進同儕互勉互勵、共同進步的有效途徑。
- 我們在「校園電台」的優化上取得了令人鼓舞的成績。學生們不僅以小 DJ 的身份，以粵、普、英三種語言主持節目，分享愛國情懷與時事新聞，更在過程中展現了他們的自信與才能。超過 90% 的校園電台小 DJ 認為這項活動能幫助他們建立自信心。這項計劃為內地學生提供了展現普通話優勢的機會，也激勵了本地學生提升英語能力，真正實現了跨文化交流與融合。

#### 1.2 健康校園的營造

- 我們堅信健康的身心是學習的基石。為此，學校在本學年積極推動健康校園文化，從飲食到精神健康，全方位關顧學生的成長。
- 在飲食方面，我們加強了家校合作，推廣在校園內進食健康小食的文化。超過 99% 的學生曾在校內選擇健康小食取代不健康的零食，這證明了我們的宣導工作取得了顯著成效。此外，學校也透過通告明文禁止部分加工食物，期望學生及家長能從源頭上關注身體健康。
- 在精神健康方面，我們有系統地推行多項活動。透過「心靈加油信箱」和「紓壓角」，我們為學生提供了表達情緒、舒緩壓力的渠道。此外，我們優化了「校園電台」的廣播內容，定期分享身心靈健康訊息，超過 100%（其中 73.64% 表示十分同意）的學生認同這些正面訊息對他們的健康有益。校園環境的精心佈置也起到了積極作用，超過 100%（其中 74.55% 表示十分同意）的學生表示，舒適放鬆的氛圍能有效緩解負面情緒。

## 反思

### 2.1 在學與教方面的反思

- 儘管「高展示、多讚賞」的校園文化受到了廣泛認可，我們在實施過程中也遇到了一些挑戰。特別是在訓練低年級學生優異生拍攝分享短片時，教師們反映遇到了不少困難。這促使我們深刻反思，如何能以更具創意、更貼合低年級學生特點的方式來呈現他們的成就。為此，我們建議在下學年進行策略調整，將低小學生的分享形式改為文字和相片，而高小學生則以小組形式拍攝短片，並於學校購置的大電視上循環播放。這不僅能減輕學生的壓力，也能更有效地發揮楷模作用，讓更多的學生從中受益。
- 此外，在「多元評估策略」的推行中，儘管學生對該科學習的信心和動機普遍提升，我們也意識到教師需要在課堂中給予學生更積極、更具體、更具個性化的正面回饋。只有當學生真正感受到自己的努力被看見、被肯定時，才能更進一步地肯定和欣賞自己。同時，我們也將對首次推行的「學習歷程冊」內容進行優化，使其更簡潔、更有系統，以便於教師、學生和家長能共同有效地訂定學習目標與策略。

### 2.2. 在營造健康校園方面的反思

- 本學年在營造健康校園方面取得了顯著進展，但我們也意識到仍有提升空間。儘管「健康小食」的文化已在校內普及，我們仍需思考如何更積極地鼓勵學生將健康生活的理念延伸到校外，並融入他們的日常生活中。
- 在心理健康方面，我們將持續系統地推行相關活動。我們反思，要讓「紓壓角」真正發揮作用，必須讓學生參與到內容的設計中。因此，在下學年，我們將賦予學生更大的自主權，讓他們利用學校撥款添置物品，共同打造一個真正能滿足他們需求、讓他們感到舒適放鬆的空間。我們也計劃將「心理健康日」常態化，為學生提供一個專注於身心靈健康的機會，進一步提升他們的精神健康素養。

## 回饋與跟進

### 3.1 在學與教方面的跟進

- 針對「高展示、多讚賞」文化在低年級實施時遇到的挑戰，我們決定在下學年採取更具彈性的策略。我們將改為邀請中、英、數三科成績優異的學生，以小組形式拍攝短片分享學習方法。常識科的優異生分享則會轉為與 STEAM、編程等相關比賽後的經驗分享。對於低年級學生，我們將採用文字及相片的方式來呈現他們的優秀表現，並在學校將會購置的大電視上循環播放，確保每一位學生都能獲得應有的肯定與鼓勵。
- 在「多元評估策略」方面，我們將鼓勵教師在課堂中給予學生更具體的正面回饋，以進一步提升學生的自我肯定。同時，我們將持續優化「學習歷程冊」的內容，使其更具系統性與實用性，確保教師、學生及家長能共同有效地訂定學習目標與策略，推動學生自主學習的發展。

### 3.2 在營造健康校園方面的跟進

- 我們將持續有系統地推行心理健康活動，並將每學年一次的「心理健康日」常態化。為了讓活動更貼合學生的需要，我們將賦予他們更大的自主權，讓班主任和學生共同商討課室「紓壓角」的內容，並利用學生學校撥款添置物品，共同營造一個真正屬於學生的舒適、放鬆的學習空間。此外，我們也會更積極地鼓勵學生實踐健康生活，並保留或添置更多有助於營造輕鬆氛圍的校園佈置。

## 關注事項：2.拓展價值觀教育，培養學生良好品德及態度

### 成就

本校一直將價值觀教育視為辦學的核心。本學年，我們透過正規與非正規課程的有機結合，並與國安教育、服務學習等活動緊密相連，全方位培養學生的良好品德與社會責任感。

#### 1.1 核心價值觀的培養

- 透過講座、工作坊、服務學習等多元化活動，我們成功地將抽象的價值觀概念與學生的生活經驗相結合。問卷調查結果顯示，100%的學生和教師認同相關課程及活動有助於提升及鞏固學生的價值觀。此外，我們持續優化「叻我至叻獎勵計劃」和推行「品格之星」計劃，以具體的獎勵與表彰，鼓勵學生內化良好行為，為他們樹立了清晰的品德目標。100%的教師（其中 54.55%十分同意）認同學生積極履行領袖生或服務生的角色，發揮盡責承擔的精神。這充分說明我們的策略有效地激發了學生的潛能，讓他們成為他人的榜樣。

#### 1.2 國民身分認同的深化

- 在國安教育方面，本校積極參加及舉辦相關活動，成功提升了學生維護國家安全的意識。全校所有師生皆參與其中，學生認同這些活動有助他們認識國家文化。更令人欣喜的是，本校學生在 APASO 問卷中，有關國民身分認同的各個副量表的數據均持續遠高於全港學校的平均數據，這充分證明了我們在培養學生愛國情懷和國民身分認同方面的成效。

#### 1.3 跨科學習與社區關懷的結合

- 我們將服務學習與跨科學習有機統整，讓學生將課堂知識應用到社區服務中。超過 90%的學生認為，透過這項課程統整學習，他們不僅連結了不同領域的知識，更提高了對社區的關注及對友鄰的關心。這項活動不僅訓練了學生的溝通能力、計劃能力等軟技巧，更讓他們真切地體會到「服務社群、樂於助人」的價值觀。此外，本年度的 STEAM 研習也成功地將跨科學習與國安教育主題結合，讓學生在動手實踐中，同時培養了他們的愛國情懷。

### 反思

#### 2.1 在價值觀教育方面的反思

- 儘管學生和教師普遍認同相關課程及活動有效提升及鞏固了學生的價值觀，但我們仍需思考如何讓這些價值觀更深入地內化為學生的行為習慣。在下學年，我們將繼續善用成長課及 OLE（其他學習經歷）時段，為學生安排並優化不同類型的課程和活動，例如更多的服務學習機會、專題講座等，以深化學生的正向價值觀。同時，我們也將探討如何將品德教育與日常的學科教學更緊密地結合起來，讓價值觀教育不再只是獨立的活動，而是滲透在學生的日常學習環節中。

#### 2.2 在國民身分認同方面的反思

- 儘管本校學生在國民身分認同方面的表現持續高於全港平均水平，我們仍然不能鬆懈。國民身分認同是一個需要長期培養與強化的過程。為此，我們將持續善用現有資源，優化活動內容，並加強與各科組的溝通與合作。例如，我們將探討如何在不同學科的課程中，融入更多與中華文化、歷史、科技發展等相關的內容，讓學生在潛移默化中增強對國家的歸屬感和自豪感。

### 3.1. 在價值觀教育方面的回饋與跟進

- 儘管學生和教師普遍認同相關課程及活動有效提升及鞏固了學生的價值觀，但我們仍需思考如何讓這些價值觀更深入地內化為學生的行為習慣。在下學年，我們將繼續善用成長課及 OLE 時段，為學生安排並優化不同類型的課程和活動，例如更多的服務學習機會、專題講座等，以深化學生的正向價值觀。同時，我們將探討如何將品德教育與日常的學科教學更緊密地結合起來，讓價值觀教育不再只是獨立的活動，而是滲透在學生的每一個學習環節中。

### 整體反思：來年關注事項

#### 以學生為本，持續成長

本學年，學校以兩大核心關注事項為指引，在全體師生的共同努力下取得了豐碩的成果。我們不僅在學與教的改革中積極探索，更在學生品德與身心健康發展方面投入了大量心力，有效達成了年度目標。

透過「一人一筆記」等自主學習策略，我們成功地激發了學生的學習內驅力，並在多元評估的推動下，顯著提升了他們的學習信心與自我概念。這證明，當教育回歸以學生為中心，並提供足夠的空間與彈性時，學生的潛能將被充分釋放。

在價值觀教育方面，我們透過多維度的活動，包括國安教育、服務學習及「品格之星」等，成功地將抽象的道德觀念轉化為學生的具體行動。學生在國民身分認同上的顯著提升，以及他們在社區服務中的積極表現，都印證了我們在全人教育上的堅定投入。

然而，在這些成就背後，我們也看到了未來優化的方向。在「高展示、多讚賞」文化中，我們反思了如何更細緻地照顧不同年級學生的特點，讓每一份努力都能被恰如其分地看見。在精神健康方面，我們體認到，要真正滿足學生的需要，必須賦予他們更大的自主權，讓他們成為校園環境的共同設計者。

總體而言，本學年是一次成功的探索與實踐，它為我們奠定了堅實的基礎，也提供了寶貴的經驗。我們的反思並非對現有成就的否定，而是對持續進步的承諾。



OLE 時段一學打高爾夫球



參加「禮讚祖國 盛世追夢」文藝展演



### (3) 學生表現

#### 3.1 過去三年校際活動中獲得的獎項(2022-2025)

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/2023	2023/24	2024/25
中文	教育工作人員總工會 香港中小學中英文硬 筆書法比賽中文硬筆 書法比賽	小學組初級組冠軍 小學組初級組亞軍 小學組初級組季軍 小學組中級組冠軍 小學組中級組亞軍 小學組中級組季軍 小學組高級組冠軍 小學組高級組亞軍 小學組高級組季軍 小學組高級組優異獎	小學組初級組冠軍 小學組初級組亞軍 小學組初級組季軍 小學組中級組冠軍 小學組中級組亞軍 小學組中級組季軍 小學組高級組冠軍 小學組高級組亞軍 小學組高級組季軍	小學組初級組冠軍 小學組初級組亞軍 小學組初級組季軍 小學組中級組冠軍 小學組中級組亞軍 小學組中級組季軍 小學組高級組冠軍 小學組高級組亞軍 小學組高級組季軍
	香港學校朗誦節中文 朗誦	優良獎狀 11 人 良好獎狀 10 人 季軍	優良獎狀 15 人 良好獎狀 3 人 亞軍 季軍	優良獎狀 13 人 良好獎狀 3 人
	教育局非華語學生中 文才藝比賽(硬筆書 法比賽)	小三組冠軍 小六組季軍		小四組優異獎 小六組冠軍
	中國宋慶齡基金會 「粵港澳大灣區青少 年公益年會」第四屆 金筆獎中文硬筆書法 比賽			高小組金獎 高小組銅獎 高小組優異獎 2 名
	新市鎮文化教育協會 第二十六屆全港中小 學普通話演講比賽 2024		良好獎	
	「小作家 大創作」短 文圖畫創作大賽			冠軍 季軍
英文	教育工作人員總工會 香港中小學中英文硬 筆書法比賽中文硬筆 書法比賽	小學組初級組冠軍 小學組初級組亞軍 小學組初級組季軍 小學組中級組冠軍 小學組中級組亞軍 小學組中級組季軍 小學組高級組冠軍 小學組高級組亞軍 小學組高級組季軍	小學組初級組冠軍 小學組初級組亞軍 小學組初級組季軍 小學組中級組冠軍 小學組中級組亞軍 小學組中級組季軍 小學組高級組冠軍 小學組高級組亞軍 小學組高級組季軍	小學組初級組冠軍 小學組初級組亞軍 小學組初級組季軍 小學組中級組冠軍 小學組中級組亞軍 小學組中級組季軍 小學組高級組冠軍 小學組高級組亞軍 小學組高級組季軍
	香港學校朗誦節英文 朗誦	優良獎狀 16 人 良好獎狀 6 人 季軍	優良獎狀 14 人 良好獎狀 1 人	優良獎狀 13 人 良好獎狀 1 人

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
數學	新會商會陳白沙紀念中學全港小學數學奧林匹克邀請賽	個人優異獎 團體優異獎		
	新會商會陳白沙紀念中學 2022 STEM 解難挑戰賽	團體組冠軍		
	香港數學奧林匹克協會	<p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽二等獎 2 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽三等獎 4 人</p> <p>2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽銅獎</p>	<p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽三等獎 8 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽二等獎 9 人</p> <p>「2024 港澳數學奧林匹克公開賽《HKMO OPEN》」銅獎</p> <p>「2024 港澳數學奧林匹克公開賽《HKMO OPEN》」銀獎</p> <p>「2024 港澳數學奧林匹克公開賽《HKMO OPEN》」金獎</p> <p>「2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN)晉級賽」銅獎</p> <p>「2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN)晉級賽」銀獎</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽 三等獎 2 人「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽 三等獎 8 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽 二等獎 2 人</p> <p>2023-24 全球少年數學能力測試 優異獎</p> <p>2023-24 數學無疆界國際賽初賽 晉級證書</p>	<p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽三等獎 16 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽二等獎 5 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽一等獎 3 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)晉級賽 一等獎 2 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)晉級賽 二等獎 2 人</p> <p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)晉級賽 三等獎 9 人</p>

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
數學	聖公宗(香港) 小學 監理委員會、聖公會 小學校長會、數學奧 林匹克籌委會聖公 會小學數學奧林匹 克比賽	銅獎	銅獎 銀獎	銅獎 銀獎
	聖公會小學聯校機 械人冬季奧運會		初小組速遞競技賽 (優異獎)	初小組全能團體賽 – 殿軍
	香港國際數學競賽 初賽 2025(香港賽 區)			金獎
	2025 港澳數學奧林 匹克公開賽《港澳 盃》暨 2025 亞洲國 際數學奧林匹克公 開賽初賽			銀獎
常識	聖公會蔡功譜中學 校際小學 RoboMaster 任務挑 戰賽	創意新穎獎		
	聖文德天主教小學 科技奧運會			《百發百中 – 發射台 設計比賽》二等獎
視藝	九龍城區道路安全 運動小學組繪畫創 作比賽		優異獎	
	愛國護港團結力量、 民建聯九龍城支部 「我們的版圖」2022 年小學親子填色比 賽	公眾至 LIKE 大獎		
	民建聯九龍城支部、 土瓜灣居民服務協 會「龍城國慶盃」填 色比賽	最具創意獎		優異獎
	香港文創薈「小眼睛 看宇宙」填色比賽	初小組 金獎 初小組 銀獎 初小組 銅獎 高小組 冠軍 高小組 金獎 高小組 銀獎		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
視藝	德健樂學習中心「世界旅遊日」繪畫比賽 2022	卓越獎 優異獎 優良獎		
	香港幼兒文化藝術交流協會第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽	入圍獎		
	香港培道中學	第七屆旗袍設計（全港小學）邀請賽入圍獎	第八屆旗袍設計（全港小學）邀請賽入圍獎	
	路政署中九龍幹線「中九龍幹線連繫你」繪畫比賽	初小組冠軍 初小組亞軍 初小組季軍 初小組優異獎 高小組冠軍 高小組亞軍 高小組季軍 高小組優異獎		
	新亞中學五十周年校慶小學填色比賽		優異獎 入圍展出獎	
	香港啟迪潛能協會		冠軍	
	致雨慈善基金會 第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫		二等獎 優秀獎	
	Joyful x ITEDA 創意繪畫比賽			亞軍 乙等獎 甲等獎
	植物藝術繪畫比賽			優秀作品
音樂	香港學校音樂及朗誦協會香港學校音樂節	一級鋼琴銀獎 一級鋼琴銅獎 二級鋼琴銅獎 四級鋼琴銀獎 六級鋼琴銅獎	聲樂獨唱銀獎 二級鋼琴獨奏銅獎 二級鋼琴獨奏銀獎 三級鋼琴獨奏銅獎 五級鋼琴獨奏銀獎	一級鋼琴獨奏銅獎 四級鋼琴獨奏銅獎 初級組揚琴獨奏銅獎 二級鋼琴獨奏銀獎 三級鋼琴獨奏銅獎 四級鋼琴獨奏銀獎 二級鋼琴獨奏銀獎 二級鋼琴獨奏銅獎



類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
音樂	香港聖公會教育服務有限公司「春雨主題曲歌唱比賽」	初級組優異獎 高級組優異獎		
	香港青年兒童文藝協會全港學屆鋼琴錦標賽 2023	考級組二級銀獎 兒童中級組銅獎		
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽		小學合唱團(初級組)銀獎	小學(鋼琴)獨奏(中級組)-銀獎 小學合唱團(初級組)-銀獎
體育	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎
	香港學界體育聯會九龍東區小學校際田徑比賽	男子甲組 400 米第五名 男子甲組 60 米第六名 男子甲組 200 米第五名 女子乙組跳高第四名	男子特別組 100 米亞軍 男子特別組推鉛球季軍 男子甲組跳高殿軍 男子甲組 60 米第八名 男子甲組推鉛球第五名 男子乙組 200 米第五名 男子甲組 400 米第六名 女子甲組 60 米殿軍 女子甲組推鉛球殿軍	女子甲組跳高亞軍 女子特組推鉛球季軍 女子甲組推鉛球第五名 女子甲組 100 米 第五名 女子甲組 4x100 米第六名 女子甲組 4x100 米第六名 女子甲組 4x100 米第六名 女子甲組 4x100 米第六名 男子特組推鉛球第六名 男子甲組 400 米第七名 男子甲組推鉛球第七名 女子乙組跳高第七名 女子乙組 200 米第七名 女子乙組跳遠第八名 男子甲組 200 米第八名
	白沙盃小學三人籃球比賽	男子組亞軍		
	新亞中學 小學三人籃球邀請賽	罰球大賽女子組冠軍 罰球大賽男子組冠軍	三人籃球 冠軍 罰球大賽 殿軍 最有價值球員 (MVP)、得分王	三人籃球賽 殿軍
	明愛胡振中中學振中盃三人籃球邀請賽	男子組季軍 女子組殿軍		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	廠商會中學第二十屆廠商會盃小學籃球邀請賽	優異獎		
	學校舞蹈節	優等獎	優等獎	甲級獎
	香港學界體育聯合會九龍東區小學分會九龍東區小學校際籃球比賽	男子組殿軍 男子組傑出運動員	優異獎	
	麗澤中學 4 X 100 友校接力邀請賽		男子組 季軍 女子組 亞軍	
	聖公會油塘基顯小學主辦男、女子混合 4 X 100 米友校接力邀請賽		亞軍	冠軍
	聖公會教省康體嘉年華大主教盃 女子小學組 500 米		團體賽季軍	
	聖公會蔡功譜中學「忠愛盃」小學籃球邀請賽		五人賽 冠軍 最佳五人運動員獎 最有價值球員(MVP)	
	德蘭中學主辦 4 X 100 米友校接力邀請賽		冠軍	
	中華基督教會桂華山中學 第 15 屆「華山盃」小學三人籃球賽		男子組 冠軍 女子組 季軍	女子組 季軍 女子組籃球機比賽冠軍 男子組 殿軍 男子組籃球機比賽季軍
	中華基督教會扶輪會中學 4 X 100 米友校接力邀請賽	季軍		
	耀山學校九龍城區第一屆小學校際桌上沙壺比賽暨遊樂日	盾賽亞軍		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	九龍東區小學校際遊戲比賽		男子高級組擲接豆袋殿軍 女子高級組擲接豆袋殿軍	男子初組擲接豆袋冠軍 女子初組擲接豆袋冠軍 女子高組擲接豆袋亞軍 女子高組持棒穿圈亞軍 男子高組擲接豆袋季軍 男子初組團體 亞軍 女子高組團體 亞軍 女子初組團體 季軍
	聖公會奉基千禧小學主辦男、女子混合4 X 100 米友校接力邀請賽		優異獎	
	聖公會聖提摩太小學友校接力邀請賽		男女混合組殿軍	
	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學友校接力邀請賽			女子組 亞軍 男子組 亞軍
	聖公會何澤芸小學友校接力邀請賽			男女混合組 亞軍
圖書	九龍城民政事務處2022 年度九龍城區青年閱讀獎勵計劃	銀獎		
	優質圖書館網絡抗菌書籤設計比賽2022	亞軍		
電腦	聖公會諸聖中學以愛還愛:嘉年華短片拍攝比賽	亞軍		
	AiTLE(資訊科技教育領袖協會)香港大學電子學習發展實驗室	第三屆 AiTLE 小學創科 VR/AR 團體賽金獎 第三屆 AiTLE 小學創科 VR/AR 團體賽銀獎	第三屆 小學創科 VR/AR 設計獎 金獎 第三屆 小學創科 VR/AR 設計獎 銀獎	
	香港大學及余振強紀念中學		STEM in Computational Thinking 計算思維評估 2023-2024 三等獎	
	全港定格動畫創作比賽(高小組)			最佳拍攝獎 明日之星獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
其他	香港警務處「小小英雄」徽章設計比賽	非凡創意獎		
	九龍城區校長聯絡委員會 2022 至 2023 年度九龍城區傑出學生選舉	九龍城區十大傑出學生獎		
	香港女童軍總會	優秀女童軍 2023		
	聖公會聖匠堂聖經故事演講比賽		高級組亞軍 高級組冠軍 中級組冠軍 初級組亞軍	



### 3.2 中學學位分配結果

- 本校學生獲派各志願的人數及百分比

## 2024-2025 年小六升中派位結果

### 學校名稱

迦密中學	華英中學
英華書院	旅港開平商會中學
文理書院 (九龍)	九龍真光中學
保良局顏寶鈴書院	陳瑞祺 (喇沙) 書院
何文田官立中學	聖羅撒書院
中華基督教會基道中學	香港培道中學
五旬節中學	順德聯誼總會胡兆熾中學
聖公會蔡功譜中學	鄧鏡波學校
德蘭中學	仁濟醫院羅陳楚思中學
創知中學	賽馬會官立中學
地利亞修女紀念學校 (協和)	伊斯蘭脫維善紀念中學

### 派獲志願統計

志願	人數	百分比
自行報讀/甲部/乙部 <b>第 1 志願</b>	<b>59 人</b>	<b>84.3%</b>
<b>第 2 志願</b>	<b>3 人</b>	<b>4.3%</b>
<b>第 3 志願</b>	<b>2 人</b>	<b>2.9%</b>
<b>首三志願</b>	<b>64 人</b>	<b>91.5%</b>
<b>其他志願</b>	<b>6 人</b>	<b>8.5%</b>
<b>合 計</b>	<b>70 人</b>	<b>100%</b>

#### (4) 財務報告

編號	賬目名稱	本年度支出	本年度收入	結餘
甲	擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼			
1	行政/修訂行政津貼	944,355.98	918,540.00	(25,815.98)
2	空調設備津貼	186,645.88	297,220.00	110,574.12
3	資訊科技綜合津貼	247,736.25	434,172.00	186,435.75
4	新來港學童校本支援計劃津貼	82,054.00	161,543.00	79,489.00
5	學生輔導服務津貼	78,616.00	78,616.00	-
6	學校發展津貼	176,330.00	532,963.00	356,633.00
7	成長的天空計劃(小學)津貼	147,373.00	150,938.00	3,565.00
8	加強言語治療津貼	90,000.00	119,475.00	29,475.00
9	校本管理額外津貼	47,500.00	53,385.00	5,885.00
10	校本言語治療行政經常津貼	198.80	8,541.00	8,342.20
11	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	4,900.00	8,541.00	3,641.00
	小結(A) :	2,005,709.91	2,763,934.00	758,224.09
乙	擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼			
12	非學校特定津貼-津貼收入(基線指標)	-	1,056,792.53	1,056,792.53
13	非學校特定津貼-其他收入	-	51,360.64	51,360.64
14	非學校特定津貼-支出	1,305,224.85	-	(1,305,224.85)
	小結(B) :	1,305,224.85	1,108,153.17	(197,071.68)
	擴大營辦開支整筆津貼 - 總結(A)+(B) :			561,152.41
丙	擴大營辦開支津貼 以外津貼			
1	家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	6,044.00	6,044.00	-
2	家校合作委員會津貼 - 活動	20,000.00	20,000.00	-
3	小學學習支援津貼	1,412,434.70	1,287,351.00	183,218.60
4	校本課後學習及支援計劃現金津貼	101,304.80	102,000.00	8,499.70
5	其他經常津貼(發還地租及差餉)	219,936.00	219,936.00	0.00
6	支援非華語學生校本津貼	796,672.22	1,049,600.00	728,710.29
7	德育及國民教育科技支援津貼	81,616.99	-	373,909.81
8	在校免費午餐	316,050.00	322,540.00	6,490.00
9	姊妹學校計劃津貼	110,820.40	165,439.00	163,951.60
10	資訊科技人員支援	369,980.00	338,819.00	292,305.00
11	學校閱讀推廣	53,963.62	33,088.00	10,383.48
12	學校社會工作服務津貼	709,320.00	709,320.00	172,226.50
13	諮詢服務津貼	140,443.00	140,443.00	-
14	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105,740.18	106,769.00	89,267.32
15	學校行政主任津貼	877,936.22	590,760.00	160,187.68
16	學生活動支援津貼	16,290.00	47,600.00	31,310.00
17	全方位學習津貼	679,289.26	560,519.00	100,022.34
18	校本言語治療設置津貼	-	-	9,924.80
19	一筆過家長教育津貼	3,000.00	-	197,000.00
20	小學科學科「一筆過津貼」	-	-	350,000.00
21	校園好精神一筆過津貼	60,574.50	-	(574.50)
22	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-	-
23	推廣中華文化體驗活動	48,225.52	-	238,872.45
24	支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	15,255.00	-	125,035.00
25	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	45,000.00	200,000.00	155,000.00
26	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000.00	200,000.00
	2024-2025政府津貼累積結餘 :			3,596,090.07

財務報告附件

1. 姊妹學交流計劃



聖公會聖匠小學 法團校董會

The IMC of S.K.H. Holy Carpenter Primary School

Ledger Report

A/C Code : G437      A/C Name :Grant for the Sister School Scheme (Formerly Pilot Scheme)

Period :    01/09/2024 - 31/08/2025

Date	Vou. No.	#	Staff Name	Payee Abbr.	Ref.	Description	Dr Amt.	Cr Amt.	Balance
01/09/2024	O/B								109,333.00 Cr
27/09/2024	GJ2409-007	4	N/A			姊妹學校計劃津貼	0.00	82,719.00	192,052.00 Cr
22/10/2024	GPC2410-028	1	伍美英	教聯		粵港澳姊妹學校簽約儀式21/11費用	600.00	0.00	191,452.00 Cr
31/12/2024	GC2412-001	8	N/A	Petty Cash		掛號信6封(上海遊學團招標邀請)	125.40	0.00	191,326.60 Cr
28/02/2025	GJ2502-002	4	N/A			P6上海交流團訂金 (姊妹學校計劃津貼)	23,800.00	0.00	167,526.60 Cr
28/02/2025	GJ2502-002	11	N/A			P4珠海及澳門文化交流團預收團款	630.00	0.00	166,896.60 Cr
11/03/2025	GPC2503-015	1	梁婉珊	力高旅運	25-03/012	P6上海交流團 來往機場車費	2,500.00	0.00	164,396.60 Cr
26/03/2025	GPC2503-035	1	梁婉珊	教聯會旅遊	I25000070	P6上海交流團 (尾款)	70,465.00	0.00	93,931.60 Cr
09/04/2025	GC2504-001	7	N/A	Petty Cash		寄文件,夾心餅禮盒,堅果小食,帆布Banner	454.00	0.00	93,477.60 Cr
16/04/2025	GPC2504-068	1	N/A	華暢東方文化		P4珠海及澳門文化交流團團款(尾款)	12,246.00	0.00	81,231.60 Cr
28/04/2025	GJ2504-003	9	N/A	政府撥款		姊妹學校計劃津貼	0.00	82,720.00	163,951.60 Cr
Total :							110,820.40	165,439.00	163,951.60 Cr

2. 全方位學習津貼

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	視藝大使	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小四至小六	13	\$16,200.00	\$1,246.15	E5	藝術（視藝）	學生表現	✓		✓		
2	水墨畫班	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小四至小六	19	\$17,850.00	\$939.47	E5	藝術（視藝）	學生表現	✓		✓		
3	田徑	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小二至小六	38	\$20,800.00	\$547.37	E5	體育	學生表現	✓		✓		
4	男女子籃球校隊	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小四至小六	41	\$47,300.00	\$1,153.66	E5	體育	學生表現	✓		✓		
5	合唱團	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小三至小六	29	\$12,740.00	\$439.31	E5	藝術（音樂）	學生表現	✓		✓		
6	中國鼓	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小三至小六	20	\$49,725.00	\$2,486.25	E5	藝術（音樂）	學生表現	✓		✓		
7	舞蹈組	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小二至小五	15	\$23,603.00	\$840.20	E5	藝術（其他）	學生表現	✓		✓		
8	跆拳道班	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小一至小六	28	\$35,100.00	\$1,253.57	E5	體育	學生表現	✓		✓		
9	小六英文面試班	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	小六	24	\$19,320.00	\$805.00	E5	英文	學生表現	✓				✓
10	24-25 生命教育活動服務	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	小一至小六	333	\$48,000.00	\$144.14	E6	其他，請註明：生命教育	學生表現		✓		✓	
11	教育營	2025 年 3 月 24-26 日	小六	71	\$24,669.80	\$360.52	E1	領袖訓練	學生表現		✓		✓	✓
12	香港學校朗誦節	2024 年 11 月至 12 月	小一至小六	33	\$5,280.00	\$160.00	E3	中文&英文	學生表現 比賽成績	✓	✓	✓		
13	學校推廣	2024 年 9 月至 2025 年 7 月			\$100,071.09									
14	電腦機械應用班	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小二至小六	30	\$47,080.00	\$1,569.33	E5	跨學科（STEM）	學生表現	✓		✓		
15	英語話劇	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小四至小六	24	\$44,000.00	\$1,833.33	E5	英文	學生表現	✓		✓		
16	電影欣賞	2025 年 6 月	小一至小六	333	\$8,880.00	\$26.67	E1	德育、公民及國民教育	學生問卷		✓			✓
17	興趣小組物資	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小一至小六	333	\$6,021.47	\$18.08	E1	跨學科（其他）	學生表現		✓		✓	✓
18	奧數	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小三至小六	48	\$44,530.00	\$927.71	E5	數學	學生表現	✓		✓		
19	全方位戶外活動	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至小六	333	\$22,650.00	\$68.02	E1	跨學科（其他）	學生表現		✓			✓
20	劍擊課程(車費)	2024 年 10 月至 2025 年 8 月	小一至小六	40	\$3,850.00	\$96.25	E2	體育	學生表現		✓			✓
21	訓輔組活動	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至小六	333	\$356.90	\$1.07	E1	德育、公民及國民教育	學生表現		✓			✓
22	OLE 活動費用	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	小一至小六	333	\$3,000.00	\$9.01	E5	藝術（音樂）	學生問卷		✓			✓
23	活動交通費用	2024 年 10 月至 2025 年 7 月			\$10,080.00		E2							
第 1.1 項總計				2,471	\$611,107.26									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	姊妹學校交流計劃--上海交流團	2025 年 3 月 11 至 14 日	小六	40	HK\$40,000.00	\$1,000.00	E3,E4	歷史	學生問卷、教師問卷	✓	✓			
2	姊妹學校交流計劃--廣東省交流團	2025 年 3 月 20 至 21 日	小四	40	HK\$6,000.00	\$150.00	E3,E4	歷史	學生問卷、教師問卷	✓	✓			
3	親子廣州佛山遊學團	2025 年 7 月	小一至小六	14	HK\$16,300.00	\$1,164.29	E3,E4	歷史	學生問卷、教師問卷	✓	✓			
	潮州文化交流團	2025 年 3 月 19 至 21 日	小五	40	HK\$3,882.00	\$97.05	E3,E4	歷史	學生問卷、教師問卷	✓	✓			
第 1.2 項總計				134	\$66,182.00									
第 1 項總計				2,605	\$677,289.26									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	比賽專用遙控模型車套裝 2 套	學界遙控車足球邀請賽	\$2,000.00
2			
第 2 項總開支			\$2,000.00
第 1 及第 2 項總開支			\$679,289.26

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	333
受惠學生人數：	333
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃嘉汶主任
職位：	活動統籌

**\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

### 3. 校本課後學習及支援計劃

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會聖匠小學

負責人姓名：黃嘉汶主任

聯絡電話：23332313

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 93 名(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：35 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：37 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
三至六年級奧數，共 4 班	8	11	15		全學年	28050	出席率、學生比賽表現	/	學生的奧數技巧有所提升，藉參與不同的奧數比賽，認清個人的能力和比賽的要求。
合唱團，共 1 班	6	6	7		全學年	13650	出席率、學生比賽表現	多元智能教育中心	提升學生的藝術素養，學習不同的歌唱技巧，陶冶性情。
田徑，共 1 班	2	8	0		全學年	14400	出席率、學生比賽表現	R-Kids Educational Centre Ltd	強健學生的體魄，吸取不同公開比賽的經驗，發揮團隊精神。
男女子籃球校隊，共 2 班	3	5	11		全學年	28400	出席率、學生比賽表現	/	強健學生的體魄，吸取不同公開比賽的經驗，發揮團隊精神。
舞蹈組，共 1 班	2	5	4		全學年	16804.8	出席率、學生比賽表現	/	強健學生的體魄，學習中國舞的技巧，吸取比賽的經驗，發揮團隊精神。
活動項目總數： <u>18</u>									
@學生人次	21	35	37						
**總學生人次	93				總開支	101304.8			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



#### 4. 學生活動支援津貼

##### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$47,600.00
B	本學年總開支：	\$16,290.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$31,310.00

##### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	41	\$5,145.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	49	\$6,165.00
校本評定有經濟需要	40	\$5,000.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	130	\$16,310.00

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

##### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	讓學生透過電影欣賞，舒展身心，與同儕維持良好的關係，從電影內容學習家庭的愛。	價值觀教育	130	\$16,310.00	✓	✓			
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			130	\$16,310.00					

<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			130	\$16,310.00					
1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。									
全方位學習聯絡人（姓名、職位）：			黃嘉汶主任						

## 附件(一) 學生支援服務報告(2024-2025)

### (1) 政策

- 本校致力建立關愛共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### (2) 資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼共\$1,287,351，用以增聘 1 名合約全職教師、1 名合約全職支援教師、2 名教學助理及 1 名兼職教學助理，及購買外購服務，以照顧約 110 名有特殊教育需要及成績稍遜的學生；
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼，用以增聘教學助理，以照顧有特殊教育需要的非華語學生；
- 由 2021 學年起參加了「加強校本言語治療服務」，聘請了駐校言語治療師，為有需要同學進行評估、小組及個別訓練。本校為統籌學校，獲得以下津貼：「校本言語治療設置津貼」為\$20,281、「經常津貼」為\$8,541、「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」為\$8,541。本年度上學期因言語治療師一職出缺，獲得「過渡性言語治療津貼」撥款\$119,475，以外聘機構支援有言語障礙的學生。
- 非華語學習支援津貼為\$1,049,600，聘請 1 名全職教師及 1 名教學助理、進行抽離學習中文及中作；舉辦共融活動，以支援非華語學生融入校園；另設課後支援非華語中文提升班，加強支援非華語學生課後支援。
- 校本言語治療服務今年度合共服務語障學生 53 名；抽離治療堂數依嚴重度分層(輕度約 8—9 堂、中度 11—12 堂、嚴重 13—14 堂)，按康復/轉校/畢業適時出組與名單更新。
- 教育心理服務本年度訪校合共 30 日(已完成 27 次)，涵蓋觀課、教師培訓、IEP 會議、評估與家長工作坊等；全年完成評估 18 位學生，並列 16 位輪候至 2025-2026。

### (3) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、校長、副校長、課程發展主任、學生輔導人員、班主任、社工、校本教育心理學家、校本言語治療師、各學科教師及學生支援組支援人員及教學助理等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 中文、英文及數學抽離輔導：為 P.2—P.6 學業稍遜或有學習需要學生提供分層支援。
- 課堂支援：安排教師/支援人員/教學助理入班協作，並按需要抽離個別/小組訓練。
- 課後支援：小一、二功課指導班；另設特別功課指導；周六學習小組(中、英、數)。
- 第三層「個別學習計劃」(IEP)按期召開初次/中期/期終會議，滾動檢討目標與策略。
- 言語治療：每週個別/小組訓練；推動「伴讀大使」(五年級哥哥姐姐支援二至三年級語障同學)、小三「故事敘述入班協作」與中文科協作。

- 英語專題：與 EP 及英文組推行小一「英語樂滿 Fun(Spelling Stars)」；以認字/字母－拼音為核心，協作帶動 Tier 1 教學策略並設家長工作坊。
- 二年級「提升執行技巧：課堂支援模式」：跨科(中、英、數、常)實施，針對 ADHD 學生的策略化支援，已完成觀課與檢討。
- 外購與校本小組：讀寫訓練、功課指導、認字其樂多、職業治療「書寫無難度」、表達藝術/正向情緒/社交/桌遊小組、抗逆力小組、動物輔助主題等。
- ADHD 專向：參與「賽馬會喜躍悅動」及「星耀同行」專注力/執行功能小組，設家長指導與教師觀課，提升課堂可遷移策略。
- ASD 專向：參與 EDB「全校參與分層支援有自閉症學生(AIM Project)」，外購「友來友往」社交小組及「ABA 個別訓練」，改善常規、心智解讀與社交。
- 精神健康：年度「精神健康日」；設置舒壓室於測考前後提供第一層預防性支援，並安排小手肌與桌遊社交訓練。
- 校本興趣小組：一年級---英語樂滿 Fun、小手肌，二年級---輕鬆畫一畫、桌遊，三年級---情緒特攻隊。
- 融合教育運動班：持續為學生提供體能與社交的全人發展課程。
- 家校與共融：親子四川歷史文化與生態探索遊學團；新春嘉年華共融攤位「雜耍大師」；配套非華語有特殊教育需要學生的情緒/社交增潤與校園融合。
- 調適與通報：提供學習、家課與測考調適；以課堂觀察與小組紀錄回饋家長；視需要安排輔導員與家長面談；學期初與期末提供支援摘要。
- 流程優化：LAMK 3.0 由 SENTA 負責改卷；全校以雲端登錄成績與追蹤，提升回饋時效。

#### (4) 支援措施成效

整體而言，學校在 2024/2025 學年運用學習支援津貼推行的多項措施，在提升學生的學術表現、社交技巧、情緒管理及課堂常規方面均取得成效。

在學術及學習支援方面，學校聘請了額外人手，透過教學調適及減低師生比例，有效照顧學生的能力差異，並使學生的學習態度越見積極及自信。多個小組訓練在提高學生的學科知識和學習效率上成效良好：

- 周六中文讀寫小組出席率約 85%，100%學生活動滿意並能跟上課程要求。
- 功課指導班：91%學生表示能即時解難並減壓，完成作業效率提升。
- 「認字其樂多」出席率達 98%，學生自評中文知識有改善。
- 職業治療「書寫無難度」出席率 100%，100%學生認同對書寫有明顯幫助。
- 小一英語（Spelling Stars）與 EP 協作帶動 Tier 1 策略，學生與教師回饋正面。

在社交、情緒及專注力訓練方面，多個小組有效幫助學生提升自我管理和人際互動能力：

- 「賽馬會喜躍悅動」：學生自我察覺與調節能力提升。
- 「星耀同行」低組出席率 100%，學生掌握控制衝動與情緒的方法。
- 抗逆力提升小組出席率 96%，100%學生學會放鬆與焦慮應對策略。
- 桌上無限 FUN 社交小組出席率 93%－97%，100%學生認識社交禮儀與互動技巧。
- 情緒社交小組（低/高組）與藝術治療小組（出席率約 95%）獲師生正面評價。

在課堂常規及行為改善方面：

- 透過聘請支援人員及教學助理，有效協助教師處理學生上課時的行為問題。
- 自閉症學生個別訓練 ABA 有效增強學生的課堂常規，幫助他們明白「專心坐好」的課堂秩序、基本的課堂流程及恰當的秩序。

在家校合作及文化體驗方面，亦有良好的成果：

- 「賽馬會喜躍悅動計劃」的家長同意學校能安排切合需要的教育活動及支援措施。
- 精神健康日使 100%師生同意活動能達到預期目標；100%學生學會了向人表達關心。
- 親子四川歷史文化及生態探索之旅遊學團使 100%學生及家長同意能更加認識四川的歷史和文化遺產，並增強了對自然生態特色的認識和保育意識。

## (5) 反思

學校在 2024/2025 學年「學習支援津貼」的總收入為\$1,595,653，總支出為\$1,413,403，年度累積津貼餘款為\$182,251。餘款佔年度總撥款(\$1,274,345)的 14.2%。

**5.1 餘款運用：**來年需更緊貼預算與執行進度，將資源最大化用於學習與情緒支援。

### 5.1 成效評估優化：

- 對於部分小組，例如正向情緒社交小組中「能留意自己與他人情緒」同意比例約 63%，建議蒐集未同意學生意見以微調內容與教法，提升覆蓋效益。
- 部分由教育局或香港大學安排的活動，如 AIM Project、英語樂滿 Fun、融合教育運動、個別遊戲治療等，如涉及成本，宜於來年報告中清楚註記經費來源與會計歸屬。

### 5.3 持續發展：

- 鑒於多項小組（如周六中文讀寫小組、桌上無限 FUN 社交小組）的學生回饋極為正面，並有 100%的學生表示喜歡和有意願繼續參與，學校應考慮在下一學年持續推行或擴大這些受歡迎且成效顯著的支援項目。

## 附件(二) 學校生活片段

- 祥龍獻瑞喜迎春活動



- 生活教育活動啟動禮及品格競技日



- 東莞交流團

本校於 2025 年 3 月 20 日至 3 月 21 日舉辦「小四珠海及澳門交流團」，讓四年級學生藉着考察，了解東莞的歷史，豐富學習經歷，開闊視野。





● 五十周年校慶花絮



聖匠堂七十周年步行籌款及賣物會



嘉賓、校友和屬校校長等一同出席校慶崇拜典禮



郭志丕主教在校慶崇拜中講道



家長也一同慶祝五十週年



大家開開心心慶祝